

# مراجع الدراسة

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

## أولاً: المراجع العربية

١- القرآن الكريم

٢- إبراهيم المغازى (٢٠٠٣): الذكاء الاجتماعى والوجدانى والقرن الحادى والعشرون، المنصورة: مكتبة جزيرة الورد

٣- إبراهيم قشقوش (١٩٧٢): دراسة العلاقة بين إدراك المراهقين المكفوفين لاتجاهات المبصرين نحوهم وبعض جوانب توافقهم الشخصى والاجتماعى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٤- أحمد عكاشة (١٩٧٧): الطب النفسى المعاصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٥- إسماعيل بدر (٢٠٠٢): برنامج إرشادى لتحسين مستوى الذكاء الانفعالى لدى الطلاب الموهوبين منخفضى التحصيل الدراسى: مجلة كلية التربية، بنها المجلد الثانى عشر، العدد ٥١- أبريل ص ص ٦٦-١١.

٦- أشرف عبدالقادر (١٩٨٩): دراسة العلاقة بين السلوك القيادى للمعلم والروح المعنوية للتلاميذ بالمرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، بنها.

٧- أشرف عبد القادر (٢٠٠٥): تحسين جودة الحياة كمنبئ للحد من الإعاقة، ندوة تطوير الأداء فى مجال الوقاية من الإعاقة، مكتب التربية العربى لدول الخليج بالتعاون مع الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، السعودية: الرياض، ص ص ٨٧-

١٢٤

٨- أشرف محمد عبد الحميد (٢٠٠٠) فعالية برنامج إرشادى لتعديل وتنمية وجهة الضبط وأثره فى الصحة النفسية لدى ذوى الإعاقة البصرية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، الزقازيق.

٩- السيد السمدونى (١٩٩١): مقياس المهارات الاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية

١٠- السيد السمدونى (٢٠٠١): الذكاء الوجدانى والتوافق المهنى للمعلم، مجلة عالم التربية، العدد الثالث.

١١- أمان محمود (١٩٩٨): الشعور بالوحدة النفسية، والوعى بالذات، وأبعاد وجهة الضبط لدى المعاقين بصريا، مجلة مركز معوقات الطفولة بجامعة الأزهر، العدد ٧.

١٢- أميرة الديب (١٩٩٢): مفهوم الذات لدى الكفيف وعلاقته ببعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة مركز معوقات الطفولة العدد ١، ص ص ١٧٩-٢٣١.

١٣- أنا فرويد (١٩٧٢): الأنا وميكانيزمات الدفاع، ترجمة: صلاح مخيمر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٤- إيمان رجب قنديل (٢٠٠٥) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمى ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير، كلية التربية، بنها.
- ١٥- إيهاب البيلاوى (١٩٩٩) فاعلية العلاج المعرفى السلوكى فى خفض مستوى القلق لدى ذوى الإعاقة البصرية، رسالة دكتوراة ، كلية التربية، الزقازيق.
- ١٦- بام روبنس، وجان سكوت (٢٠٠٠): الذكاء الوجداني، ترجمة: صفاء الأعسر، وعلاء كفاى، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- ١٧- تغريد عمران (٢٠٠٠): نحو آفاق جديدة للتدريس فى واقعا التعليمى، نهايات قرن وإرهاصات قرن جديد، القاهرة: المجلس الاعلى لنجامع.
- ١٨- توماس كارل (١٩٦٩) : رعاية المكفوفين نفسياً واجتماعياً ومهنياً، ترجمة: صلاح مخيمر، القاهرة: عالم الكتب .
- ١٩- جابر عبد الحميد وعلاء كفاى (١٩٨٨) : معجم علم النفس والطب النفسى، الجزء الأول، القاهرة : دار النهضة العربية.
- ٢٠- جمال الخطيب (١٩٩٧): الإعاقة البصرية، عمان: الجامعة الأردنية.
- ٢١- جون تايلور (١٩٨٥): عقول المستقبل، ترجمة: لطفى فطيم، سلسلة كتب عالم المعرفة، العدد ٩٨ الكويت، مطابع الوطن.
- ٢٢- جولمان (٢٠٠٠): الذكاء العاطفى، ترجمة: لىلى الجبالى، سلسلة كتب عالم المعرفة، العدد ٢٦٢، الكويت: مطابع الوطن.
- ٢٣- حامد الفقى (١٩٩٣): دراسات فى سيكولوجية النمو، الكويت: دار القلم.
- ٢٤- حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسى، القاهرة: عالم الكتب.
- ٢٥- حامد زهران، وسيد صبحى، وسامية القطان، وإجلال سرى (١٩٨٨) : المشكلات الاجتماعية للفئة العمرية من ١٢ - ١٨ سنة، القاهرة: أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا.
- ٢٦- حامد زهران (٢٠٠٠): علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، القاهرة: عالم الكتب.
- ٢٧- حسام هيبه (١٩٩٦): سيكولوجية غير العاديين الإعاقة العقلية والحسية، كلية التربية :عين شمس.
- ٢٨- حسيب محمد حسيب (٢٠٠٤): القلق التنافسى كدالة تفاعلية بين الجنس ودافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى طلاب المرحلة الثانوية، المؤتمر الحادى عشر لمركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس ص ص ٣٨١ - ٤٢٥.

- ٢٩- خليل المعايطه، ومصطفى القمش، ومحمد البواكير (٢٠٠٠): الإعاقة البصرية، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٣٠- خليل معوض (١٩٩٣): سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- ٣١- رشاد عبد العزيز موسى (١٩٩٤): بحوث في سيكولوجية المعاق، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣٢- رشدى فام، وماجى وليم يوسف، وأحمد حسين الشافعى (٢٠٠١): مقياس بعض صفات، وخصائص الشخصية (الذكاء الفعال) القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
- ٣٣- رمضان القذافى (١٩٩٤): سيكولوجية الإعاقة ، ليبيا: طرابلس.
- ٣٤- رياض المنشاوى ومجدى عبد الكريم (١٩٩٥): تباين العوامل النفسية الاجتماعية بتباين الإعاقة: المجلة المصرية للتقويم التربوى، المجلد ٣٠، العدد ١ ص ص ٤٩ - ٩٨.
- ٣٥- سامية القطان (١٩٧٤): دراسة مقارنة لمستوى القلق عند المراهقات الكفيفات والمبصرات، رسالة ماجستير، كلية التربية، عين شمس.
- ٣٦- سامية القطان (١٩٨١) : دراسة تجريبية معملية للعلاقة ما بين مستوى القلق والاداء المعملى القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- ٣٧- سامية القطان (١٩٨٦): قياس الاتزان الانفعالى، مجلة كلية التربية، عين شمس، العدد التاسع.
- ٣٨- سامية القطان (١٩٨٧): دراسة نقدية لنفنيات العلاج الجشططى: مابين نظرية الجشططت ونظرية التحليل النفسى، القاهرة: الأنجلو المصرية.
- ٣٩- سامية القطان (١٩٨٧): دراسة تأثير التواصل اللفظى وغير اللفظى للمعلم على كفاءته، مجلة كلية التربية، بنها، العدد الثانى.
- ٤٠- سامية القطان (٢٠٠٥): الذكاء الوجدانى، القاهرة: الأنجلو المصرية.
- ٤١- سحر فاروق (٢٠٠١): تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجدانى لدى عينة من طالبات الجامعة، رسالة دكتوراه، كلية البنات، عين شمس.
- ٤٢- سعد جلال (١٩٨٦) : الطفولة والمراهقة، الطبعة الثانية ، القاهرة : دار الفكر العربى.
- ٤٣- سعيد العزه (٢٠٠٠): الإعاقة البصرية، عمان: الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- ٤٤- سليمان محمد سليمان (٢٠٠١): مفهوم الذكاءات المتعددة، ورقة بحث مرجعية مقدمة ضمن متطلبات الترقية إلى درجة أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين، المجلس الأعلى للجامعات.

- ٤٥- سميرة أبو الحسن (٢٠٠٣): فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني في بعض الاضطرابات، وتغيير الاتجاهات لدى عينات متباينة من الأسوياء والمعاقين، المؤتمر السنوى العاشر بمركز إرشاد النفس، كلية التربية جامعة عين شمس، ص ص ٣٧٩-٤٧٩.
- ٤٦- سهام على (١٩٩٧) : برنامج إرشادى لتخفيف حدة السلوك الانطوائى لدى المعاقين بصرياً، المؤتمر السنوى الرابع لمركز الإرشاد النفسى كلية التربية، جامعة عين شمس . ص ص ٦٧١-٦٨٦
- ٤٧- سهير كامل (١٩٩٨): سيكولوجية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، الإسكندرية: مركز الكتاب الجامعى.
- ٤٨- سيد الطواب (١٩٩٣) : سيكولوجية النمو الإنسانى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٤٩- سيد عثمان (١٩٩٨): ذاتية متوهجة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٨، العدد ١٨.
- ٥٠- سيد صبحى (١٩٨٥): ابتكارية الكفيف، القاهرة: المركز النموذجى لرعاية وتوجيه المكفوفين.
- ٥١- شادية عبدالخالق (١٩٨١): دراسة امبريقية كLINIKية للعلاقة بين الاتجاهات الوالدية للآباء وتصور العميوات المراهقات لهذه الاتجاهات. رسالة ماجستير، كلية البنات، عين شمس.
- ٥٢- شابيرو (٢٠٠٢): كيف تنشئ طفلاً يتمتع بذكاء عاطفى، دليل الآباء للذكاء العاطفى، الرياض: مكتبة جرير.
- ٥٣- صبحى الكافورى (٢٠٠٠): الاتجاهات الحديثة فى دراسة الانفعالات، ورقة بحثية مرجعية، مقدمة للجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين، المجلس الأعلى للجامعات.
- ٥٤- صبره محمد على (١٩٨٠) : دراسة لبعض العوامل المرتبطة بتقبل الذات وتقبل الآخرين لطالبات جامعة أسيوط ، بحوث ودراسات سيكولوجية، أسيوط: مكتبة القاهرة الحديثة
- ٥٥- صفاء الأعسر (١٩٨٨): برنامج فى تنمية دافعية الإنجاز، دراسات فى علم النفس، المجلد الرابع والعشرون، جامعة قطر، مركز البحوث التربوية . ص ص: ١٩-١٦٣.
- ٥٦- صلاح مخيمر (١٩٥٨): المبادئ الأساسية للتكيف، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٧- صلاح مخيمر (١٩٦١) : الأنماط الانفعالية للمكفوفين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٨- صلاح مخيمر (١٩٦٨): المدخل إلى علم النفس الاجتماعى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٩- صلاح مخيمر (١٩٧٥): استمارة المقابلة الشخصية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٠- صلاح مخيمر (١٩٧٨): مفهوم جديد للتوافق، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦١- صلاح مخيمر (١٩٨٠): فى سيكولوجية النمو، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٦٢- صلاح مخيمر (١٩٨٤): الإيجابية كمعيار أكيد ووحيد لتشخيص التوافق عند الراشدين، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٣- صلاح مخيمر (١٩٨٦): تناول جديد للمراهقة، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٤- عادل عبد الله (٢٠٠٠): العلاج المعرفى السلوكى، أسس وتطبيقات، القاهرة: دار الرشاد.
- ٦٥- عادل عبد الله (٢٠٠٤) الإعاقات الحسية، القاهرة: دار الرشاد
- ٦٦- عبد الرحمن حسين (٢٠٠٠): تربية المكفوفين وتعليمهم، القاهرة: عالم الكتب.
- ٦٧- عبد الرحمن سليمان (٢٠٠٠): سيكولوجية ذى الحاجات الخاصة الجزء الثالث: الخصائص والسمات، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق
- ٦٨- عبد الستار إبراهيم (١٩٨٣): العلاج النفسى الحديث: قوة للإنسان، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ٦٩- عبد الستار إبراهيم (١٩٨٧): أسس علم النفس، الرياض: دار المريخ للنشر.
- ٧٠- عبد الستار إبراهيم (١٩٩٣): العلاج السلوكى للطفل، أساليبه ونماذج من حالاته، سلسلة: عالم المعرفة، الكويت، مطابع السياسة.
- ٧١- عبد السلام عبد الغفار، يوسف الشيخ (١٩٨٥): سيكولوجية الطفل والتربية الخاصة، القاهرة: مكتبة النهضة العربية .
- ٧٢- عبد الفتاح صابر (١٩٩٧): التربية الخاصة، لمن، لماذا، كيف، القاهرة: دار الصفوة.
- ٧٣- عبد الفتاح عثمان (١٩٨١): الرعاية الاجتماعية للمعوقين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
- ٧٤- عبد العزيز الشخص، وعبد الغفار الدماطى (١٩٩٢): قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٥- عبد العال عجوة (١٩٩٢): الوعي بالذات العامة والذات الشخصية، والاعتماد، والاستقلال عن المجال الإدراكى، ووجهة الضبط والانبساط والانطواء (دراسة عاملية)، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية بالمنوفية، العدد السادس ص ص ٣- ٥٣
- ٧٦- عبد العال عجوة (٢٠٠٢) الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من: الذكاء المعرفى، والعمر، والتحصيل الدراسى، والتوافق النفسى، لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية بالإسكندرية، المجلد ١٣، العدد الأول.
- ٧٧- عبد العلى الجسمانى (١٩٩٧): سيكولوجية الطفولة والمراهقة، وحقائقها الأساسية، عمان: الدار العربية للعلوم.

- ٧٨- عبد الله عبد الرحمن (١٩٩٥): سياسة الرعاية الاجتماعية للمعوقين فى المجتمعات النامية، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- ٧٩- عبدالمطلب القريبطى (١٩٩٦): سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، القاهرة: دار الفكر العربى.
- ٨٠- عبد المنعم الدردير (٢٠٠٢): الذكاء الوجدانى لدى طلاب الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية والمزاجية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، حلوان، المجلد الثامن العدد الرابع، ص ص ٢٤٩ : ٣٢.
- ٨١- عثمان الخضر (٢٠٠٢) : الذكاء الوجدانى. هل هو مفهوم جديد ؟، مجلة دراسات نفسية المجلد ١٢ العدد الأول.
- ٨٢- عصام محمد زيدان، وكمال أحمد الإمام (٢٠٠٢): الذكاء الانفعالى وعلاقته بأساليب التعلم وبعض أبعاد الشخصية لدى طلاب كلية التربية النوعية. مجلة البحوث النفسية والتربوية، العدد الثالث السنة السابعة عشر، جامعة المنوفية.
- ٨٣- فاروق الروسان (١٩٩٦): سيكولوجية الأطفال غير العاديين: مقدمة فى التربية الخاصة، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٨٤- فاروق عثمان و محمد عبدالمسيح (٢٠٠١): الذكاء الانفعالى: مفهومه وقياسه، مجلة علم النفس، السنة الخامسة عشر، العدد الثامن والخمسون ص ص ٣٢ - ٥٠.
- ٨٥- فتحى الزيات (١٩٩٥): الأسس المعرفية للتكوين العقلى وتجهيز المعلومات، المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر.
- ٨٦- فتحى عبد الرحيم (١٩٨١): دراسة تحليلية لموقف المكفوفين من التوافق الشخصى والاجتماعى فى ضوء النظرة التفاعلية بين التكوين الحضرى والتأثير البيئى، المؤتمر الخامس للجنة الشرق الأوسط للمكفوفين بالرياض.
- ٨٧- فتحى عبدالرحيم وحليم بشاى (١٩٨٨): سيكولوجية غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة ( الجزء الأول). الكويت : دار القلم.
- ٨٨- فتحى عبدالرحيم وحليم بشاى (١٩٩٢): سيكولوجية الاعاقة، الكويت: دار القلم.
- ٨٩- فتون خرنوب (٢٠٠٣): بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوى الذكاء الوجدانى المرتفع وذوى الذكاء الوجدانى المنخفض: رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة
- ٩٠- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦): القدرات العقلية، الطبعة الخامسة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٩١- فؤاد الدواش (٢٠٠٤): الذكاء الوجداني عند المراهقين وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية. رسالة دكتوراة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة
- ٩٢- فوقية راضى (٢٠٠١): الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسى والقدرة على التفكير الابتكارى لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد الخامس والأربعون ص ص ١٧١-٢٠٤.
- ٩٣- كافية رمضان وفيولا الببلاوى (١٩٨٤): ثقافة الطفل، حثيه اسرييه، جامعه احيوي.
- ٩٤- كمال سيسالم (١٩٩٧): المعاقون بصرياً خصائصهم ومناهجهم، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- ٩٥- لطفى بركات (١٩٨١): تربية المعوقين فى الوطن العربى، الرياض: دار المريخ للنشر و التوزيع.
- ٩٦- لطفى بركات (١٩٨٨): الرعاية التربوية للمكفوفين، تهامة: إدارة النشر والتوزيع.
- ٩٧- لفتية السبع (١٩٩٨): للمعاقين حق مهضوم فى الإعلام والمعلوم، المؤتمر السنوى الثالث لكلية التربية، جامعة المنوفية. ص ص ١١-٢١.
- ٩٨- لويس كامل مليكة (١٩٨٦): مقياس وكسلر - بلفيو لذكاء الراشدين والمراهقين . القاهرة. دار النهضة العربية.
- ٩٩- ليلى كرم الدين (٢٠٠٢): مسرح الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، النشرة الدورية، العدد ٧٢، السنة ١٨.
- ١٠٠- محمد إبراهيم غنيم (٢٠٠١): الذكاء الوجداني والمهارات الإجتماعية وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية، دراسة عاملية: مجلة كلية التربية، بنها، العدد ٤٧ ص ص ٤٣-٧٧.
- ١٠١- محمد الصادق كيلانى (١٩٩٧): من الطبيعية الإنسانية فى القرآن الكريم، المشاعر والعواطف الإنسانية" نظرات تحليلية ومضامين تربوية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية بالمنوفية، العدد الثانى، السنة الثانية عشر
- ١٠٢- محمد أيوب (١٩٩٠): الإعاقة الناتجة عن ضعف البصر والحد منها. بحوث ودراسات المؤتمر الرابع لاتحاد هيئات رعاية المعوقين. القاهرة. ص ص ١٢٦-١٣١.
- ١٠٣- محمد جودة هلال (١٩٩٩): دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني فى علاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ١٠ العدد ٤٠، ص ص ٥٣-١٤٣.
- ١٠٤- محمد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات فى الصحة النفسية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.

١٠٥- محمد عبد المؤمن (١٩٨٦): سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم، الإسكندرية: دار الفكر الجامعى

١٠٦- محمد كامل (١٩٩٦): سيكولوجية الفئات الخاصة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

١٠٧- محمد خضير (١٩٩٩): فعالية برنامج إرشادى لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى المراهقين ذوى الإعاقة البصرية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، الزقازيق.

١٠٨- محمد ناصف (٢٠٠٣): نحو تأصيل نظرى لمفهوم الذكاء الوجدانى: مجلة البحث التربوى، السنة الثانية، العدد الثانى، ص ص ٢٨٢-٣٢٣.

١٠٩- محمود حمودة (١٩٩٨): الطفولة والمراهقة، المشكلات النفسية والعلاج، القاهرة: المطبعة الفنية.

١١٠- مختار حمزه (١٩٧٥): سيكولوجية المرض وذوى العاهات، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الخانجى .

١١١- مصطفى جبريل (١٩٩٦): التعبير الانفعالى وعلاقته بالجنس والعمر والصحة النفسية. مجلة كلية التربية بدمياط، العدد السابع والعشرون الجزء الأول ص ص ٢٥٠-٢٨٨.

١١٢- ممدوحة سلامة (١٩٨٦): الإرشاد النفسى، منظور نمائى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١١٣- ممدوحة سلامة (١٩٩٨): مقدمة فى علم النفس، الجيزة: دار النصر للتوزيع والنشر.

١١٤- منى الحديدى (١٩٩٦): رعاية وتأهيل المكفوفين. القاهرة: سلسلة الدراسات الاجتماعية

١١٥- ناصر موسى (١٩٩٢): دمج الأطفال المعوقين بصريا فى المدارس العادية (طبيعته، برامج، مبرراته). الرياض، مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

١١٦- ناصر صديق (١٩٨٣): مفهوم الذات والتكيف لدى الكفيف، طرابلس: المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان.

١١٧- نادية بنا، أحمد الشافعى (٢٠٠٢): الذكاء الفعال تباينه ومغزاه، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١١٨- نظمى أبو مصطفى ورزق أبو شعث (١٩٩٨): سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة، غزة: مطبعة المقدار.

١١٩- نعمات عبد الخالق (١٩٩٤): الشعور بالأمن وعلاقته بالقبول والرفض الوالدى، دراسة مقارنة بين المبصر والكفيف، مجلة مركز معوقات الطفولة، العدد الأول، المجلد الثالث، جامعة الأزهر

١٢٠- هدى برادة، وفيوليت فؤاد، عبد الفتاح صابر، ونبيل حافظ، (١٩٨٥): **فى سيكولوجية النمو**، القاهرة: كلية التربية، عين شمس.

١٢١- هدى برادة وفاروق صادق (١٩٨٧) : **علم نفس النمو**، القاهرة : مطابع الهلال

١٢٢- هشام الخولى (٢٠٠٢): **الذكاء الوجدانى كدالة للتفاعل بين الجنس، تقدير الذات، السعادة، والقلق لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد الثانى عشر، العدد ٥٢ ص ص ١١٨-١٥٧.**

١٢٣- يوسف القريوتى (١٩٩٥) : **المدخل إلى التربية الخاصة**، دبی: دار القلم للنشر والتوزيع

#### ثانياً المراجع الأجنبية:

- 124- Adrian H., (2004): **The Role Of Trait Emotional Intelligence In Academic Performance And Deviant Behavior At School: Personality – And – Individual- Differences.** JAN; VOL 36 (2): 277-293
- 125- Bar-on ,R., (1997): **Bar-on Emotional Quotient Inventory (Eq-I) : Admeasure of Emotional Intelligence.** Toronto, Ontario, Canada. Health- Systems.
- 126- Bar-on R., (2000): **Emotional and Social Intelligence: Insights from the Emotional Quotient inventory (in) Bar-on and James D.A. PARKER(Eds.) The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment and application at Home, school and in work place.** San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- 127- Barker B.,(1987): **The effects of blind and personality type on person perception: International of the Blind, VOL. (30) NO (8) PP.106-109.**
- 128- Boyatzis R., Goeman D., and Rhee, (2000): **Clustering Competence in Emotional Intelligence: Insights from the Emotional Impotence Inventory in Bar-on and James. P: in Hand book of Emotional intelligence: theory. Development, assessment and application at home, school, and in the workplace** san Francisco: Jossey – Bass INC.
- 129- Chang, C., (1999): **Adolescents with visual impairment: perceptions of social support and career development, dissertation abstracts international section A: Humanities social sciences.** Vol. 59(9-A), Mar, 3400. Us: Univ. Microfilms international.
- 130- Charboneu & Nicol (2002): **Emotional intelligence and prosocial behaviors in docents: Psychological- Reports.** Apr, Vol. 90 (2) : 361-370

- 131- Ciarrochi (2001): **Measuring emotional intelligence in adolescents personality-and – Individual Differences.** Nov 2001, vol 31 (7): 1105-1119
- 132- Conrod, U., (1991): **The Effectiveness of perceptual Training And Educational Psychosocial Counseling in Adjustment to Visual Impairment:** Volume 55-09b of Dissertation Abstracts International. Page 4100.
- 133- Cooper. R., (1997): **Applying Emotional Intelligence in the workplace. Training & Development,** Vol51,N. 12,31-38.
- 134- Dianne .H.(1996): **50 Activates for teaching emotional intelligence the Best from Innerchoice publishing level 1: Elementary Innerchice publishing,** Torrance, California.
- 135- Dodes, A.( 1986) : **Hanclicapping Conditions In children,** London, Bill Gillmor.
- 136- Fisher, A. (1998): **Success secret : A high emotional IQ .Fortune,** Vol. 138, Issue 8, pp. 293-297.
- 137- Gardner, H. ( 1983): **Frames of Mind: the theory of multiple intelligences.** Basic Books, Neo York
- 138- George Adams (1991): **The Blind At School And Society:** New York.
- 139- Geery .J. (1997): **Exploratory study of the ways in which superintendents their educational organizations eldership:** Volume 58-11Aof. Dissertation Abstracts international page 3137.
- 140- Goleman, D, (1998): **Working with emotional Intelligence.** , New York Bantam Books.
- 141- Golman, D. (1995): **Emotional intelligence – why it can matter more than Iq Books,** New York. Bantam.
- 142- Golman, d. (1999): **The emotionally intelligent worker.** Futurist, p 14-19.
- 143- Gerald & Zeidner (2000): **Emotional Intelligence, Adoption to Stressful Encounters, and Health Outcomes: in Bar- on and James. P: in Hand book of Emotional intelligence: theory. Development, assessment and application at home, school, and in the workplace san Francisco: Josses – Bass INC.**
- 144- Hamish H, (2001): **Emotional intelligence vital, business tines.** <http://www.tdh.state.tx.us/quality/emolion.htm>.
- 145- Hathaway, W, (1999): **Education and health of partially seeing child: (4 th.Ed)** New York, Columbia university Press.
- 146- Helene (2004): **self -concept among people with and without visual impairment the Role of Achievement motivation :** Journal – of- psychology- in- Chinese -; Vol.5 (1): 7-77

- 147- Hurry (1998): **Psychosocial development adolescent with visual impairment European Childs adolescent psychiatry**. Vol 7 (2) jun 1998, 73-78 Dietrich stein KOPFF vernal German.
- 148- Kimonos. p. (2003): **Attitudes and approaches in a school administrators to promote D. A. I- B**, 63-08: 38895.
- 149- Kauffman, J & Hallahan ,D (1991): **Hand book of special education**: New Jersey, Prentice Hall, INC, Englewood Chaffs.
- 150- Kim young (2001): **The Effects Of Assertiveness Training On Enhancing The social skills of adolescents with visual impairments**, dissertation Abstracts international section A: Vol 62 (4-A), Oct 1376, us.
- 151- Linda (1997): **Critical thinking: the key to Emotional Intelligence** Journal of Development Education, pp. 40-46.
- 152- Maree (2003): **The impact of emotional intelligence on solution focused therapy with an adolescent**. Early- child development – and care Oct 2003, vol 173 (5): 499-508.
- 153- Marianne H (1997): **The Questions of Development in Emotion: In salvoes. S d. slayer, Emotional Development and Emotional Intelligence: implications for Educators** pp, p.233-. New York: Basic Books.
- 154- Mayer, J. & S, Salovey P.(1993): **"The Intelligence of emotional Intelligence"** Intelligence, Oct. Dec Vol. 17, No, pp.433-442.
- 155- Mayer. j. salvoey & Caruso .D. (2000): **Emotional Intelligence as Zeitgeist, as personality, and as a mental ability in Bar – on and James .P. the Hand book of Emotional intelligence: theory, development, assessment, and application at home, school and with workplace** : Josses-Bass Inc.
- 156- Martines, P.,(1998): **Parental Inducement of Emotional Intelligence Imagination. Cognition& Personality**, VOL. 18.No. 1, pp3-23.
- 157- Mayer, j. s salovey, p. (1997): **what is emotional intelligence, in p. salvoes. S d. sluyter, Emotional Development and Emotional Intelligence: implications for Educators** pp.3-31, New York: Basic Books.
- 158- Mayer ,J, salvoes, p, And others (2001): **Emotional Intelligence As A stander Intelligence**. Emotional 1,232-242.
- 159- Meridian, A. (1999): **Manual For The Individual Success Potential Or Emotional Intelligence Personality Inventory** .Available form Albert Meridian (1130 Alta Mesa Road, Monterey, CA93940).
- 160- Mc cown etal (1998): **self science the Emotional Intelligence curriculum**, 6. seconds, son mate California.

- 161- Roy (2003): **Adolescent Emotional intelligence and its relation to chronic antisocial behaviors**, *Walden underside*, volume 64-07. Bof dissertation abstracts international page 3585.
- 162- Stealhy (2001) **Emotional and social development of visually impaired adolescents: Journal – of – personality- and clinical studies**. Sep.; vol 17(2): 85-93.
- 163- Scott (2001): **The Contribution Of Emotional Intelligence To The Social And Academic success of gifted Adolescent**, s volume 62 - 01 A of dissertation Abstracts international. P. 81
- 164- Segal j. (1997): **Raising your Emotional intelligence. A practical guide** book New York Henry holt and company.
- 165- Simmons , j(1997) : **Measuring Emotional Intelligence with techinmgves for self – improvement the groundbreaking guide to Applying the principles of Emotional intelligence.**, the summit publishing group, texas.
- 166- Stephanie, M (2002): **Emotional intelligence** Htt://www.imsa.edu
- 167- Van-H (1983): **Assessment of social competence in visually handicapped adolescents** :volume 45-05 A of Dissertation Abstracts International, p. 1349.
- 168- Van. .H. (1986):**Abehavvioral- analytic model for assessing social skills: Behavior Research**. Vol 23(4) 395-405. Elsevier Science, United Kingdom.
- 169- Vorbach, M.,(2002): **The Relationship Between Emotional Competence And Social Competence Among Early Adolescents**.d.a.i.b.63-03.1578