

مراجع الدراسة

أولاً : المراجع العربية :

١- إبراهيم توفيق محمود غازى (٢٠٠٢) : "أثر استخدام استراتيجية العصف الذهنى الجماعى فى تدريس المهارات الحياتية والبيئية لتنمية مهارات طرح الأسئلة"، المؤتمر العلمى السادس (التربية العلمية وثقافة المجتمع)، المجلد الأول، الجمعية المصرية للتربية العلمية، من ٢٨ إلى ٣١ يوليو، ص ٢١١-٢٥٧ .

٢- إبراهيم وجيه محمود، ومحمود منسى (١٩٨٣) : البحوث النفسية والتربوية، القاهرة، دار المعارف .

٣- أحمد جابر أحمد السيد (٢٠٠١) : استخدام برنامج قائم على نموذج التعلم البنائى الاجتماعى وأثره على التحصيل وتنمية المهارات الحياتية، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الثالث والسبعون - سبتمبر، ص ١٣-٤٢ .

٤- أحمد حسين اللقانى وفارعة حسن وبرنس أحمد رضوان (١٩٩٠) : تدريس المواد الاجتماعية، ط٤، القاهرة، عالم الكتب

٥- _____ (١٩٩٥) : المنهج "الأسس، المكونات، التنظيميات"، القاهرة، عالم الكتب .

٦- _____ وعلى الجمل (١٩٩٦) : معجم المصطلحات التربوية المعروفة فى المناهج وطرق التدريس، القاهرة، عالم الكتب .

٧- _____، وفارعة حسن (٢٠٠١) : مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل، القاهرة، عالم الكتب .

مراجع الدراسة

- ٨- أحمد زكى بدوى (١٩٨٠) : معجم مصطلحات التربية والتعليم، القاهرة، دار الفكر العربى .
- ٩- أسماء عبد العال (١٩٩١) : تصميم برنامج لإكساب أطفال ما قبل المدرسة، مهارات التعاون، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، جامعة عين شمس، مركز دراسات الطفولة .
- ١٠- إمام مختار حميدة (١٩٩١) : اتجاهات طلاب المدارس الثانوى نحو التاريخ كمادة دراسية وأثر ذلك فى اختيار التخصص مؤتمر دور التربية فى تنمية المجتمعات المحلية، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة ٤-٥ ديسمبر، ص ٣٧-١ .
- ١١- إمام مختار حميدة (١٩٩٤) : صعوبات تطوير مناهج التاريخ فى مصر كما يراها خبراء المناهج والمعلمون، المؤتمر العلمى السادس "مناهج التعليم بين الإيجابيات والسلبيات"، الإسماعيلية الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٨-١١ أغسطس، المجلد الأول، ص ٣٦١-٣٩١ .
- ١٢- إمام مختار حميدة وصلاح الدين عرفة وحسن حسن القرش (٢٠٠١) : تدريس الدراسات الاجتماعية فى التعليم العام، ح ١، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق .
- ١٣- أمانى عبد الوهاب ١٩٩٧ : فعالية برنامج فى الاقتصاد المنزلى لتنمية المهارات الحياتية للمرأة فيما بعد محو الأمية، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة حلوان .
- ١٤- إيهاب عيسى عبد الرحمن (٢٠٠٢) : "أثر برنامج تدريبى مقترح فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الأزهر .

مراجع الدراسة

١٥- الدمرداش سرحان ومنير كامل (١٩٩٥) : المناهج، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

١٦- السيد عبد العزيز البهواش (١٩٩٢) : دور التربية المقارنة فى تحقيق أهداف النظام العالمى الجديد مؤتمر "التربية والنظام العالمى الجديد"، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠-٢٢ يناير، ص ٣٣٧ .

١٧- العزب محمد زهران، وعبد القادر محمد عبد القادر (٢٠٠٣) : تصور مقترح لمناهج الرياضيات بالمدرسة الابتدائية فى ضوء فكرة "الرياضيات والإعداد للحياة"، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، كلية التربية، جامعة بنها، المجلد السادس، العدد الثانى، ص ١١٩-٧٥ .

١٨- الفين توفلر (١٩٧٤) : صدمة المستقبل، المتغيرات فى عالم الغد، ترجمة محمد على ناصف، القاهرة، دار نهضة مصر للطبع والنشر .

١٩- تغريد عمران ورجاء الشناوى وعفاف صبحى (٢٠٠١) : المهارات الحياتية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق .

٢٠- جابر عبد الحميد (١٩٨١) : علم النفس التربوى، القاهرة، دار النهضة .

٢١- _____ (١٩٩٧) : قراءات فى تعليم التفكير والمنهج، القاهرة، دار النهضة العربية .

٢٢- جانيس أركارو (٢٠٠٢) : إصلاح التعليم، الجودة الشاملة فى حجرة الدراسة، ترجمة سهير بسيونى، القاهرة، دار الأحمدي .

٢٣- جمال على خليل الدهشان (١٩٩٦) : الجديد فى تطوير التعليم الجامعى، مؤتمر جامعة المنوفية (التعليم العالى فى مصر وتحديات القرن ٢١) مركز إعداد القادة، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة بمدينة نصر ٢٠-٢١ مايو، ص ١٨٧ .

مراجع الدراسة

- ٢٤- جودت أحمد سعادة (٢٠٠١) : تدريس مهارات الخرائط والكرات الأرضية، الأردن، دار الشروق .
- ٢٥- جودت أحمد سعادة، عبد الله محمد (٢٠٠١) : أساسيات المنهج الدراسي، عمان، الأردن .
- ٢٦- حامد زهران (١٩٩٠) : علم نفس النمو، ط٥، القاهرة، عالم الكتب .
- ٢٧- حامد عبد العزيز (١٩٧٤) : دراسات في سيكولوجية النمو، ط٣، القاهرة، عالم الكتب .
- ٢٨- حسام محمد مازن (٢٠٠٢) : "نموذج مقترح لتضمين بعض المهارات الحياتية في منظومة المنهج التعليمي في إطار مفاهيم الأداء والجودة الشاملة"، رؤية مستقبلية، المؤتمر العلمي الرابع عشر، "مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء"، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ٢٤-٢٥ يوليو، المجلد الأول، ص ص ٢٥-٧٢ .
- ٢٩- _____ (٢٠٠٢) : "التربية العلمية وأبعاد التنمية التكنولوجية والمهارات الحياتية والثقافة العلمية اللازمة للمواطن العربي"، رؤية مستقبلية، المؤتمر العلمي السادس (التربية العلمية وثقافة المجتمع)، الجمعية المصرية للتربية العلمية ٢٨-٣١ يوليو، المجلد الأول، ص ص ٣٤١-٣٩٧ .
- ٣٠- حسن حسين البيلالوي (١٩٩٣) : تربية متكاملة لتنمية متكاملة رؤية في إصلاح التعليم في ضوء متغيرات القرن الحادي والعشرين، التربية والتنمية، السنة الثانية، ع٢، القاهرة، مركز التنمية البشرية والمعلومات، ص ١٤٤ .
- ٣١- حسن شحاته (١٩٩٨) : المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب .

مراجع الدراسة

- ٣٢- حسن شحاته (٢٠٠٣) : "التعليم للحياة وليس للامتحانات، المؤتمر العلمي الخامس عشر "مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة"، القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول، ص ص ٥٩-٧٤ .
- ٣٣- حسن شحاته وزينب النجار وحامد عمار (٢٠٠٣) : معجم المصطلحات التربوية والنفسية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية .
- ٣٤- حسن على الحمادى (٢٠٠٠) : "توصيات لتحسين المادة العلمية، أثر المهارات الحياتية فى التحصيل الدراسى"، جريدة البيان، دولة الإمارات العربية المتحدة ٠٠٠ دى، الاثنين ٢٨ ذى الحجة ١٤٢٠هـ، ١٣ إبريل ص ص ٨-١ .
- ٣٥- حسين كامل بهاء الدين (٢٠٠٠) : "الوطنية فى عالم بلا هوية" تحديات العولمة، القاهرة، دار المعارف .
- ٣٦- حلمى أحمد الوكيل، وحسين بشير (٢٠٠١) : الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربى .
- ٣٧- خديجة أحمد السيد بخيت (٢٠٠٠) : فعالية الدراسة الجامعية فى تنمية بعض المهارات الحياتية - دراسة ميدانية، المؤتمر القومى السنوى السابع "الجامعة فى المجتمع"، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ٢١-٢٢ نوفمبر، ص ص ١٢٣-١٦٦ .
- ٣٨- خليل ميخائيل معوض (١٩٩٤) : سيكولوجية النمو والطفولة والمراهقة، ط٣، الإسكندرية، دار الفكر .
- ٣٩- خيرى على إبراهيم (١٩٩٦) : "المواد الاجتماعية فى مناهج التعليم بين النظرية والتطبيق"، القاهرة، دار المعرفة الجامعية، ط٢ .
- ٤٠- رشدى أحمد طعيمة (٢٠٠٤) : "تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية (مفهومه-أسسه-استخداماته)"، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربى .

مراجع الدراسة

- ٤١-رشدى فام منصور (١٩٩٧) : حجم التأثير - الوجه المكمل للدلالة الإحصائية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، القاهرة، المجلد السابع، العدد ١٦، ص ٥٧-٧٥ .
- ٤٢-رضا هندی جمعة (٢٠٠٢) : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاونى فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المهارات والتحصيل والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد (٨٠)، ص ٤٥-٧٨ .
- ٤٣-روبرت روتش (١٩٨٢) : "التخطيط للتدريس مدخل للتربية"، ترجمة (محمد أمين المفتى وآخرين)، القاهرة، المكتب المصرى الحديث .
- ٤٤-سعاد بسيونى (١٩٩٤) : ثقافات الشعوب الأخرى كمدخل لتنمية التفاهم الدولى فى السويد وبلجيكا وفنلندا، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ج٣، ص ١١٣ .
- ٤٥-سعاد سيد محمد الفجال، وجمال الدين إبراهيم محمود (٢٠٠١) : "تنمية بعض أبعاد التنور البيئى لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى من خلال منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء متطلبات الثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة"، المؤتمر العلمى الثالث عشر مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول، ص ٢١٣-٢٣٢ .
- ٤٦-سمير عبد الحميد القطب (١٩٩٧) : نحو منظومة جديدة لأهداف التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء متغيرات العصر "المؤتمر الثالث للعلوم التربوية والنفسية (التعليم الأساسى - حاضره ومستقبله)"، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا ١٣-١٤ إبريل، ص ١٤ .

مراجع الدراسة

- ٤٧- سهيلة محسن كاظم (٢٠٠٤) : "كفايات تدريس المواد الاجتماعية بين النظرية والتطبيق"، الأردن، دار الشروق .
- ٤٨- صلاح الدين عرفة (٢٠٠٢) : المنهج الدراسي والألفية الجديدة، مدخل إلى تنمية الإنسان وارتقاءه، القاهرة، دار القاهرة .
- ٤٩- صلاح مصطفى الفوال (١٩٨٢) : مناهج البحث فى العلوم الاجتماعية، القاهرة، مكتبة غريب .
- ٥٠- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٢) : علم النفس النمو، ط١، القاهرة، الأنجلو المصرية .
- ٥١- عاطف محمد بدوى (٢٠٠٠) : "دراسة تحليلية لمناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية فى ضوء بعض أهداف التربية الحياتية البيئية"، المؤتمر الخامس عشر، كليات التربية الحاضر والمستقبل، رابطة التربية الحديثة، ١٧-١٨ يوليو، القاهرة، المجلد الول، ص ص ٦٩-١٤٥
- ٥٢- عاطف محمد سعيد (٢٠٠٠) : "فعالية برنامج يعتمد على الأنشطة المرتبطة بالدراسات الاجتماعية فى تنمية مفهوم التربية المدنية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، العدد الأول، يناير، ص ص ١١٧-١٥٥ .
- ٥٣- _____ (٢٠٠٣) : "فاعلية برنامج مقترح فى الأنشطة المصاحبة لمنهج الدراسات الاجتماعية بالصف الرابع الأساسى فى تنمية بعض المهارات الحياتية"، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٢٨، ص ص ١٣٠-١٧٢ .
- ٥٤- عباس راغب علام (١٩٩٣) : "تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء المهارات الاجتماعية، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة المنوفية .

مراجع الدراسة

- ٥٥- عبد الرضا عبد الله حاجي (١٩٨٠) : المهارات في تعلم الجغرافيا، الكويت، وكالة المطبوعات، ط ١ .
- ٥٦- عبد العزيز بن عبد الله العريني (٢٠٠٤) : "الطالب ومهارات الحياة"، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد الرابع عشر، العدد ١٥٨ يوليو، ص ١٢٥
- ٥٧- عفاف محمد توفيق، وأحمد غنيمي مهنأوى (٢٠٠٢) : "تصور مقترح لتفعيل دور الأسرة والمدرسة في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، ببنها، المجلد الثاني عشر، العدد ٥٢، ص ص ١٦١-١٨٧ .
- ٥٨- على أحمد مذكور (٢٠٠١) : مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، القاهرة، دار الفكر العربي .
- ٥٩- _____ (١٩٩٨) : العولمة والتحديات التربوية، مجلة العلوم التربوية العدد ٩، القاهرة، معهد البحوث والدراسات التربوية .
- ٦٠- على محيي الدين راشد (٢٠٠٠) : "إثراء بيئة التعليم في مجال العلوم في ضوء المدخل المنظومي"، المؤتمر العلمي الرابع التربية العلمية للجميع، الجمعية المصرية للتربية العلمية، مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، العباسية، المجلد الثاني، ص ص ٥٦٥-٦٣٠ .
- ٦١- غادة عبد الفتاح (١٩٩٦) : "تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثامن من التعليم الأساسي في ضوء فكرة الاعتماد المتبادل"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ٦٢- غدناته سعيد البعلی (٢٠٠٣) : واقع الوسائل التعليمية ومتطلبات توظيفها في تدريس الدراسات الاجتماعية بمدارس التعليم العام بدولة قطر من أجل إعداد المتعلمين للحياة المعاصرة، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ٨٧، أغسطس، ص ص ١٠١-١٤٣ .

مراجع الدراسة

- ٦٣- فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٨٨) : من مرحلة الجنين حتى مرحلة
المسنين، ط١، القاهرة، مركز التنمية البشرية والمعلومات.
- ٦٤- _____ (١٩٩٦) : مناهج البحث والتحليل الإحصائي في
العلوم النفسية والتربوية والإحصائية، القاهرة، الإنجلو المصرية.
- ٦٥- فؤاد البهى السيد (١٩٩٧) : الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى
الشيخوخة، ط٤، القاهرة، دار الفكر العربى.
- ٦٦- فاطمة مصطفى عبد الفتاح (٢٠٠١) : فاعلية مواقف تعليمية مقترحة فى
تنمية بعض المهارات الحياتية لطفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير (غير
منشورة)، كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٦٧- فايز محمد فارس (٢٠٠٣) : "أثر برنامج تدريبي مقترح فى ضوء المهارات
الحياتية على الفاعلية التدريسية لدى معلمى العلوم والصحة فى المرحلة
الأساسية الدنيا"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية جامعة عين
شمس.
- ٦٨- فيديريكو ماريو ثارانوجا (١٩٩٠) : نظرة فى مستقبل البشرية قضايا لا
تحتل الانتظار، ترجمة محمود على مكى، القاهرة، الجمعية المصرية لنشر
المعرفة والثقافة العالمية.
- ٦٩- كامل دسوقي (١٩٩٩) : "تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة
الإعدادية فى ضوء مفهوم الأمن"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية
التربية، جامعة الزقازيق، فرع بنها.
- ٧٠- كوثر حسين كوجك (١٩٩٦) : "التحديات والتعليم، والمهارات الحياتية
والتفكير والارتقاء النوعى بالتعليم"، "المؤتمر العلمى السنوى الرابع" مستقبل
التعليم فى الوطن العربى بين الإقليمية والعالمية؛ ٢٠-٢١ إبريل، المجلد
الأول، ص ٩٤.

مراجع الدراسة

٧١-ماجدة محمود، وسهى أحمد (٢٠٠٣) : "فاعلية برنامج مقترح باستخدام استراتيجيات تعلم الأقران فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، العدد (٨٩)، ص ١٤٨-١٨٦ .

٧٢-مجدى أحمد عبد الله (١٩٩٦) : النمو النفسى بين السواء والمرضى، الأسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

٧٣-مجدى عبد الكريم حبيب (١٩٩٦) : التقويم والقياس فى التربية وعلم النفس، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

٧٤-مجدى عزيز إبراهيم (٢٠٠٣) : وظيفية المناهج بوضعها الحالى بين الحلم والحقيقة المؤتمر العلمى الخامس عشر، مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول، ص ١١٠-١١٦ .

٧٥-محسن راشد (١٩٩٩) : التربية تضع برنامجاً لتنفيذ مادة المهارات الحياتية فى المرحلتين الابتدائية والإعدادية، جريدة البيان، دولة الإمارات العربية المتحدة ٠٠٠ دى، ٢٨ أغسطس، ص ١٣٦ .

٧٦-محمد إبراهيم المنوفى (١٩٩٧) : التعليم المصرى وتحديات العولمة، التربية المعاصرة، السنة ١٤، ع ٤٦، القاهرة، رابطة التربية الحديثة، إبريل، ص ١٩٥ .

٧٧-محمد أبو الفتوح وخالد صلاح (١٩٩٩) : دور مناهج العلوم فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المؤتمر العلمى الثالث "مناهج العلوم للقرن الحادى والعشرين"، الجمعية المصرية للتربية العلمية، رؤية مستقبلية، المجلد الأول، ص ٨١-١٠٧ .

٧٨- محمد أحمد شوق، ومحمد مالك محمد سعيد (١٩٩٥) : تربية المتعلم للقرن

الحادى والعشرين، الرياض، مكتبة العبيكان .

٧٩- محمد أمين المفتى (١٩٨٦) : سلوك التدريس، ط٢، سلسلة معالم تربوية،

القاهرة، مؤسسة الخليج العربى .

٨٠- _____ (١٩٨٩) : فاعلية أسلوب علاجى لصعوبات تعلم تلاميذ

الصف الثامن الأساسى لموضوع الأعداد الصحيحة، المؤتمر العلمى الأول،

آفاق وصيغ غائبة فى إعداد المناهج وتطويرها، الإسمايلية من ١٥-١٨

يناير، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ص ص ٥١٣-٥٣٦ .

٨١- محمد رضا البغدادى (١٩٨٥) : "محو الأمية البيولوجية لتلاميذ التعليم

الأساسى فى ضوء متطلبات الثقافة البيولوجية، المؤتمر العلمى الثانى المنعقد

بكلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس، سبتمبر، ص ٧ .

٨٢- _____ (١٩٩٥) : مستويات التتور على ضوء أشكال الوعى

الحياتى لدى خريجي المدارس الثانوية فى محافظات شمال الصعيد، المؤتمر

العلمى السابع، "التعليم الثانوى وتحديات القرن الحادى والعشرين"، الجمعية

المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول، فى الفترة من ٧-١٠

أغسطس، ص ص ١-١٥ .

٨٣- محمد زياد خمدان (٢٠٠٠) : "أساسيات المنهج الدراسى"، القاهرة، دار

التربية الحديثة .

٨٤- _____ (٢٠٠١) : أدوات ملاحظة التدريس، دمشق، دار التربية

الحديثة .

٨٥- محمد صابر سليم ١٩٨٩ : التتور العلمى حقيقة تفرض نفسها على خبراء

المناهج، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس العدد الخامس، الجمعية

المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، يناير، ص ص ١٢-٢٢ .

مراجع الدراسة

- ٨٦- محمد عبد القادر أحمد (١٩٩٥) : طرق التدريس العامة، ط٢، القاهرة، دار النهضة المصرية.
- ٨٧- محمد عبد المجيد حُزِين (١٩٨٣) : تطوير مناهج المواد الاجتماعية فى المرحلة الإعدادية فى إطار التعليم الأساسى ومتطلباته، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٨٨- محمد عبد المجيد حُزِين (١٩٩٤) : مصر كما تناولتها كتب المواد الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسى فى بعض دول مجلس التعاون لدول الخليج العربى، مجلة دراسات تربوية، عدد (٦٣)، المجلد (٩)، ص ٣٣٩.
- ٨٩- _____ وآخرون (١٩٨٥) : دراسة الوضع الراهن لمقررات المواد الاجتماعية فى الحلقة الأولى من التعليم الأساسى، القاهرة المركز القومى للبحوث التربوية.
- ٩٠- محمد على نصر (٢٠٠١) : مداخل حديثة للتدريس لتطوير مناهج التعليم فى ضوء متطلبات الثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة، المؤتمر العلمى الثالث عشر "مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة"، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ج١، ص ٦٩-١٠٢.
- ٩١- مديحة قرنى معبد خضير (١٩٩٦) : استخدام المصادر الأصلية فى تدريس التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة.
- ٩٢- مصطفى حسين باهى (١٩٩١) : الإحصاء التطبيقى فى مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- ٩٣- نادية هایل السرور (٢٠٠٠) : تربية المتميزين والموهوبين، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

مراجع الدراسة

- ٩٤-نبيل على (١٩٩٤) : التربية العربية وعصر المعلومات، سلسلة عالم المعرفة، عدد ١٨٤، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- ٩٥-نبيل محمد غنيم (١٩٩٧) : المواد الجديدة والمتقدمة، المؤتمر الثاني لخيارات التكنولوجيا لمصر - (واقع وآفاق التكنولوجيات المتقدمة) مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام بالاشتراك مع مؤسسة فريد ريش البرت الألمانية ٥-٦ إبريل، ص ١٥.
- ٩٦-نها محمد الصوفى (١٩٩٥) : "اكتساب مهارة اتخاذ القرار نحو بعض قضايا التربية الحياتية من خلال التعامل مع العقاقير والأدوية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة.
- ٩٧-هانى يونس (٢٠٠١) : دراسة تحليلية لآراء النخبة فى تطوير التعليم العام المصرى فى ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الزقازيق فرع بنها.
- ٩٨-هبة الله حلمى (٢٠٠٣) : "تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادى فى ضوء المهارات الحياتية"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٩٩-والى عبد الرحمن أحمد (١٩٩٤) : تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية فى ضوء مفهوم الديمقراطية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٠٠- والى عبد الرحمن والى (٢٠٠٠) : "فاعلية برنامج مقترح فى الأنشطة المصاحبة لمناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية بالتعليم الأساسى فى تنمية بعض المبادئ القانونية"، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس.

مراجع الدراسة

- ١٠١- وزارة التربية بدولة الكويت، التوجيه الفني العام للاجتماعيات (١٩٩٦) :
المهارات التي يجب تتميتها من خلال تدريس الاجتماعيات، مجلة التربية،
العدد الثامن عشر، السنة السادسة، يوليو، تصدر من مركز البحوث
التربوية والمناهج بوزارة التربية، دولة الكويت، ص ٥٦-٦٨ .
- ١٠٢- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٩) : المشروع القومي لتطوير التعليم، خطبة
الرئيس مبارك في الاجتماع المشترك لمجلسي الشعب والشورى في ١٤
نوفمبر، ١٩٩٨، وزارة التربية والتعليم .
- ١٠٣- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٠) : المؤتمر الثالث للمدارس "طلابنا
وتحديات المستقبل"، مديرية التربية والتعليم بالقاهرة ٧/٢٢ : ٧/٢٤ .
- ١٠٤- _____ (٢٠٠٠) : دليل المعلم لمادة المهارات
الحياتية البيئة لصقوف المرحلة الابتدائية، سلطنة عمان، المديرية
العامة للمناهج والتدريب .
- ١٠٥- _____ : الأهداف العامة لمقرارات الدراسات
الاجتماعية لمرحلة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ إدارة المناهج
والكتب الدراسية، مناهج الدراسات الاجتماعية .
- ١٠٦- وزارة التربية والتعليم، مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية (٢٠٠٠)
: القضايا والمفاهيم المعاصرة في المناهج الدراسية (العولمة، التربية من
أجل السلام، المهارات الحياتية)، القاهرة .
- ١٠٧- وزارة التعليم العالي (١٩٩٩-٢٠٠٠) : لائحة كليات التربية، سلطنة
عمان، مطابع وزارة التعليم العالي .
- ١٠٨- وزارة التعليم والشباب بسلطنة عمان (١٩٩٩) : أساليب تعليم الدراسات
الاجتماعية، الكليات المتوسطة للمعلمين والمعلمات .

مراجع الدراسة

١٠٩- وليم عبيد (١٩٩٦) : المهارات الأساسية من منظور كوني للظاهرة التربوية (ورقة عمل)، المؤتمر العلمي السنوى الأول، الاتجاهات الحديثة فى التربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة مركز طيبة للدراسات التربوية، ص ٢٠.

١١٠- مجدى عزيز (١٩٩٩) : تنظيمات معاصرة للمناهج رؤى تربوية للقرن الحادى والعشرين، ط٢، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

١١١- يحيى محمد لطفى، ومحمد محمد أحمد (٢٠٠٠) : فاعلية برنامج مقترح قائم على توظيف الوسائل والألعاب التعليمية البسيطة فى تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ٩٥ ص ص ٢٤٤-٢٧٥.

١١٢- يحيى هندام، جابر عبد الحميد (١٩٧٨) : المناهج "أسسها، تخطيطها، تقويمها"، القاهرة، دار النهضة العربية، ط ٣.

١١٣- يوسف جعفر سعادة (١٩٨٥) : الاتجاهات العالمية فى إعداد معلم المواد الاجتماعية، القاهرة، مؤسسة الخليج العربى.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

1. *American Association for the Advancement of Science* (1989) : Science for All Americans Project (2061) Report on Literacy Goals in Science, Mathematics, and Technology AAAS. Publication.
2. *Antonello, S. (1999) : Life Skills Development Practical Strategies for Adolescents and Adult with Developmental Disabilities*, London : Allyn and Bacom.

3. **Barry, Gregory M. (2001)** : College Alcohol and Life Skills Study with Student-Athletes. D.A.I. Vol.62, No.01A, P.89.
4. **Beatrix, Hamburg A (1990)** : Life Skills Training : Preventive Interventions For Young Adolescents. Report Of The Life Skills Training Working Group D.A..1. ED 323018.
5. **Billie, Pick lesimer (1991)** : The Development and Evaluation of the Life-Skills Development Inventory – College form. D.A.I., Vol. 52, No. 06A, P.2029.
6. **Brakel, Arthur (1985)** : “History is in the Eye of the Bholder Classroom Teacher’s Idea Note Book”, Social Education, Vol. 59, No.3, PP.149-150.
7. **Brooks, David (1985)** : “A life Skills Teaxonomy : Defining Elements of Effective Functioning Through the Use of Delphi Technique, D.A.I. Vol. 45, No. 06 B, P.1931.
8. **Buhslisa, Marie (1999)** : Program Evaluation of the American Indian Life Skills Development Curriculum with American Indian and Caucasian Adolescents. D.A.I., Vol. 61, No.01B, P.523.
9. **Burns, Robert B. (1991)** : Life Skills in the Classroom, Youth Studies, Vol. 10, No.1, PP.44-54.

10. *Chaire, Virginia Gobebe (1989)* : Development of A Curriculum Model for Planssing Life Skills for 4-H Young People. D.A.I. Vol. 60, No.01A, P.0064.
11. *Charlotte, Daughhetee, Lee (1992)* : Evidence of the Construct Validity for the Life Skills Inventory Adult form A population of Male Vietnam combat Veterans with a Diagnosis of Post Traumatic Stress disorder, D.A.I. Vol. 53, No.11A, P.3800.
12. *Chinapah, V. (1997)* : Hanbook on Monitoring Learning A Chievement : Towards Capacyt, Paris, Unisco, Publication.
13. *Clark, G. M.; Fied, S.; Patton, J.; Brolin, D. & Sitlington, P. (1994)* : Life Skills Instruction : A necessary Component For all Student with Disabilities Career Development for Exceptional Individuals 17 (2), P. 125-134.
14. *Collego of Agricultural, Consumer and Environmental Sciences, University of Illinois at Urbana – Champaign (n.d.) (2000)* : Developing Life Skills (Website : <http://www.Aces.uiuc.edu/~whites/4-HLifeSkills.html>).
15. *Commaunity Resources for Independence (2000)* : Life Skills Education, Employment (Website : <http://www.CrinetOrg/Services/Titlexx.Htm>).

16. **Cronin, Mary E. (1996) :** Life Skills Curricula For Students With Learning Disabilities : A Review Of The Literature. Journal Of Learning Disabilities, Vol. 29, No.I, Jan, P.53-68.
17. **Cronin, Mary E.; Lord, D. & Wendling, K. (1991) :** Learning for Life : The Life Skills Curriculum. Intervention in School and Clinic, Vol. 26, No.5, P.306-311.
18. **Curriculum and Instructional Materials Center (1995) :** Development of Financial Skills, Life Skills, Teacher Edition Oklahoma State Department of Vocational and Technical Education Publications, The Eric Database ED382772.
19. **Curriculum and Instructional Materials Center (1995) :** Effective Communication Life Skills, Teacher Edition Oklahoma State Department of Vocational and Technical Education Publications, The Eric Database Ed382844.
20. **Curriculum and Instructional Materials Center (1995) :** Effective Emploment Practices Life Skills, Teacher Edition Oklahoma State Department of Vocational and Technical Education Publication, The Eric Database ED 382771.
21. **Curriculum and Instructional Materials Center (1995) :** Managing Personal Matters, Life Skills, Teacher Edition

- Oklahoma State Department of Vocational and Technical Education Publications. The Eric Databse. ED 382845.
22. *Curriculum and Instructional Materials Center (1995) :* Successful Human Relations, Teacher Edition, Oklahoma Department of Vocational and Technical Education publications, The Eric Database, ED 382846.
23. *Curriculum and Instructional Materials Center (1996) :* Responsible Citizenship Practices, Life Skills Teacher Edition, Oklahoma State Department of Vocational and Technical Education Publications, The Eric Database ED391009.
24. *Darden, Cindy A. & Ginter, Earl J. (1996) :* Life Skills Development Scale – Adolescent form : The Theoretical and Therapeutic Relevance of Life Skills, Journal of Mental Health Counseling, Vol.18, No.2, P.142.
25. *David, Van Biema & William, Dowell (1996) :* Just Say Life Skills, Time, Vol. 148, No.22, P.70.
26. *Davies, Leah M. (2000) :* Educator's Guide To Enhoncing Children's Life Skills, Web Sit (http : // www. Kelly Bear.Com/Teacher Tip 2, htm.

27. **Dawson, George (1993)** : Life Skills Based Videodisc Curriculum Social Science Record, Vol, 29. No. 2, PP.20-22.
28. **Downs, A. chris; Horn, Michael; Hollan, Kimloerly A.; Lamont, Elena and Wolf Merrily (1998)** : Development Patterns of life Skills Among Adolescents in Out -of- Homecare (Websitx [http ://www. Casey. Org/ research/ confernces/ aps-97/aps 97. Htm](http://www.Casey.Org/research/confernces/aps-97/aps%2097.Htm)).
29. **Edger, Wsly B. (1994)** : Teaching Social Studies "New York, the Macmillan Company.
30. **Eisen, Marvin (2002)** : Intermediate Outcomes From Alife Skills Education Program With Amedia Literacy Component (An Online Abstract No. (2001-05966-on Psyc info Database).
31. **Eiser, Chrintine, (1988)** : "Teachers Evaluations of "Life skills", Approach to drugs Education". Education Resarch, Vol. 30, No. 3, PP.202-208.
32. **Estvan, F.G. (1988)** : Social Studies in A Changing World, (N.y. Harcourt, Brace, and World, Inc.
33. **Eversden, Terre H. (2001)** : Life Skills Knowledge of Rural and urban High School Freshmen in Illinois. D.A.I, Vol. 62, No.060, P.2055.

34. *Ewey, Ariech (1991) : Social Studies, International Encyclopedia of Curriculum New York, Pergamon Press.*
35. *Fox, Clynn & Shirley, E. Forbing (1992) : Creating Dreating Drug. Free School and Communities, Comprehensive Approach, New York : Harper Collins Publiishersins.*
36. *Francis, Mcmann (1992) : Authentic Evaluation in History, O. A. H. Magazine of History, Vol. 6, No.4, Spr, P.6.*
37. *Friesenhan, Karla Marie (1999) : An Analysis of Leadership Life Skills Development at the 1998 Texas 4-H Congress. M.A.L., Vol. 38, No. 01, P.0015.*
38. *Gariffith, J. (1999) : Life Skills Program for Primary Schools, Eric. No: EJ 602 176.*
39. *Garol, Seefeldt, (1992) : "Social Studies for the Prepschool Primary Child" Fourth Education, New York, Mac Millian Publishing Com.*
40. *Garrison, David (1997) : Life Skills Education and The Skills Centers. www. Okcreertach. ORG / Etss / Life 2 htm.*
41. *Gerlach, George Kenneth (1985) : "The Student Community : A program Fointegrating Life Skills in the Elementary School", D.A.I., Vol. 48, No.03, A.P. 0550.*

42. **Gerne, Patricia, J. (1991) :** Substance Abuse Prevention Activities for Secondary Students, London A paramount Communications Company, 1991.
43. **Gift Of The Givers Foundation (2001) :** Life Skills
[http://www-Gift Of The Givers .co. Za / Project / Life Skills / Intro . htm](http://www-Gift-Of-The-Givers.co.Za/Project/LifeSkills/Intro.htm).
44. **Gilbert, Jenelle N. & Orlick, Terry (1996) :** Evaluation of A life Skills Program with Grade Two Children. Elementary School Guidance & Counseling, Vol. 31, No.2, P.149, (Afull – Test Article No. AN 970306677, on Academic Search Elite Database).
45. **Goodship, Joan, M. (1990) :** Life Skills Master for Students with Special Needs, (An Eric Digest web Site : [http://Ericae. Net/ edo/ Ed 321502. Htm](http://Ericae.Net/edo/Ed321502.Htm)).
46. **Grattan, C. (1980) :** Amricn Ideas about Adult Education, New York, Teacher College, Columbia University Press.
47. **Hahn, Ellen J. et al., (2002) :** Efficacy of Training and Fidelity of Implementation of the Life Skills Training Program. Journal of School Health, Vol. 72, No. 7, P.282.
48. **Hammer, J. M. (1993) :** Growing Up Strong Amental Wellness and Life Skills Development Program, Data From Eric.

49. *Haring, K. A.; Lovett, D.L. & Smith, D. (1990) : A follow – Up Study of Recent Special Education Graduates of Learning Disabilities Programs. Journal of Learning Disabilities, Vol. 23, No. 3, PP.108-113.*
50. *Hattersley, Alan F. (1985) : “History Teaching in Schools”, London : Long Mans and Green.*
51. *Henry, Steffens (1988) : The Value and Difficulties of Teaching the History of science and teachnology in Scondary Schools, Paper Presented at the Anannual Meeting of the Amrican Historical Association, Dec.*
52. *Hinzman, Gerald R. (2000) : Life Skills Inventory / Matrix. (web Site www. Iowacbc. Org / Report / 2000 / Section %20. Client %20 Support %20 Services %20 - %20 Fy %20, 2000, Doc).*
53. *Home Economic Curriculum Center (1997) : Skills for Life Teacher’s Resource Materials Texas : Texas Tech. University Publications.*
54. *Hopson, Barrir & Scally, Mike (1981) : Life Skills, Teaching London : McGraw – Hill Book Company.*
55. *Horn, Mlchoel T. (2001) : Investigating the Construct Validity of A life Skills Assessment Instrument, D.A.I, Vol,02, No. 05, P.1943.*

56. *Howard. D. Melhalinger (1981) : “UnescoHznd Book for The Teaching of social Studies”* First Published, (London, Coomhelm.
57. *Hschubert, William (1983) : “Life Skills Whose Decision Should they Be” Education Digest, Vol. XL, V. 111, No.6, PP.34-35.*
58. *http : // www. une. edu. Au / WebStat / unit-materials/c6-common-statistical-tests/eta-squ.. // 22/02/2006.*
59. *James, A. Inciardi et al., (1993) : Innovative Approaches in the Treatment of Drug Abuse Program, Models and Strategies, London, Grcen Wood Proess.*
60. *Janet, Rogehr (1999) : Geography for Life Geographic Skills and Perspctives (U.S., Washington).*
61. *JaroLimek, J. (1977) : Social Studies in Elementary Education, London, The Macmillan A company.*
62. *Jarvinen, Anitta (2000) : Taitajat Ianikuiset, Kotkan Ammatilukiosta Valmiuksia elamaan, tyoelamaan Ja Jatko-Opintoihin. (Translated Title : Age – Old Craftmasters : Kotka Vocational Senior Secondary School : Giving Skills for Life, Work and Further Studies. D.A.I, Vol. 62, No. 03C, P.332.*

63. *Jean, Fleming (1997)* : Successful Life Skills. Adult Learning, Vol. 8, No.10, P.516.
64. *John, Clements, (1998)* : Life Skills Questionnaire Available at : [http : //www. Creatoivementors. Comquestair. htm](http://www.Creatoivementors.Comquestair.htm).
65. *John, Lewis & Tim, Hickerson (1999)* : Key Life Skills As Part of Education, (Web Site : [http : \\www. Malcol. Org/eps-Seminar/bo8. htm](http://www.Malcol.Org/eps-Seminar/bo8.htm)).
66. *Jonathanc, Mcleden (1986)* : Readings : On Social Studies in Secondary Education” New York, the Macmillan Company. PP.171-179
67. *Jone, Mary Hugen (1994)* : Programs that Teach, Review, and Reinforce basic Life Skills. Intervention in School & Clinic, Vol. 29, No. 3, (A full – Text article no A N. 9669191829, On Acamedic Search Elite Database).
68. *Kiess, H. O. (1989)* : Statistical Concepts for the Behavioral Science Sydney, Toronto Allyn and Bacom.
69. *Kinder, Glenda (1996)* : Targeting Life Skills, University of Missouri Outreach and Extension, Websit [http : //Outreach. Missouri, edu/ extension info Line/youth & Family / Life – Skills. htm](http://Outreach.Missouri.edu/extension/infoLine/youth&Family/Life-Skills.htm) I.