

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٢	المقدمة
١٢	تمهيد
١٢	١- أهمية الدراسة وأهدافها
١٢	٢- فروع الدراسة
١٣	٣- مجال الدراسة
١٤	٤- منهج البحث وأدواته
١٥	٥- الدراسات السابقة
١٩	٦- محتويات الدراسة

الفصل الأول

أمين المكتبة في مصر عبر العصور

٧٠-٢٠	تمهيد
٢١	أولاً : أمين المكتبة في العصر الفرعوني
٢١	ثانياً : أمين المكتبة في العصر البطلمي الروماني
٢٧	ثالثاً : أمين المكتبة في المكتبات المسيحية
٣٤	رابعاً : أمين المكتبة في العصر الإسلامي
٣٦	١- أنواع المكتبات في العصر الإسلامي
٣٦	٢- فئات العاملين بالمكتبات الإسلامية ووظائفهم
٣٨	٣- الشروط الواجب توافرها في أمين المكتبة في العصر الإسلامي
٣٨	٤- مكانة أمين المكتبة في العصر الإسلامي
٣٩	خامساً : أمين المكتبة في العصر الحديث
٤٢	١- أنواع المكتبات في العصر الحديث
٤٣	٢- فئات العاملين بالمكتبات في العصر الحديث ووظائفهم
٤٧	٢/أ- الوظائف الإدارية
٤٧	٢/ب- الوظائف الفنية
٥٠	٣- مكانة أمين المكتبة في العصر الحديث وراتبه
٥٢	

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
سادساً : أمين المكتبة فى القرن العشرين	٥٤
١- أنواع المكتبات فى القرن العشرين	٥٤
٢- وظائف أمين المكتبة فى القرن العشرين فى ظل التطورات التكنولوجية	٦٢
٣- التخصصات والمهارات والخصال الواجب توافرها فى أمين المكتبة ..	٦٤
٤- تغير التسمية الوظيفية لأمين المكتبة ومؤهلات كل وظيفة	٦٤
٥- مكانة أمين المكتبة فى المجتمع	٦٧
الخلاصة	٦٩

الفصل الثانى

تعليم علوم المكتبات والمعلومات

تمهيد	٧٢
أولاً : تطور تعليم المكتبات والمعلومات :	٧٢
١- المرحلة الأولى : تعليم أمناء المكتبات حتى منتصف القرن التاسع عشر	٧٢
٢- المرحلة الثانية : تعليم المكتبات والمعلومات منذ منتصف القرن التاسع عشر	٧٤
أ/٢- تعليم المكتبات والمعلومات خارج الوطن العربى	٧٤
ب/٢- تعليم المكتبات والمعلومات داخل الوطن العربى	٨١
ج/٢- تعليم المكتبات والمعلومات داخل مصر	٨١
ثانياً : أقسام دراسة المكتبات والمعلومات فى مصر :	٨٣
أ- المقومات الأساسية لأقسام دراسة المكتبات والمعلومات	٨٣
ب- التطور العددي والنوعى لأقسام المكتبات فى مصر	٨٤
ج- أهداف الأقسام العلمية للمكتبات فى مصر	٨٨
د- أعداد الطلاب	٩٠
د/١- أعداد خريجي أقسام المكتبات والمعلومات فى مصر	٩٠
د/٢- أعداد الطلاب بجميع أقسام المكتبات والمعلومات فى مصر	٩٢
د/٣- أعداد الطلاب فى أقسام المكتبات والمعلومات فى العينة موضوع الدراسة	٩٦
الخلاصة	١٠٢

تابع قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

الدوافع النفسية والاجتماعية لالتحاق الطلاب بالأقسام العلمية لدراسة المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية

١٦٨-١٠٣

١٠٤	تمهيد
١٠٧	أولاً : تأثير الأسرة والأصدقاء والأقران
١١٠	ثانياً : تأثير المدرسة والمكتبة المدرسية
١١٠	١- المدرس
١١١	٢- المكتبة المدرسية
١١٥	ثالثاً : تأثير أمين المكتبة المدرسية
١١٨	رابعاً : تأثير وسائل الإعلام
١٢٠	خامساً : مهرجان القراءة للجميع
١٢٧	سادساً : حب القراءة
١٢٨	١- علاقة الطلاب بالمكتبات
١٣١	٢- أنواع المكتبات التي زارها الطلاب
١٣٣	٣- عدد مرات تردد الطلاب على المكتبات
١٣٨	٤- المكتبات الشخصية للطلاب
١٤٠	سابعاً : الرغبة في خدمة الآخرين
١٤٣	ثامناً : المرأة ومهنة المكتبات
١٥٥	تاسعاً : تقدير المجتمع لأمين المكتبة
١٥٦	١- نظرة المجتمع المصري لأمين المكتبة
١٥٨	٢- نظرة المجتمع الخارجي لأمين المكتبة
١٥٩	٣- دور أمين المكتبة في نظر الطلاب قبل وبعد دراستهم للمكتبات
١٥٩	أ/٣- دور أمين المكتبة في نظر الطلاب قبل الدراسة
١٦٠	ب/٣- دور أمين المكتبة بعد دراسة الطلاب في أقسام المكتبات
١٦٧	الخلاصة

الفصل الرابع

الدوافع العلمية والاقتصادية لالتحاق الطلاب بالأقسام العلمية لدراسة المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية

٢١٤-١٦٩

١٧٠	تمهيد
١٧٠	أولاً : الدوافع العلمية
١٧٠	١ : المقررات الدراسية
١٧٢	١/١- المقررات الإجبارية والاختيارية
١٧٣	٢/١- المقررات المتخصصة والمقررات الإضافية

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٧٦	٣/١- تقسيم المقررات المتخصصة والمساندة
١٧٩	٤/١- فئات المقررات الدراسية وتوزيعها على الإطار العام للتخصص ...
١٨٢	٥/١- أكثر المقررات التخصصية تدريساً
١٨٤	٦/١- مقررات شعبة تقنيات المعلومات
١٨٧	٧/١- رضا الطلاب عن المقررات الدراسية
	١/٢- التحاق الطلاب بالأقسام العلمية لدراسة المكتبات بسبب توقعهم
١٨٧	سهولة المقررات
١٨٨	٢/٢- مدى تحقيق المقررات الدراسية لتوقعات الطلاب
١٩٠	٣/٢- أكثر المقررات الدراسية جذباً للطلاب
١٩١	٤/٢- المقررات الإضافية التي يرغب الطلاب في دراستها
١٩٢	٥/٢- المقررات الدراسية التي لا يرغب الطلاب في دراستها
١٩٤	٦/٢- أحب مقررات التخصص إلى الطلاب
١٩٩	ثانياً : الدوافع الاقتصادية
٢٠٠	١- سوق العمل لأمناء المكتبات وأخصائيي المعلومات
٢٠١	٢- القوى العاملة في المكتبات ومراكز المعلومات في مصر
	٣- مؤسسات المعلومات التي يرغب الطلاب في العمل بها بعد التخرج
٢٠٩	٤- العمل في الدول العربية
٢١٠	٥- احتمالية ترك المهنة من أجل زيادة الدخل
٢١٤	الخلاصة
٢٢٨-٢١٥	الخاتمة :
٢١٦	أولاً : نتائج الدراسة
٢٢٦	ثانياً : توصيات الدراسة
٢٤٠-٢٢٩	قائمة المصادر :
٢٣٠	المصادر العربية
٢٣٨	المصادر الأجنبية
٢٥٢-٢٤١	الملحق

قائمة الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
١	أسماء بعض أمناء المكتبات الفرغونية والمكتبات التي كانوا يعملون بها	٢٥
٢	أسماء رؤساء مكتبة الإسكندرية القديمة	٢٨
٣	وظائف العاملين في دار الكتب المصرية وأعدادهم في القرن التاسع عشر	٤٨
٤	أقسام دراسة المكتبات والمعلومات في مصر	٨٤
٥	بيان بأعداد خريجي أقسام المكتبات والمعلومات في مصر من عام ١٩٥٤ حتى عام ٢٠٠١	٩١
٦	أعداد الطلاب في المرحلة الجامعية الأولى بأقسام المكتبات والمعلومات المقيدون بالعام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١ م	٩٣
٧	أعداد الطلاب في المرحلة الجامعية الأولى في أقسام الكلية موضوع الدراسة عام ٢٠٠٠/٢٠٠١ م	٩٧
٨	أعداد الطلاب تخصص المكتبات والمعلومات في الأقسام العلمية موضوع الدراسة والعينة المأخوذة من كل منها	٩٩
٩	توزيع طلاب أقسام المكتبات والمعلومات موضوع الدراسة حسب الجنس	١٠٠
١٠	أعداد طلاب وطالبات العينة في الأقسام العلمية موضوع الدراسة في الفرق الدراسية الأربعة	١٠٢
١١	طرق معرفة الطلاب بوجود أقسام المكتبات	١٠٨
١٢	طرق معرفة الطلاب في الأقسام العلمية السبعة موضوع البحث بوجود أقسام المكتبات	١٠٩
١٣	إشترك طلاب العينة في جماعة أصدقاء المكتبة	١١٤
١٤	الطلاب والطالبات المشتركون في جماعة أصدقاء المكتبة في أقسام المكتبات والمعلومات السبعة موضوع البحث	١١٥
١٥	تأثير أمين المكتبة المدرسية على الطلاب والطالبات حسب الجنس	١١٦
١٦	تأثير أمين المكتبة المدرسية على الطلاب والطالبات في الأقسام العلمية السبعة موضوع الدراسة	١١٧
١٧	رأى الطلاب ذكورا وإناثا في مدى تأثير مهرجان القراءة للجميع في تغيير نظرة المجتمع لأمين المكتبة	١٢٥
١٨	رأى الطلاب بأقسام المكتبات السبعة موضوع الدراسة في مدى تأثير مهرجان القراءة للجميع في تغيير نظرة المجتمع لأمين المكتبة	١٢٦
١٩	علاقات الطلاب مع الكتب	١٢٨

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
٢٠	علاقات الطلاب مع الكتب فى الأقسام العلمية السبعة موضوع البحث	١٢٩
٢١	أنواع المكتبات التى يتردد عليها طلاب العينة	١٣١
٢٢	عدد مرات تردد الطلاب والطالبات على المكتبات	١٣٤
٢٣	عدد مرات تردد الطلاب والطالبات على المكتبة فى الفرق الأربعة	١٣٨
٢٤	أعداد الطلاب والطالبات الذين لديهم مكتبات شخصية	١٣٩
٢٥	الطلاب والطالبات الذين لديهم مكتبات شخصية بأقسام المكتبات موضوع البحث	١٣٩
٢٦	الرغبة فى خدمة الآخرين لدى طلاب الأقسام العلمية موضوع البحث	١٤١
٢٧	الرغبة فى خدمة الآخرين لدى الطلاب والطالبات ذكورا وإناثا	١٤٣
٢٨	العاملون بالمكتبات فى الولايات المتحدة الأمريكية فى مائة عام حسب الجنس	١٤٦
٢٩	نسبة العاملين الذكور إلى الإناث فى مكتبات الجامعات فى عام ١٩٩٧	١٤٨
٣٠	نسبة ملائمة ظروف العمل بالمكتبات مع المرأة أكثر من الرجل من وجهة نظر الطلاب من الجنسين	١٤٩
٣١	أسباب اختيار الطالبات العمل كأمينات مكتبات	١٥٠
٣٢	المهن التى يفضل الطلاب الذكور أن تعمل بها زوجاتهم المستقبلية	١٥٣
٣٣	تفضيل الزواج من مكتبي	١٥٤
٣٤	نسبة قبول ورفض الطالبات فى الفرق الدراسية الأربعة الزواج من أمين مكتبة	١٥٥
٣٥	تفهم المجتمع لمهنة أمين المكتبة	١٥٦
٣٦	نظرة المجتمع المصرى لأمين المكتبة	١٥٧
٣٧	نظرة المجتمع الغربى لأمين المكتبة عن المجتمع المصرى	١٥٨
٣٨	اختلاف دور أمين المكتبة من وجهة نظر الطلاب قبل التحاقهم بأقسام المكتبات	١٥٩
٣٩	اختلاف دور أمين المكتبة بعد دراسة الطلاب للمكتبات	١٦١
٤٠	رضى الطلاب عن المكانة الاجتماعية للمهنة	١٦٢
٤١	مدى رضى الطلاب عن المكانة الاجتماعية للمهنة حسب الجنس	١٦٥
٤٢	رضى طلاب الفرق الدراسية الربعة عن المكانة الاجتماعية للمهنة	١٦٥
٤٣	مدى فخر الطلاب بانتمائهم إلى مهنة المكتبات	١٦٧

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
٤٤	المقررات الاختيارية بأقسام المكتبات في مصر ونسبتها المئوية	١٧٢
٤٥	المقررات المتخصصة والإضافية في أقسام دراسة المكتبات والمعلومات	١٧٤
٤٦	فئات المقررات التخصصية وتوزيعها على الإطار العام للتخصص	١٧٩
٤٧	المقررات الدراسية داخل الفئات وعدد مرات تكرارها في أقسام المكتبات والمعلومات	١٨٠
٤٨	أكثر المقررات التخصصية تدريساً في أقسام المكتبات المصرية	١٨٢
٤٩	الالتحاق بقسم المكتبات بسبب سهولة المقررات	١٨٧
٥٠	تحقيق المقررات الدراسية لتوقعات الطلاب	١٨٨
٥١	تحقيق المقررات الدراسية لتوقعات الطلاب في الأقسام السبعة	١٨٩
٥٢	موضوع البحث	١٩٠
٥٣	أكثر المقررات الدراسية جذباً للطلاب	١٩٢
٥٤	الموضوعات الإضافية التي يرغب الطلاب والطالبات في دراستها	١٩٣
٥٥	المقررات الدراسية التي لا تخدم التخصص	١٩٤
٥٦	أحب المقررات الدراسية للطلاب	١٩٥
٥٧	أحب المقررات الدراسية للطلاب ذكوراً وإناثاً	١٩٧
٥٨	وظائف المكتبة التي تفضلها طلاب العينة	١٩٩
٥٩	الدوافع الاقتصادية لالتحاق الطلاب بأقسام المكتبات	٢٠٤
٦٠	مؤسسات المعلومات التي يرغب الطلاب بأقسام المكتبات السبعة	٢٠٧
٦١	موضوع الدراسة العمل بها	٢٠٩
٦٢	مؤسسات المعلومات التي يريد طلاب أقسام المكتبات بالجامعات المختلفة العمل بها	٢٠٩
٦٣	رغبات أعداد الطلاب ذكوراً وإناثاً حول العمل في الدول العربية	٢١٢
	إمكانية ترك المهنة من أجل زيادة الدخل	

قائمة الأشكال

رقم الشكل	موضوع الجدول	الصفحة
١	توزيع طلاب أقسام المكتبات والمعلومات موضوع الدراسة	
١٠١	حسب الجنس	
٢	عدد مرات تردد الطلاب والطالبات على المكتبة فى الفرق	
الأربعة		١٣٦
٣	أسباب اختيار الطالبات العمل كأمينات مكتبات	١٥٢
٤	رضى الطلاب عن المكانة الاجتماعية للمهنة	١٦٤
٥	المقررات المتخصصة والإضافية فى أقسام دراسة المكتبات	
والمعلومات		١٧٤
٦	أحب المقررات الدراسية للطلاب ذكوراً وإناثاً	١٩٦
٧	وظائف المكتبة التى يفضلها طلاب العينة	١٩٨
٨	مؤسسات المعلومات التى يرغب الطلاب بأقسام المكتبات السبعة	
موضوع الدراسة العمل بها		٢٠٦
٩	رغبات أعداد الطلاب ذكوراً وإناثاً حول العمل فى الدول العربية	٢١١
١٠	إمكانية ترك المهنة من أجل زيادة الدخل	٢١٣