

المراجع

المراجع العربية:

- ١- إحسان مصطفى شعراوى (١٩٨٥) : الرياضيات أهدافها واستراتيجيات تدريسها . القاهرة: دار النهضة العربية .
- ٢- أحمد رجائى (٢٠٠١) : استراتيجية مقترحة لتنمية التواصل الرياضى والتحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى . رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التربية - جامعة طنطا .
- ٣- أحمد ماهر عبد الحميد (٢٠٠٣) : أثر أسلوب التعلم التعاونى على تنمية مهارات التواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية .
- ٤- أحمد محمد الزعبي (٢٠٠٢) : الاتصال الفعال بين المعلم والتلميذ ومعوقاته التربوية والنفسية، مجلة التربية، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد الثالث والأربعون بعد المائة (١٤٣)، السنة ٣١، ص ص ٢٧٠-٢٨٩ .
- ٥- أشرف راشد على محمود ومؤنس محمد بخيت (٢٠٠٦): أثر استخدام التقويم الأصيل (البورتفوليو) على تنمية بعض مهارات التواصل الرياضى والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وبقاء أثر تعلمهم . المؤتمر العلمى الثامن عشر "مناهج التعليم وبناء الإنسان العربى"، المجلد الأول، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ص ص ١٣٩ - ١٧٩ .

- ٦- المعجم الوجيز (١٩٩٦) : مجمع اللغة العربية: القاهرة .
- ٧- المهدي محمود سالم (٢٠٠١) : فعالية برنامج نياس NIAS فى البحث والاستقصاء التعاونى على التحصيل والتواصل العلمى والاتجاه نحو استخدام المختبر لدى طلاب الفرقة الثانية تعليم أساسى علوم بكلية التربية بكفر الشيخ، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ٧١، ص ص ١٩-٥٢ .
- ٨- أمل عبد الله خصاونة ومفيد أبو موسى (١٩٩٩) : تحليل كتب الرياضيات المطورة للصفوف من الخامس إلى الثامن الأساسى فى الأردن فى ضوء معيارى حل المسألة والاتصال الرياضى . مجلة كلية التربية، أسيوط، العدد ١٥، الجزء الأول، ص ص ١٢١-١٥٥ .
- ٩- تشيريل م . سكوت (١٩٩٨) : تعليم الكتابة . السياق، الشكل والعملية، فى ألن . كامهى وهج . كات (محرر) صعوبات القراءة . منظور لغوى تطورى . ترجمة حمدان على نصر - شفيق فلاح علاونة . دمشق : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والمركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر .
- ١٠- جابر عبد الحميد (٢٠٠٠) : مدرس القرن الحادى والعشرين، الفعال، المهارات والتنمية المهنية . القاهرة : دار الفكر العربى .
- ١١- جمال محمد فكرى (١٩٩٥) : أنشطة القراءة والكتابة الرياضية ومدى استخدامها فى تعليم الرياضيات بالمرحلة الإعدادية . مجلة كلية التربية، أسوان، العدد العاشر، ص ص ٢١٩-٢٤٦ .

١٢- جون برير (٢٠٠٠) : مدارس تعليم التفكير، ترجمة محمد الأنصاري (ط١)،

الكويت : دار الشروق للنشر والتوزيع .

١٣- حسن حسين زيتون (٢٠٠٣) : استراتيجيات التدريس . رؤية معاصرة لطرق

التعليم والتعلم . القاهرة : عالم الكتب .

١٤- حسن شحاته (١٩٩٥) : تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة:

الدار المصرية اللبنانية .

١٥- حسن شحاته - زينب النجار (٢٠٠٣) : معجم المصطلحات التربوية

والنفسية، القاهرة : الدار المصرية اللبنانية .

١٦- حسن هاشم بلطية - علاء الدين سعد متولى (١٩٩٩) : فاعلية نموذج الألعاب

التعليمية التنافسية فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات واختزال

القلق الرياضى المصاحب لها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى

صعوبات التعلم . مجلة تربويات الرياضيات: المجلد الثانى،

أكتوبر ، ص ص ٢٥ - ١١٥ .

١٧- حفنى اسماعيل محمد (١٩٩٣) : فاعلية مقررات الرياضيات التى يدرسها

الطلاب المعلمون بشعبة التعليم الأساسى رياضيات فى تنمية

مهارات قراءة وتفسير الرسوم البيانية - مجلة العلوم التربوية ،

كلية التربية، قنا ، جامعة أسيوط العدد ٥، الجزء الأول، ص ص

٢١٩-٢٤٥ .

١٨- حمدى أبو الفتوح عطيفة (٢٠٠٠) : منهجية البحث العلمى فى التربية وعلم

النفس . الإسكندرية: دار الكتاب الجامعى .

١٩- خالد محمد أبو لوم - سليمان محمود أبو هانى (٢٠٠٢) : الألعاب فى تدريس

الرياضيات . الأردن، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر

والتوزيع .

٢٠- خضر عبد الله تايه - حمدة حسن السليطى (٢٠٠٢) : تنمية مهارة الاستماع

فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة قطر، مجلة

التربية، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم،

العدد ١٤٣، السنة ٣١، ص ص ١٠٠-١٣٣ .

٢١- خليل يوسف الخليلى وآخرون (١٩٩٦) : تدريس العلوم فى مراحل التعليم

العام، الإمارات : دار القلم للنشر والتوزيع .

٢٢- رشدى طعيمة (٢٠٠٤) : تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية - مفهومه -

أسسه - استخداماته، القاهرة: دار الفكر العربى .

٢٣- رضا مسعد السعيد عصر (٢٠٠٣) : القوة الرياضية: مدخل حديث لتطوير

تقويم تعلم الرياضيات فى مراحل التعليم العام . المؤتمر العلمى

الثالث "تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية الإبداع" - دار الضيافة -

جامعة عين شمس - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات،

ص ص ٦٥-٧٨ .

٢٤- رمضان مسعد بدوى (٢٠٠٣) : استراتيجيات فى تعليم وتقويم تعلم

الرياضيات . الأردن - عمان: دار الفكر للطباعة والنشر

والتوزيع .

٢٥- سبيكة حسين بورسلي (١٩٩٩) : التفاعل الاجتماعي من خلال مهاراتي
الاستماع والتحدث . مجلة التربية، الكويت، مركز البحوث
التربوية والمناهج بوزارة التربية، العدد ٣١، السنة ٩، ص ص
٩٠ - ١٠٧ .

٢٦- سمير يونس صلاح (٢٠٠٢) : أثر برنامج قائم على القصة في تنمية بعض
مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دراسات
في المناهج وطرق التدريس، العدد (٨١)، ص ص ٨٣-١٢٤ .
٢٧- صالح بن حمد العساف (١٩٩٥) : المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ط
(١) لرياض: مكتبة العبيكان .

٢٨- صلاح الخراشي (١٩٩٥) : فهم - سوء فهم بعض الأشكال الهندسية
وخواصها لدى طلاب الصف الثالث الثانوي (دراسة في ضوء
الاستقلال الإدراكي) . دراسات في المناهج وطرق التدريس،
العدد ٣٠، ص ص ٢٧-٦١ .

٢٩- عبد الجواد عبد الجواد بهوت وعبد القادر محمد عبد القادر (٢٠٠٥) : تأثير
استخدام مدخل التمثيلات الرياضية على بعض مهارات التواصل
الرياضي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي . المؤتمر العلمي
الخامس "التغيرات العالمية والتربوية وتعليم الرياضيات" نادى
أعضاء هيئة التدريس ببنها - الجمعية المصرية لتربويات
الرياضيات، ص ص ٤٤٧ - ٤٧٨ .

٣٠- عبد الفتاح حسن البجة (٢٠٠٥) : أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وأدائها .

ط٢، الإمارات العربية المتحدة، العين : دار الكتاب الجامعي .

٣١- عبد الله بن عثمان المغيرة (١٩٨٩) : طرق تدريس الرياضيات . الرياض :

عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود .

٣٢- عبدالرحمن عدس (١٩٨٩) : دليل المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية . تونس :

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وإدارة البحوث التربوية .

٣٣- عطية محمد عطية وآخرون (١٩٩٠) : طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة .

الأردن - عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع .

٣٤- على أحمد مذكور (١٩٩٧) : تدريس فنون اللغة العربية . الرياض : دار

الشواق للنشر والتوزيع .

٣٥- على إسماعيل سرور (٢٠٠١) : فاعلية استخدام الرسومات والتكوينات الخطية

من خلال التعليم التعاوني في تنمية مهارات الترجمة الرياضية

والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي . المؤتمر

العلمي السنوي "الرياضيات المدرسية : معايير ومستويات -

الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات" بالاشتراك مع كلية

التربية جامعة ٦ أكتوبر، فبراير، ص ص ٢٣٨ - ٢٧٠ .

٣٦-فايزة اسكندر (١٩٩٨) : المهارات اللازمة لقراءة لغة الرياضيات والأنشطة

المقترحة لتنمية هذه المهارات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

مجلة كلية التربية، أسيوط، العدد ١٤ - الجزء الأول - ص ص

٣٧- فريدريك هـ، بل ، (١٩٨٦) : طرق تدريس الرياضيات، ترجمة محمد

المفتى، ممدوح سليمان، ط٢، الجزء الثانى، القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع .

٣٨- فهم مصطفى (٢٠٠٢) : مهارات التفكير فى مراحل التعليم العام . رياض

الأطفال - الابتدائى - الإعدادى (المتوسط) الثانوى - رؤية مستقبلية للتعليم فى الوطن العربى . القاهرة : دار الفكر العربى .

٣٩- فؤاد البهى السيد (١٩٧٨) : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى، القاهرة، دار الفكر العربى .

٤٠- فؤاد محمد موسى (١٩٩٠) : دراسة قدرة تلاميذ الصف الثانى من التعليم الأساسى على قراءة كتاب الرياضيات وبعض العوامل المؤثرة عليها . مجلة كلية التربية، المنصورة، العدد ١٤، الجزء الثانى، ص ص ٢٦١-٢٨٧ .

٤١- كمال دسوقي (١٩٨٨) : ذخيرة علوم النفس، المجلد الأول، القاهرة : الدار الدولية للنشر والتوزيع .

٤٢- ليلى عبد الستار علم الدين (١٩٩٢) : التواصل بين المعلم والتلميذ فى مرحلة التعليم الأساسى - دراسة تحليلية نقدية - التربية المعاصرة، العدد ٢٣، السنة التاسعة، ص ص ١١٥-١٥٩ .

٤٣- ماهر اسماعيل صبرى (٢٠٠٤) : التدريس مبادئ ومهاراته . المملكة العربية السعودية، الرياض : مكتبة الرشد .

٤٤- مجدى عزيز إبراهيم (١٩٩٧) : أساليب حديثة فى تعليم الرياضيات . القاهرة

: مكتبة الأنجلو المصرية .

٤٥- محبات أبو عميرة (٢٠٠٠) : الرياضيات التربوية (دراسات وبحوث) .

القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب .

٤٦- محمد راضى قنديل-يوسف الحسينى الإمام (١٩٩٧) : أثر استخدام مدخل

لغوى لتدريس الرياضيات على تحصيل تلاميذ الصف الثانى

الإعدادى لموضوع المساحات وعلى تواصلهم الرياضى حوله

واتجاهاتهم نحو استخدام الكتاب المدرسى لمادة الرياضيات،

دراسة تجريبية . التربية المعاصرة، العدد ٤٧، السنة الرابعة

عشر، ص ص ١٠٩-١٦٦ .

٤٧- محمد رضا البغدادى (١٩٩٩) : التحول فى التربية العلمية وتوظيف معلم

العلوم للرياضيات فى تدريس العلوم البيولوجية . مجلة التربية،

قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد

١٢٨ السنة ٢٨، ص ص ٢٤٤-٢٧٣

٤٨- محمد سعد إبراهيم العرابى (٢٠٠٤) : فعالية التقويم البديل على التحصيل

والتواصل وخفض قلق الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية .

المؤتمر العلمى الرابع "رياضيات التعليم العام فى مجتمع المعرفة"

نادى أعضاء هيئة التدريس ببنها - الجمعية المصرية لتربويات

الرياضيات، ص ص ١٧٥ - ٢٤٤ .

٤٩- محمد عبدالعزيز الهالوى (٢٠٠١): موسوعة الأرقام المسلية والأعداد

الطريقة، القاهرة: مكتبة ابن سينا.

٥٠- محمد فتحى عبد الحى (١٩٩٤) : مدى فاعلية برنامج مقترح لتحسين مهارات

التواصل لدى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه (غير

منشورة) كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٥١- محمد محمد عمر الطنوبى (٢٠٠١): نظريات الاتصال ، الإسكندرية: مطبعة

الإشعاع الفنية.

٥٢- محمد مسعد نوح (١٩٨٦) : القدرة على قراءة الرياضيات لدى تلاميذ

المرحلة الابتدائية، دراسة تقويمية . دراسات فى المناهج وطرق

التدريس، العدد ١، ص ص ١١٧-١٤١ .

٥٣- محمود أحمد الإبيارى (١٩٩٨) : فاعلية بعض الأنشطة التعليمية المقترحة فى

تنمية مهارات التواصل الرياضى الكتابى لدى تلاميذ الصف الأول

الإعدادى . مجلة تربويات الرياضيات، المجلد الأول، ص ص ٩-

٣٨ .

٥٤- محمود كامل الناقة (٢٠٠٣) : تعليم اللغة العربية فى التعليم العام (مداخله

وفنيات)، الجزء الثانى، القاهرة، دار الطبوجى للطباعة.

٥٥- محمود كامل الناقة و وحيد السيد حافظ (٢٠٠٢) : تعليم اللغة العربية فى

التعليم العام (مداخله وفنيات)، الجزء الأول، بنها: مطبعة

الإخلاص.

٥٦- مروة إبراهيم منصور (٢٠٠٥): فاعلية استخدام دورة التعلم فى تنمية التفكير الهندسى والتواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا .

٥٧- نرمين لويس نقولا (١٩٩٦) : مدى فاعلية برنامج فى تنمية بعض مهارات التواصل اللفظى لدى عينة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة (٥-٦ سنوات . رسالة دكتوراه (غير منشورة)، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس .

٥٨- نظلة حسن خضر (١٩٨٤) : أصول تدريس الرياضيات، القاهرة : عالم الكتب .

٥٩- هشام الحسن (٢٠٠٠) : طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة، الأردن - عمان: الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع .

٦٠- وزارة التربية والتعليم : مكتب التوجيه العام للرياضيات، توجيهات مادة الرياضيات للعام الدراسى، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م .

٦١- وليم عبيد (١٩٩٨) : رياضيات مجتمعية لمواجهة تحديات مستقبلية (إطار مقترح لتطوير مناهج الرياضيات مع بداية القرن الحادى والعشرين) قضايا فكرية، مجلة تربويات الرياضيات، المجلد الأول، ص ص ٨-١ .

- 72-Arvold, B.T. & others (1996) : Analyzing Teaching and Learning : The Art of Listening. **Mathematics Teacher**, 89 (4), PP 326-329.
- 73-11-Atkins, S.L. (1999) : Listening to Students: the Power of Mathematical Conversations, **Teaching Children Mathematics**, 5 (5), PP 289-295.
- 74-Balas, A.K (1997): The Mathematics and Reading Connection. **ERIC Database, ED 432439**.
- 75-Barton, M.L & Heidema, C.E (2000): **Teaching Reading in Mathematics : A supplement to "Teaching Reading in The Content Areas Teachers' Manual (2nd Ed.)** Mid – Continent Research for Education and Learning : (MCREL) Washington, ERIC Database, ED 469111.
- 76-Berry, J.N. & Houston, K.N (1995): Students Using Posters as A mean of Communication and Assessment. **Educational Studies in Mathematics**; 29 (1) pp 21 – 27.
- 77-Bertoline , G.Y. & Miller, D.L (1990): A visualization and Orthographic Drawing Test Using the Macintosh Computer, **Journal Engineering Design Graphics**, 54 (1), Pp. 1-7.

- 78-Beslin, S.T. & Simmons, L.E. (1993): An Isometric Problem Revisited, **Mathematics Teacher**; 86 (3), pp. 207-10.
- 79-Bippert, J.Y. (1993): Activities. **Mathematics Teacher**; 86 (5), pp 386-390.
- 80-Boyd, J.N. & Raychowdhury, S.R. (1992): Largest quadrilaterals. **Mathematics Teacher**, 85 (9), pp. 750-751.
- 81-Brenner, M.Y. (1998): Development of Mathematical Communication in Problem Solving Group By Language Minority Students, **Bilingual Research Journal**, 22 (4) pp. 103-113.
- 82-Brown, T.Y (1994): Creating and Knowing Mathematics Through Language and Experience. **Educational Studies in Mathematics**, 27, pp. 79-100.
- 83- ——— (1999): Geometry's Giant Leap. **Mathematics Teacher**, 92 (9). Pp. 816-19.
- 84-Bussi, G.M (1996): Mathematical Discussion and Perspective Drawing in **Studies in Mathematics**, 31, pp 11-41.

- 85-Buyske, S.N (1995): Student Communication in the Advanced Mathematics Classroom. **Primus**, 5 (1), pp. 23-32.
- 86-Cai , J.A & Others (1996): The Role of Open – Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics : Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication. In p. C Elliott (Edr), **Communication In Mathematics: K –12 and Beyond**, pp 137-145. Reston va: NCTM.
- 87-Cai, J.A & Others₍₂₎ (1996): Assessing Students' Mathematical Communication, **School Science and Mathematics**. 96 (5), pp. 238-246.
- 88-Cantlon, D.E. (1998) : Kids + Conjecture = Mathematical Power, **Teaching Children Mathematics**, 5 (2), pp. 108-112.
- 89-Card, R.A (1998): The effects of writing in Mathematics on Second – Grade students' Achievement and Metacognition. **ERIC Database, ED 436386**.
- 90-Carlson, W.Y. & Kortes, R.R. (2003) : Middle Schools Math Standards Guide, Available at: <http://ohort.educ.Csus.edu/Sanjuan/wrmath/htm>.

- 91-Cifarelli, V.R (1993): Representation Processes in Mathematical Problem Solving. **Paper Presented at the Annual Meeting of The American Educational Research Association, ERIC data base, ED 465522.**
- 92-Clarke, D.J. & Others (1993): Probing the structure of Mathematical Writing. **Educational Studies in Mathematics**, 25, (3) , pp. 235-250.
- 93-Clement, L.A (1997): If they're Talking, They're Learning? Teachers' Interpretations of Meaningful Mathematical Discourse. **Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (Chicago) ED 414264.**
- 94-Clemson, D.D. & Clemson, W.Y. (1994) : **Mathematics in the early Years.** Routledge , London.
- 95-Cook, J.W & Craig, C. (1991): **Writing Mathematics.** Mississippi State Dept of Education, Jackson. Div of Instruction. **ERIC database, ED 352269.**
- 96-Cossey, R.H (1997): Mathematical Communication Issues of Access and equity (Cooperative Learning). PHD, **Dissertation Abstracts International**, 58 (2A). P.406.

- 97-Crowin, R.B. & Others (1996) : Talking Mathematics : Supporting Children's Voices. **ERIC database, ED 392609.**
- 98-Curcio, F.R. & Others (1996): Developing Preservice Teacher's Strategies for Communicating in and about Mathematics, In P.C. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : K -12 and Beyond**, pp. 204-213, Reston Va: NCTM.
- 99-Curriculum and Instruction office (2000) : 8 The Grade Mathematics Standards available at **<http://www.hesd.ca.uc/cinauenge/8mth.htm>.** **k12.**
- 100-Curry, D.A. & others (1996) : The Mathematical Skills and Abilities adults Need to be Equipped for the Future. Available at **<http://www.std.com/anpn/FramewkToc.htm/>.**
- 101-Dalton, S.E. & Sison, J.E. (1995): Enacting Instructional Conversation with Spanish – Speaking Students in Middle school Mathematics. **National Center for Research on Cultural Diversity and Second Language Learning**, university of California, Santacruz, ERIC Database, ED 382030.

- 102-Davies, J.E & Brember, I.Y (1999): Reading and Mathematics Ttainments and Self – esteem in years 2 and 6- an Eight – year Cross – Sectional Study. **Educational Studies**, 25 (2), pp 145-157.
- 103-Davis, A. & Hofstetter, E.E. (1998): Agraphing Investigation of the Ellipse. **Learning and Reading with Technology**, 26 (2) p32-35.
- 104-Davis, A. & Pettitt, D (1994): Constructing Mathematics Through Games. In A. Davis & D.Pettitt (Eds), **Developing Understanding in Primary Mathematics: Key stages 1 and 2**. pp. 82-96, the Falmer press, London.
- 105-Dees, R.L. (1991): The role of Cooperative Learning in Increasing Problem Solving Ability in a college Remedical course. **Journal for Research in Mathematics Education**, 22 (5), pp 409-421.
- 106-Detemple, D.E. & Miedema, A.N (1997): Patterns and Puzzles for Pyramids and prisms. **Mathematics Teacher**, 90 (5) . pp 370-74.
- 107-Dotseth, K.N. & Others (1993): Activities. **Mathematics Teacher**, 86 (4) Pp. 302-308.

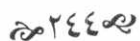
- 108-Dougherty, B.J (1996): The Write Way : A look at Journal Writing in First – Year Algebra. **Mathematics Teacher**, 89 (7), pp 556-560.
- 109-Drost, J.P. (1999): The vortex Tessellation. **Mathematics Teacher**, 92 (4), pp 286-90.
- 110-Dubrovsky , V.P. (1992): Inversion: A Most Useful Kind of Transformation, **Quantum**, 3 (1) pp. 40-46.
- 111-Dwyer, M.C & Pfiefer, R.E. (1999): Exploring Hyperbolic Geometry with the Geomerter's Sketchpad. **Mathematics Teachers**, 92 (7), pp. 632-637.
- 112- Ediger, M.W. (1994): Problems in Reading in Mathematics, **ERIC Database , ED 377438**.
- 113- ——— (1996): Reading Achievement in Mathematics, **ERIC Database, ED 395799**.
- 114- ——— (1997): Reading in Mathematics, **ERIC Database, ED 404616**.
- 115- ——— (2002): Listening Objectives in the Mathematics Curriculum. **ERIC Database ED 471189**.
- 116-Elliott, W.L (1996) : Writing : A necessary Tool for Learning, **Mathematics Teacher**, 89 (2), pp. 92-94.
- 117-Erickson, K.D (1999): A problem – Based Approach to Mathematics Instruction. **Mathematics Teacher**, 92 (6), pp. 516-525.

- 118-Gagatsis, A.S (1999): Communicative Interaction Situation Between Children with Symptoms of Dyslexia Constructing Geometrical Figures. **Early child Development and Care**, 151 (29), Pp. 29-40.
- 119-Gagatsis, A.S. & Patronis, T (1990): Using Geometrical Models in a Process of Reflective Thinking in Learning and Teaching Mathematics, **Educational Studies in Mathematics**, 21 (1), pp. 29-54.
- 120-Galindo, E.E (1998): Assessing Justification and proof in Geometry Classes Taught Using Dynamic Software, **Mathematics Teacher**, 91 (1), p. 76 – 82.
- 121-Gamble, H.T (1998): The Intricate Art of Persian Tiles : An Interview with Jafar Mogadm, **Arts and Activities**; 123 (5), pp. 16-18.
- 122-Gill, A. E (1993): Multiple Strategies : Product of Reasoning and Communication, **Arithmetic Teacher** 40 (7), pp. 380-386.
- 123-Golembo, V. (2000) : Writing a PEMDAS Story, **Mathematics Teaching in the Middle School**, 5 (9), PP. 574-579.
- 124-Gonzales, N.Y & others (1996): Sharing Teaching Ideas: Active Participation in the Classroom Through Creative Problem Generation, **Mathematics Teacher**, 89 (5) pp. 383-385.

- 125-Graham, A.E (1998): Communication Development in Inquiry – Based Secondary Mathematics Classroom Cultures. **Disseratation Abstracts Internatioanl**. 59 (5A). pp.1499.
- 126-Greens, C.E. & Schulman, L.A. (1996): Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : k-12 and Beyond**, pp. 159-170, Reston va : NCTM.
- 127-Gulikers, I. & Blom, K. (2001): A Historical Angle, A survey of Recent Literature on the use and Value of History in Geometrical Education. **Educational Studies in Mathematics**, 47 (2), pp. 223-258.
- 128-Hackett, K.Y & Wilson, T.A (1995): Improving Writing and Speaking Using Mathematical Language. **ERIC Database**, ED386747.
- 129-Haines, C.S & Izard, J.N (1994): Assessing Mathematical Communications about Projects and Investigations, **Educational Studies in Mathematics**, 27 (4), pp. 373-386.
- 130-Harris, J.E (1998): Using Literature to Investigate Transformations. **Teaching Children Mathematic**, 4(9), pp. 510-513.

- 131-Hart, A.Y & Others (1996): Children, Teach your Parents well: Communication in Mathematics Between Home and School. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : k-12 and Beyond**. Pp. 180-186, Reston va: NCTM.
- 132-Hays L.W. (1980) : **Statistics for the Social Sciences**, Holt – Saunders Internatinoal Editions, Great Britain.
- 133-Herz-Fischler, R.R (1990): Durer's paradox or why an Ellipse Is Not Egy – Shaped, **Mathematics Magazine**,_63 (2), pp 75-85.
- 134-Hoffer, A.N (1993): Implementing the Professional Standards for Teaching Mathematics The Excitement of Learning with our Students – An Escalator of Mathematical Knowledge. **Mathematics Teacher**,_86 (4), pp. 315-319.
- 135-Hoh, P.S & Kirtland, J. (2001): An Emergentist Model for writing in Mathematics. **Paper Presented at the Annual conference on college Composition and Communication**, ERIC database, ED 453552.
- 136-Horn, I.L (1999): A. Argumentation as a Participant Structure to Support Learning Through Disagreement. **Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association**, ERIC Database, ED 441677.

- 137-Huggins, B.N (1999): Communication in Mathematics, **An action Research Project Submitted to the Graduate Faculty of the School of Education,** Chicago, ERIC Database , ED 439016.
- 138-Huinker, D.N & Laughlin, C.E (1996) : Talk Your way into Writing. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : k-12 and Beyond** pp. 81-88, Restonva : NCTM.
- 139-Hurwitz, M.B (1997): Visualizing the Proof of the Mean – Value Theorem for Derivatives. *Mathematics Teacher*, 90 (1), pp. 16-18.
- 140-Isenbarger, L.M & Baroody, A.J (2001) : Fostering the Mathematical Power of Children With Behavioral Difficulties : (The Case of Carter), **Teaching Children Mathematics**, 7 (8), pp. 462-471.
- 141-Kenney, P.A & Others (1996): Communicating about Alternative Assessment beyond the Mathematics classroom. In P.C. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics: k-12 and Beyond** pp. 187-196, Reston va: NCTM.
- 142-Krussel, L.Y (1998) : Teaching The Language of Mathematics, **Mathematics Teacher**, 91 (5) PP 436-441.



- 143-Lasaracina, B.A & White, S.N (1999): The Restless Rectangle and the Transforming Trapezoid. **Teaching Children Mathematics**, 5 (6) p 336-37.
- 144-Leonard, J.E. (1999): From Monologue to Dialogue: Facilitating Classroom Debate in Mathematics Methods Courses. **Paper presented at the Joint Annual Meeting of the School Science and Mathematics Association and the North Carolina Council of Teachers of Mathematics. ERIC Database, ED 441696.**
- 145-Lewis, B.A & others (1993): Fostering Communication in Mathematics Using Children's Literature. **Arithmetic Teacher**, 40 (8). Pp. 470-473.
- 146-Libow, H.B (1997): Explorations in Geometry: the "Art" of Mathematics. **Mathematics Teacher**, 90 (5). Pp. 340-42.
- 147-Litchfield, D.L & Goldenheim, D.D (1997): Euclid, Fibonacci, Sketchpad, **Mathematics Teacher**, 90 (1), pp. 8-12.
- 148-Mack, C. (1995): Activities : Exploring three – and four – Dimensional Space. **Mathematics Teacher**, 88 (7) pp. 572-78.
- 149-Martinez, J.R. (2001): Thinking and Writing Mathematically: "Achilles and the Tortoise" A

sanalgebraic Word Problem. **Mathematics Teacher**, 94 (4), pp. 248-252.

150-Masingila, J.O & Prus – Wisniowska, E.A (1996):
Developing and Assessing Mathematical
Understanding in Calculus Through Writing.
In.p.c. Elliott (Edr), **Communication
Mathematics: k-12 and Beyond**. Pp. 95-104,
Reston va : NCTM.

151-Math – FAQ (2003): “Impossible” Geometric
Constructions. Aavailable at [http://math
Forum.org/dr.math/](http://mathForum.org/dr.math/).

152-Mathematical Science Research Institute (University of
California) (1994): The Future of Mathematical
Communication. Aavailable at [http://www. m Sri.
Org/calendar/work Shops/9900/Future of Math
Communication. Abs. Html](http://www.mSri.Org/calendar/workShops/9900/FutureofMathCommunication.Abs.Html).

153-Mccoy, L.P & Others (1996): Using Multiple
Representations to Communicate : An Algebra
Challenge. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in
Mathematics : k-12 and Beyond**, pp. 40-44
Reston va : NCTM.

- 154-Mcgraw, R.A & Others (2002): Talking about Mathematics Teaching : An Examination of the use of a Multimedia Case to stimulate the Conversation. **Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, ERIC database, ED477309.**
- 155-Mcintosh, E.M & Jo – Draper, R. (2001): Using Learning Logs in Mathematics : Writing To Learn, **Mathematics Teacher**, 94 (7), pp. 554-557.
- 156-Mckenzie, F.A (2001): Developing Children’s Communication Skills to aid Mathematical Understanding. Avaliable at [http://www. ace, ac, nz/ doclibrary / accepapers/ ACE paper 1 – Issue – 11. Doc.](http://www.ace.ac.nz/doclibrary/accepapers/ACE%20paper%201%20-%20Issue%20-%2011.Doc)
- 157-Menon, R.N (1996) : Mathematical Communication Through Student – Constructed Quations, **Teaching Children Mathematics**, 2 (9), pp. 530-533.
- 158-Miller, L.D. (1991): Writing to Learn Mathematics. **Mathematics Teacher**, 84 (7), pp 516-521.
- 159- ———(1992): Teacher benefits from Using Impromptu Writing Prompts in Algebra Classess. **Journal For Research in Mathematics Education**, 3(2), pp. 329-340.

- 160-Miller, L.D. & England, D.A. (1989): Writing to Learn Algebra. **School Science and Mathematics**, 89 (4), pp 299-312.
- 161-Moody, M.N (1990): Mathematics as Communication: Graphing Information Collected Over Time, **Mathematics Teacher**, 83 (9); pp 730-736.
- 162-Morgan, C.A. (1999) : Communicating Mathematically. In J.N. Wilder & D.D. Pimm (Eds), **Learning to Teach Mathematics in the Secondary School**. pp. 129-143. Routledge, London.
- 163-Moyer, P.A & Shen W.I (2001): The archaeological Dig Site: Using Geometry to Reconstruct the Past. **Mathematics Teacher**, 94 (3), p193-197.
- 164-Murphy, S.J (1998) : Using Mathematics to Tell Stories, **Teaching Children Mathematics**, 5 (2) PP. 96-102.
- 165-Muth, K. D. (1997) : Using Cooperative Learning to improve reading and Writing in Mathematical Problem Solving, **Reading – and – writing – Quarterly over Coming-Learning – Difficulties**, 13 (1),pp 71-82.
- 166-Narode, R. (1996): Communicating Mathematics Through Literature. In p. C Elliott (Edr), **Communication in Mathematics: k-12 and Beyond**. pp 76-80, Reston va : NCTM.

- 167-National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)
(1989) : **Curriculum and Evaluation Standards
For School Mathematics**, Reston VaNCTM.
- 168- _____ (2000) :
**Principles and Standards for School
Mathematics**. Reston, VA NCTM, A valiable at:
[http://standards.nctm.org/document/chapter
6/comm.htm](http://standards.nctm.org/document/chapter6/comm.htm).
- 169-Neeb, G.E (2001): Improving Students' Written
Communication in Mathematics Avaliable at.
<http://www.nipissingu.ca/oar/vol42001/v424.htm>.
- 170-Nelissen, M.C & Tomic, W.O (1998): Representations in
Mathematics Education. **ERIC database, ED
428950**.
- 171-Netz, R.L (1998): Greek Mathematical Diagrams: their use
and their Meaning. **For the Learning of
Mathematics**, 18 (3), pp.33-39.
- 172-Nicol, C.A (1999) : Learning To Teach Mathematics :
Questioning, Listening and Responding,
Educational Studies in Mathematics, 37, pp. 45-66.
- 173-NYC Department of Education (2002) : New Standards,
Performance Standards. New York City, Available
at [http://www.nycenet.
du/dis/standards
/Math/appendix/ 169appendix htm/](http://www.nycenet.edu/dis/standards/Math/appendix/169appendix.htm/).

- 174-Olivares, R.A (1996) : Communication in Mathematics for Students with Limited English proficiency, In P. C. Elliott(Edr), **Communication in Mathematics : K-12 and Beyond** PP. 219-230(Reston Va : NCTM.
- 175-Osterholm, M.S (2003): Learning Mathematics by Reading a Study of Students Interacting with a Text Available at www.msi.vxu/picmelo/L/OM.Pdf.
- 176-Owen, L. B (1995): Listening to Reflections : A classroom Study. **Teaching Children Mathematics**, 1(6), pp. 366-369.
- 177-Ozgun – Koca, S.A. (1998): Student's use of Representations in Mathematics Education. **Paper Presented at the Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. ERIC Database, ED 425937.**
- 178- _____ (2001): The Effects of Multiple Linked Representations on Student Learning in Mathematics. **Proceedings of the Annual Meeting of the north American chapter of The international Group for the Psychology of Mathematics Education. ERIC database, ED 476640.**

- 179-Pearce, D.L & Davison, D. M. (1988): Teacher use of Writing in the Junior High Mathematics Classroom. **School Science and Mathematics**, 88(1), pp. 6-15.
- 180-Peressini, D.C & Bassett, J.Y (1996): Mathematical Communication in Student's Responses to a performance – Assessment Task. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics: k-12 and Beyond**, pp. 146-158, Reston va : NCTM.
- 181-Phillips, E.N & Crespo, S.A (1996): Developing Written Communication in Mathematics Through Math Penpal Letters, **For the Learning of Mathematics** 16 (1). PP.15 – 22.
- 182-Pimm, D.D (1995): **Symbols and Meanings in School Mathematics**. Routledge: London.
- 183-Pirie, S.B. (1996) : IS Anybody Listening? In P. C Elliott (Edr), **Communication In Mathematics: K-12 and Beyond**, PP. 105 –116, Reston Va NCTM.
- 184-Porter, M.K & Masingila, J.O (1995): The Effects of Writing to Learn Mathematics on the Types of Errors Students Make in a College Calculus Class. Paper presented at the Annal Metting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. ERIC Database, ED 389570.

- 185-Purdy, C.D (2000): Using the Geometer's Sketchpad to Visualize Maximum – Volume Problems. **Mathematics Teacher**, 93 (3), pp 224-228.
- 186-Routson, S. & Borneman, L.E (2002): Improving Mathematical Communication by Using Technology to Graph and Interpret Sit-up Scores. Available at <http://www.nipissingu.Co/oar/vol42002/v425htm>.
- 187-Rowan, T.M (1998) : Using Questions To help Children Build Mathematical Power. **Teaching Children Mathematics**, 4 (9), pp 504-509.
- 188-Rubenstein, R.N (1996) : Strategies to Support The Learning of the Language of Mathematics In P.C Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : K-12 and Beyond** pp 214-218, reston Va: NCTM.
- 189-Rubenstein, R.N. & Thompson, D.R (2001): Learning Mathematical Symbolism : Chalenges and Instructional Strategies. **Mathematics Teacher**, 94 (4), pp 264-271.
- 190-128-Sanders, V.C(1998): Geometric Constructions:Visualizing and Understanding Geometry. **Mathematics Teacher**,91(7), pp.554-556.

- 191-Schoen, H.L & Others (1996): Embedding Communication Throughout the Curriculum. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics: k-12 and Beyond** pp 170-179, Reston Va : NCTM.
- 192-Schultz, J.E & Waters, M.S (2000) : Discuss with Your Colleagues : why Representations? Mathematics Teacher, 93 (6), pp. 448-453.
- 193-Senn – Fennel, C.E (1995) : Oral and Written Communicaton for Promoting Mathematical Understanding Teaching Examples From Grad 3. **Journal of Curriculum Studies**, 27 (1), PP. 31-54.
- 194-Sfard, A. (2001) : There is more to Discourse than Meets the Ears : Looking at Thinking as Communicatiny to Learn More about Mathematical Learning **Educational Studies in Mathematics**, 46, PP. 13-57.
- 195-Sfard, A. & Others (1998) : Learning Mathematics Through Conversation : Isitas Good as they Say? 565648, **For The Learning of Mathematics** 18 (1) PP. 41-51. ERIC Database, EJ 565648.

- 196-Shaw, J.N & others (1997): Cooperative Problem Solving: Using K-W-D- L as an Organizational Teachique, **Teaching Children Mathematics**, 3 (9) pp 482-486.
- 197-Shield , M. L & Galbraith, P.R (1998): The analysis of Student Expository Writing in Mathematics. **Educational Studies in Mathematics**, 36, pp 29-52.
- 198-Siegel, M.E & Others (1996): Using Reading to Construct Mathematical Meaning. In P.C. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : k-12 and Beyond** pp66-75, Reston va : NCTM.
- 199-Silver , E.A. (1999): A Survey on the use of Writing – to – Learn in Mathematics Classes. **Mathematics Teacher**, 92 (5), pp. 388-390.
- 200-Silver, E.A & others (1990): Thinking Through Mathematics : Fostering Inquiry and Communication in Mathematics Classrooms. The Thinking Series. **ERIC Database, ED 387350**.
- 201-Silver, E.A & Smith, M.S (1996): Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey. In p.c. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : K-12 and Beyond**, pp. 20-28 Reston va : NCTM.

- 202-Skip – Fennell, F.S & Rowan, T.M (2001) : Representation : An Important Process for Teaching and Learning Mathematics, **Teaching Children Mathematics** 7 (4). PP. 288-292.
- 203-Smith, S.T (1993): Drilling Square Holes. **Mathematics Teacher**, 86 (7), pp 579-83.
- 204-Sowder, L.Y & Harel, G.N (1998): Types of Student's Justifications. **Mathematics Teachers**, 91 (8), pp 670-675.
- 205-Tate, W.M. (1995): Mathematics Communication: Creating Opportunities to Learn. **Teaching Children Mathematics**; 1 (6) pp 344-349.
- 206-Taylor, S.G.(1997): Using Writing Journals in the Mathematics Class; **ERIC Database ED 415115**.
- 207-Taylor, S.G. & Bidlingmaier, B. (1998) : Using Scoring Criteria to Communicate about the Discipline of Mathematics, **Mathematics Teacher**, 91 (5), pp. 416-425.
- 208-Thompson, F.S (1992): Geometric Patterns for Exponents. **Mathematics Teacher**, 85 (9), pp. 746-749.
- 209-Usiskin, Z.N (1996) : Mathematics as a Language. In P.C. Elliott (Edr), **Communication in Mathematics : K-12 and Beyond**, pp. 231-242. Reston Va : NCTM.

- 210-Vincent, J.L. & McCrae, B.Y (1999): How do you Draw an Isosceles Triangle? **Australian – Mathematics Teacher**; 55 (2) PP. 17-20.
- 211-Washington State office of superintendent of Public Instruction (1998): **Teacher Directions For Mathematical Communication Gathering, Organizing, and Sharing Information**. United States of America.
- 212-Waywood, A.W (1994): Informal writing – to – Learn as a Dimension of a Student Profile. **Educational Studies in Mathematics**, 27, pp 321-340.
- 213-Weaver, J.R & Quinn, R.T (1999): Geometer's Sketchpad in Secondary Geometry. **Computer in the Schools**, 15 (2), PP. 83-95.
- 214-Whitin, P.S & Whitin, D.J (2000): **Math is Language too: Talking and Writing in the Mathematics Classroom**. National Council of Teacher of English. United States of America, ERIC Database, ED 438537.
- 215-Wilde, S.A (1991): Learning to Write about Mathematics. **Arithmetic Teacher**, February, pp. 38-43.
- 216-Williams, B.N. & Wynne, D.B (2000): Journal Writing in the Mathematics Classroom: A Beginner's approach. **Mathematics Teacher** 93 (2), pp. 132-135.
- 217-Winter, P.L (1990): Polypopagons. **Ties Magazine**, Nov – Dec, PP 14-22. ERIC Database, EJ 429139.

- 218-Wood, K.D (1992): Fostering Collaborative Reading and Writing Experience in Mathematics. Available at: www.neiu.edu/gspaker/readmath.htm.
- 219-Yerushalmy, M.L (1997): Designing Representations: Reasoning about Functions of two variables. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28 (4), pp. 431-466.