

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
١١ - ١	* الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة :
٢	 مقدمة الدراسة
٨	 أولاً : مشكلة الدراسة
٩	 ثانياً : هدف الدراسة
٩	 ثالثاً : أهمية الدراسة
١٠	 رابعاً : مصطلحات الدراسة
١١	 خامساً : حدود الدراسة
١٥٦ - ١٢	* الفصل الثاني : الإطار النظري :
٤١ - ١٢	* المحور الأول : الإعاقة السمعية
١٤	 تمهيد :
١٤	 أولاً : مفهوم الإعاقة السمعية
٢٠	 ثانياً : تصنيف الإعاقة السمعية
٢٥	 ثالثاً : العوامل المسببة للإعاقة السمعية
٣٢	 رابعاً : طرق التواصل مع الأصم .
١٢٢ - ٤٣	المحور الثاني : الشعور بالوحدة النفسية
٤٣	 تمهيد :
٤٣	 أولاً : مفهوم الشعور بالوحدة النفسية .
٦٢	 ثانياً : الشعور بالوحدة النفسية من منظور بعض مدارس علم النفس .
٧٤	 ثالثاً : أبعاد الشعور بالوحدة النفسية .
١٠٠	 رابعاً : أنماط الشعور بالوحدة النفسية .
١٠٨	 خامساً : العوامل المسببة للشعور بالوحدة النفسية
١١٢	 سادساً : مظاهر الشعور بالوحدة النفسية
١١٦	 سابعاً : الشعور بالوحدة النفسية لدى المعاقين سمعياً .
١١٨	 ثامناً : الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته ببعض المتغيرات .

الصفحة	الموضوع
١٥٦-١٢٤	المحور الثالث : الخصائص النمائية للمراهقين الصم وأساليب إرشادهم
١٢٥	أولاً : مظاهر النمو النفسي لدى المراهقين الصم
١٣٧	ثانياً : الإرشاد النفسي للصم
١٤٣	ثالثاً : أساليب الإرشاد النفسي لتخفيف الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين الصم
١٩٩-١٥٧	* الفصل الثالث : دراسات سابقة
١٥٨	مقدمة
١٥٨	أولاً : دراسات تناولت العلاقة بين الإعاقة السمعية و الشعور بالوحدة النفسية
١٦٥	ثانياً : دراسات تناولت برامج إرشادية لتحسين التفاعل و تنمية المهارات الاجتماعية
١٧٣	ثالثاً : دراسات تناولت برامج إرشادية لتخفيف الشعور بالوحدة النفسية
١٨٧	رابعاً : تعليق على الدراسات السابقة
١٩٠	خامساً : فروض الدراسة
٢٤٦-٢٠٠	* الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات :
٢٠١	مقدمة
٢٠١	أولاً : منهج الدراسة
٢٠١	ثانياً : الخطوات الإجرائية للدراسة
٢٠٢	ثالثاً : عينة الدراسة
٢٠٦	رابعاً : أدوات الدراسة
٢٤٦	خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٢٦٧-٢٤٧	* الفصل الخامس : نتائج الدراسة و مناقشتها :
٢٤٨	مقدمة
٢٤٨	أولاً : نتائج الدراسة
٢٥٢	ثانياً : مجمل نتائج الدراسة
٢٥٣	ثالثاً : مناقشة نتائج الدراسة
٢٦٧	رابعاً : توصيات الدراسة
٢٩٣-٢٦٨	* مراجع الدراسة :
٢٦٨	أولاً : المراجع العربية
٢٨٣	ثانياً : المراجع الأجنبية

الصفحة	الموضوع
٣٨٨-٢٩٤	* ملاحق الدراسة :
٢٩٤	أولاً : اختبار الدومينو ٤٨ للذكاء إعداد : جون بلاك : تعريب : عبدالرحيم بخيت
٣٠٤	ثانياً : استمارة المقابلة الشخصية إعداد : صلاح مخيمر
٣١١	ثالثاً : مقياس الشعور بالوحدة النفسية
٣٢٥	رابعاً : مقياس الشعور بالوحدة النفسية بلغة الهجاء الإصبعي
٣٣٠	خامساً : جلسات البرنامج الإرشادي
٣٣٠	سادساً : جلسات البرنامج الإرشادي بلغة الهجاء الإصبعي
٣٨٨	سابعاً : أسماء السادة المحكمين علي أدوات الدراسة
٣٨٩	ثامناً : خطاب الجهة الإدارية لإجراء الجانب التطبيقي
	• ملخص الدراسة باللغة العربية .
	• ملخص الدراسة باللغة الأجنبية .