

المراجع

المراجع العربية:

- ١- إحسان مصطفى شعراوي : الرياضيات، أهدافها واستراتيجيات تدريسها، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٥.
- ٢- أحمد حسين اللقاني، على أحمد الجمل: معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٩.
- ٣- أسامة عبد العظيم محمد: استراتيجية مقترحة في تدريس الرياضيات لتنمية القدرة على التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف السادس بمرحلة التعليم الأساسي، ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق، ١٩٨٩.
- ٤- إسماعيل محمد الأمين: طرق تدريس الرياضيات، نظريات وتطبيقات، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
- ٥- الجميل عبد السميع شعلة : مدى فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى شريحة من طلاب الجامعة، دكتوراة غير منشورة، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، ١٩٩٧.
- ٦- السيد مصطفى مديـن: تنمية بعض القدرات العقلية اللازمة لحل المشكلات في الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي في ضوء استراتيجيات مقترحة، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا، ١٩٩٠.

المراجع

- ٧- المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية: التدريس لتكوين المهارات العليا للتفكير، القاهرة: قطاع الكتب، ١٩٩٦.
- ٨- إلهام عبد الحميد فرج : أثر استخدام طريقة الحوار فى تدريس الفلسفة على تنمية التفكير الناقد لتلميذات الصف الثالث أدبى بالمرحلة الثانوية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٦.
- ٩- إبراهيم رضوان: دراسة تجريبية لفاعلية برنامج فى تنمية التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ٦٦ أكتوبر ٢٠٠٠، ص ص ١ - ٣٤.
- ١٠- جابر عبد الحميد جابر: استراتيجيات التدريس والتعلم، القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩٩.
- ١١- _____ : سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم، الكويت: دار الكتاب الحديث.
- ١٢- حسن على سلامة : طرق تدريس الرياضيات، بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ١٩٩٥.
- ١٣- حسن محمد العارف : أثر استخدام طريقة التعلم بالاكشاف الموجه فى مادة العلوم على التحصيل والتفكير العلمى لدى تلاميذ الصف الثانى من مرحلة التعليم الأساسى، ماجستير غير منشورة، كلية البنات - جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

المراجع

- ١٤- حمدي عبد العزيم: تنمية مهارات عمليات العلم التكاملية والتفكير الناقد باستخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد ٤٥ يناير ٢٠٠١، ص ٣-٥٨.
- ١٥- خليفة عبد السميع خليفة: معلم الرياضيات، مسئولياته - إعداد - تقويمه ، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٥.
- ١٦- روبرت إنز وآخرون: التدريس من أجل تنمية التفكير، ترجمة مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٩٩٥.
- ١٧- سامي جابر عطوط : أثر استخدام القراءات الخارجية في الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي، ماجستير غير منشورة، كلية البنات - جامعة عين شمس، ١٩٩٤.
- ١٨- سعيد عوضين عبد الفتاح: برنامج مقترح لحل المشكلات الجبرية وأثره في تنمية التفكير الناقد والابتكار وتنمية مهارات حل المشكلات العامة واتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو الرياضيات، دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق، ١٩٩٦.
- ١٩- شلبى سعيد صيام : أثر استخدام مقومات التركيب الرياضى والاكتشاف الموجه فى تدريس الهندسة الفراغية على التحصيل لدى طلاب الصف الثانى الثانوى، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة الزقازيق، ١٩٨٨.

المراجع

- ٢٠- صلاح عبد الحفيظ محمد: استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات حل المعادلات وبعض المهارات العليا للتفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي، مجلة تربويات الرياضيات بينها، مجلد ١، العدد ديسمبر ١٩٩٨، ص ص ١٥١ - ١٨٩.
- ٢١- عاطف أحمد الكرش : استراتيجية مقترحة فى تدريس الرياضيات لتنمية بعض مهارات التفكير الرياضى لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠.
- ٢٢- عبد الحميد كامل عصفور : برنامج مقترح لتنمية التفكير الناقد من خلال تدريس العلوم البيولوجية لطلاب المرحلة الثانوية العامة، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية - جامعة المنوفية، ١٩٩٤.
- ٢٣- عبد المنعم أحمد الدرديري: التفكير الناقد ومفهوم الذات وعلاقتها بالدوجماتية لدى طلاب كلية تربية المنيا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس بأسبوط. مجلد ٤، العدد ٤ يناير ١٩٩٤، ص ص ٤١٦ - ٤٤٥.
- ٢٤- عبد رب النبى محمد بيومى : استراتيجية مقترحة لتنمية بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات الهندسية وأثرها على التحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.
- ٢٥- عزيزة السيد: التفكير الناقد، دراسة فى علم النفس المعرفى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥.

المراجع

- ٢٦- **غالب محمود الطويل** : فعالية استخدام أسلوب دورة التعلم على تنمية التفكير الرياضى والاتجاه نحو الرياضيات والتحصيل فيها لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوى بدولة قطر، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٩١.
- ٢٧- **فاتن عبد المجيد السعوى** : فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الاكتشاف الموجه وخريطة المفاهيم فى تحصيل مفاهيم مادة الاقتصاد لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية واتجاهاتهم نحو دراسة المادة، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة حلوان، ١٩٩٩.
- ٢٨- **فايز مراد مينا** : قضايا فى تعليم وتعلم الرياضيات، مع إشارة خاصة للعالم العربى، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٩.
- ٢٩- **فتحى أحمد النمر** : وضع برنامج لتنمية التفكير الناقد فى التاريخ بالصف الأول الثانوى، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٥.
- ٣٠- **فتحى عبد الرحمن جروان** : تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات ، عمان: دار الكتاب الجامعى، ١٩٩٩.
- ٣١- **فرديك هـ. بل** : طرق تدريس الرياضيات، ترجمة محمد أمين المفتى، ممدوح سليمان ، القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، ١٩٨٦.
- ٣٢- **فهييم مصطفى** : مهارات التفكير، فى مراحل التعليم العام، رياض الأطفال - الابتدائى - الإعدادى (المتوسط) -

المراجع

- الثانوى، رؤية مستقبلية للتعليم فى الوطن العربى، القاهرة:
دار الفكر العربى، ٢٠٠٢.
- ٣٣- فؤاد البهسى السيد: علم النفس الاحصائى، وقياس العقل
البشرى، القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٧٨.
- ٣٤- فوزى أحمد الحبشى: دور التعلم بالاكتشاف فى تحقيق
هدف التفكير العلمى فى تدريس الفيزياء فى المرحلة الثانوية،
ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة الزقازيق،
١٩٨٠.
- ٣٥- كمال عبد الحميد عبد الحليم: فاعلية التدريس بالاستقصاء فى تنمية
مهارات البحث العلمى والتفكير الناقد والاتجاهات العلمية
لدى طلاب العلوم البيولوجية بكلية التربية، دكتورة غير
منشورة، كلية التربية - جامعة الإسكندرية، ١٩٨٨.
- ٣٦- مجدى عزيز إبراهيم: أساليب وطرائق فى تدريس
الرياضيات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٨.
- ٣٧- _____ : تصور مقترح لأصول البحث العلمى
فى مناهج الرياضيات، بالمرحلة الثانوية، القاهرة: مكتبة
النهضة المصرية، ١٩٨٨.
- ٣٨- _____ : الرياضيات، واستخداماتها فى العلوم
الإنسانية والنفسية والاجتماعية، القاهرة: مكتبة الأنجلو
المصرية، ١٩٨٩.
- ٣٩- _____ : أساليب حديثة فى تعليم الرياضيات،
القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧.

المراجع

- ٤٠- محمد أمين المفتى : بحوث تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات فى مجال تعليم الرياضيات، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ٤٥ ديسمبر ١٩٩٧، ص ص ٩-٣٦.
- ٤١- محمد خيرى محمود: أثر استخدام استراتيجيه مقترحة لتدريس العلوم على تنمية القدرة الابتكاريه لدى تلاميذ الصف الخامس من مرحله التعليم الأساسى، دكتوراه غير منشورة، كلية البنات - جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٤٢- محمد عبد الفتاح عبد الجواد : استراتيجيه تدريسيه مقترحه لمواجهة المشكلات التى تقابل طلاب المرحله الثانويه بالمعاهد الأزهرية فى دراسة مادة الميكانيكا، ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا، ١٩٩٧.
- ٤٣- محمد على عبد الرازق: فاعليه وحده متضمنه القضايا العالميه المرتبطه بالعلم والتكنولوجيا والمجتمع على تنمية التحصيل والقدرة على التفكير الناقد والاتجاه نحو البيئه لدى طلاب المرحله الثانويه، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة الإسكندرية، ١٩٩٦.
- ٤٤- محمد يوسف: فاعليه استراتيجيه مقترحه لتعليم الرياضيات فى الفصل متعدد المستويات فى مدارس الفصل الواحد، المؤتمر العلمى للجمعية المصريه لتربويات الرياضيات، ٢١-٢٢ فبراير ٢٠٠١، ص ص ١٥٦-٢٠٧.
- ٤٥- مديحه الحسينى محمد: استخدام المصادر والمواقف التاريخيه فى تدريس التاريخ وأثره على تنمية التفكير الناقد

المراجع

- نحو مادة التاريخ، ماجستير غير منشورة، كلية البنات -
جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
- ٤٦- مصطفى عبد الحفيظ مصطفى: فاعلية استخدام استراتيجية مقترحة
لتنمية الإبداع فى الرياضيات المدرسية لدى تلاميذ المرحلة
الإعدادية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها - جامعة
الزقازيق، ١٩٩٨.
- ٤٧- محمود عبد الحليم منسى : القياس والإحصاء النفسى
والتربوى، القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٤.
- ٤٨- محمود عبد العاطى أحمد: تأثير الاكتشاف الموجه والمتشابهات
على التحصيل الأكاديمى فى الفيزياء وفهم عمليات العلم
وعلى القدرات الابتكارية المعرفية لدى طلاب المرحلة
الثانوية، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية - جامعة
طنطا، ١٩٩٣.
- ٤٩- محمود محمود الزناتى: فعالية الطريقة الاستقصائية فى
تدريس المنطق على نمو التفكير الناقد والتحصيل لطلاب
المرحلة الثانوية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية -
جامعة طنطا، ١٩٩١.
- ٥٠- مها عبد السلام الخميسى : أثر تدريس مادة العلوم بخريطة
المفاهيم على كل من التحصيل والتفكير الناقد لدى تلاميذ
الصف الأول الإعدادى، ماجستير غير منشورة، كلية البنات
- جامعة عين شمس، ١٩٩٤.

المراجع

- ٥١- نادية هايل السرور: مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨.
- ٥٢- نجدى ونيس حبشى: التفكير الناقد بين السلوك التصلبى والسلوك المرن لطلاب كلية تربية المنيا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس بالمنيا، مجلد ٤، العدد ٤ أبريل ١٩٩١، ص ص ١٣٩ - ١٥٩.
- ٥٣- نجلاء فخر الدين على: أثر التدريب على سلوك حل المشكلات داخل الجماعات فى تنمية التفكير الناقد عند طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، دكتوراة غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٧.
- ٥٤- نظلة حسن خضر: دراسات تربوية رائدة فى الرياضيات، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤.
- ٥٥- وائل عبد الله محمد، فاطمة إبراهيم بلال: برنامج مقترح لإكساب مهارات التفكير الناقد فى الرياضيات لمرحلة رياض الأطفال، المؤتمر العلمى للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، ٤-٥ أغسطس ٢٠٠٢، ص ص ٦٣٣ - ٦٩٦.
- ٥٦- وليم عبيد، محمد المفتى، سمير إيليا: تربويات الرياضيات، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
- ٥٧- ياسر عبد الرحيم عبد الخالق: فعالية استراتيجية قائمة على الاكتشاف الموجه والأنشطة العملية فى تنمية تحصيل الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٩٩.

-
- 64- Glazer, E.: Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics. Greenwood Professional Guides in School Librarianship. U.S : Clearinghouse. (An ERIC Database Abstract, ED457010),2001.
- 65- Glazer, E (n.d) (2003): Technology Enhanced learning Environments that are Conducive to Critical Thinking in Mathematics: Implications for Research about Critical Thinking on the World Wide Web. Available at: [http: // www.arches.uga.edu/.
≈eglazer/ EDIT 6400. html](http://www.arches.uga.edu/~eglazer/EDIT_6400.html). Retrieved on:12 September 2003.
- 66- Hayne, P. : Using Internet Primary Sources to Teach Critical thinking Skills in Mathematics. Media & Methods, Vol.38, no.4,2002, PP.1-3.(An Academic search Premier Database, Abstract Available at :[http: // Search. epnet. Com/login.aspx?
direct = true & db= aph& an6537273](http://Search.epnet.Com/login.aspx?direct=true&db=aph&an6537273).
- 67- Howe, R& Disinger, J:Environmental Activities for Teaching Critical Thinking.(An ERIC Database Abstract, ED 335232),1990.

- 68- **Jackson, L.:** Increasing Critical Thinking Skills to Improve Problem Solving Ability in Mathematics (An ERIC Database Abstract, ED 446995),2000.
- 69- **Kjos, R& Long, K.:** Improving Critical Thinking and Problem Solving in Fifth Grade Mathematics (An ERIC Database Abstract, ED 383525),1994.
- 70-**Lyng,K.:** Problem- Solving in the Elementary Curriculum: Acurriculum Unit for the Upper Elementary Grades. Williamsburg: College of William and Mary. **Kalyng @ Wm.edu, 2003.**
- 71- **Lawrenz, F & Orton, R.:** A comparison of Critical Thinking Related Teaching Practices of Seventh and Eighth Grade Science an Mathematics Teachers. School Science and Mathematics, Vol.89 no.4,1989, PP.361-372 (An ERIC Database Abstract, EJ 394227).
- 72- **Orten, R & Lawrenz, F.:** Asurvey and Analysis of Factors Related to the Teaching of Critical Thinking in Junior High Mathematics Classrooms (An ERIC Database Abstract, EJ 412 454), 1990.

- 73- **Poage, M.:** Critical Thinking Approach to Mathematics Based on the CSBM Research .(An ERIC Database Abstract, ED 399188),1996.
- 74- **Pyzdrowski, L:** Computers, Cooperation, Communication, and critical thinking Skills. **DAI**, vol.57, No.7,1996, 3124-A. (University Microfilms No.DA 9639451).
- 75- **Rosenbaum, R.:**Teaching Critical Thinking in the Business mathematics Course. (An ERIC Database Abstract,E J 343391), 1990
- 76- **Surat, A.et.al.:** Strategies for Developing Critical Thinking in Mathematics (An ERIC Database Abstract, ED291575), 1987.
- 77-**Teixeira,:** An experimental Study comparing critical thinking growth and learning Styles in a Traditional and workshop based introductory mathematics Course. **DAI**, Vol.62, No.10,3327-A,2002, (University Microfilms No.DA3031321)
- 78-**Thornton, S.:** **Children Solving Problems.** London: Harvard University Press,1995.
- 79- **White, W & Hargrove, R.:** Are those Preparing to teach Prepared to teache Critical thinking? Journal of instructional psychology, vol.23, no.2.1996, A full – Text on Academic Search Premier Database.