

محتويات الدراسة

أولاً : الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	الإطار العام للدراسة
٣١-١	 مقدمة
٢	 مشكلة الدراسة
٥	 أهمية الدراسة
٧	 أهداف الدراسة
٨	 حدود الدراسة
٩	 منهج الدراسة
٩	 أدوات الدراسة
٩	 مصطلحات الدراسة
١٠	 الدراسات السابقة
١٤	 خطوات الدراسة
٣١	
	الفصل الثاني
	الريادة التربوية
٧٩-٣٢	 مقدمة
٣٣	 أولاً : الريادة التربوية
٣٥	 أ- مفهوم الريادة التربوية
٣٥	 ب- تنظيم الريادة التربوية وأهدافها
٣٧	 ج- خصائص الريادة التربوية
٤٦	 د- نظريات الريادة
٤٨	 هـ- وظائف الريادة التربوية
٥٢	 و- فنيات الريادة التربوية
٦٠	 ثانياً : مجالات الريادة التربوية
٦٢	 ١- الريادة والمجتمع المدرسي
٦٢	 ٢- الريادة والتوجيه والإرشاد التربوي
٦٤	 ٣- الريادة والتوعية الاجتماعية
٧٠	 ٤- الريادة والافتقار لدراسياً
٧١	 ٥- الريادة والمتأخرين دراسياً
٧٢	 ٦- الريادة وخدمة البيئة
٧٤	 ٧- الريادة ومجال الترويج
٧٦	

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث
	الرائد التربوي
١٠٧-٨٠	أولاً : خصائص الرائد التربوي ومهاراته
٨٢	أ-الخصائص الشخصية للرائد التربوي
٨٣	١-المظهر العام والسمات الجسمية
٨٣	٢-الخصائص العقلية والنفسية
٨٣	٣-الخصائص الاجتماعية
٨٤	٤-الخصائص العملية والفنية
٨٥	ب-المهارات الأساسية للرائد التربوي
٨٥	١-القدرة على تكوين علاقات ناجحة تحقق أهداف الجماعة
٨٦	٢-تحليل المواقف
٨٧	٣-استخدام موارد المؤسسة والمجتمع
٨٧	٤-التصرف حسب شعور الجماعة
٨٨	٥-مهارة تطوير البرامج
٨٨	٦-مهارة الاشتراك في الجماعة وأنشطتها
٩٠	٧-مهارة التقييم والمتابعة
٩٠	ثانياً : الدور التربوي والتخطيطي للرائد مع جماعة الفصل المدرسي
٩٢	
	الفصل الرابع
	التعليم الأساسي وحاجته إلى الريادة التربوية
١٥٤-١٠٨	مقدمة
١٠٩	أولاً : فلسفة التعليم الأساسي
١٠٩	أ-المفهوم
١٠٩	ب-الأهمية
١١٠	ج-الأهداف
١١٢	د-المبادئ أو الأسس الفلسفية العامة للتعليم الأساسي
١١٤	هـ-المبررات ودواعي الاهتمام بالتعليم الأساسي
١١٧	ثانياً : الاتجاهات الحديثة في فلسفة التعليم الأساسي وأهم تجديداته التربوية
١٤٩-١٣٣	ثالثاً : القيادة المدرسية "مدير المدرسة" ودورها في تفعيل الريادة التربوية..
١٥٤-١٤٩	
	الفصل الخامس
	الدراسة الميدانية ونتائجها
٢٠٨-١٥٥	أولاً : أهداف الدراسة الميدانية
١٥٦	ثانياً : تصميم وإعداد أدوات الدراسة
١٥٦	

ثانياً: الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥٩		
١٦٠	ثبات استبانة رواد الفصول	١
١٦٢	ثبات استبانة التلاميذ	٢
١٦٣	توزيع عينة المدارس الإعدادية على الإدارات المختارة ونسبتهم المئوية وعدد رواد الفصول ونسبتهم المئوية.	٣
١٦٣	توزيع أفراد عينة الرواد حسب النوع (ذكر/أنثى) ونسبتهم المئوية.	٤
١٦٣	توزيع أفراد عينة الرواد حسب سنوات خبرتهم.	٥
١٦٤	توزيع أفراد عينة الرواد حسب الوظيفة.	٦
١٦٥	توزيع أفراد عينة التلاميذ على عدد المدارس المختارة ونسبتهم المئوية	٧
١٦٦	توزيع أفراد عينة التلاميذ حسب النوع (ذكر/أنثى) ونسبتهم المئوية.	٨
١٦٨	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول أدوار ومهام رائد الفصل داخل المدرسة وخارجها.	٩
١٧٠	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول القيادة المدرسية ودورها في نجاح الريادة التربوية.	١٠
١٧٢	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول دور المعلم/الرائد في التوجيه والإرشاد.	١١
١٧٤	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول الريادة التربوية وتكوين العلاقات الإنسانية.	١٢
١٧٦	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول الريادة التربوية وتنمية القيم.	١٣
١٧٨	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول الريادة التربوية والأنشطة المدرسية.	١٤
١٨١	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول الريادة والاهتمام بنزوى الاحتيلجات الخاصة.	١٥
١٨٣	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول معوقات ريادة الفصل.	١٦
١٨٧	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة الرواد حول المقترحات لتفعيل دور الريادة التربوية.	١٧
١٨٩	مقترحات أعضاء عينة الرواد حول تفعيل دور الريادة التربوية.	١٨
١٩١	المعالجة الإحصائية لاستجابات عينة التلاميذ حول أنشطة الريادة داخل الفصل المدرسي.	١٩

رقم الصفحة	الموضوع
١٥٦	١-الصياغة المبدئية للاستبانتين
١٥٧	٢-صدق الاستبانتين
١٥٨	٣-ثبوتات الاستبانتين
١٦٠	٤-الاستبانتان في صورتها النهائية
١٦١	ثالثاً : خصائص عينة الدراسة
١٦٦	رابعاً : أساليب المعالجة الإحصائية
٢٠٧-١٦٧	خامساً : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها
	الفصل السادس
٢٢٨-٢٠٩	تصور مقترح لتفعيل دور الريادة التربوية وتطويره في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٢١٠	-مقدمة
٢١٩-٢١٠	-التصور المقترح لتفعيل دور الريادة التربوية
٢٢٨-٢١٩	-نموذج لخطة في التوجيه الجماعي من خلال الفصل المدرسي (حصة الريادة)
	المراجع
٢٦٨-٢٢٩	أولاً : المراجع العربية
٢٦٤-٢٢٩	ثانياً : المراجع الأجنبية
٢٦٨-٢٦٥	
	الملاحق
٢٧٤-٢٦٩	-ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين
٢٦٩	-ملحق رقم (٢) استبانة الرواد
٢٧١	-ملحق رقم (٣) استبانة التلاميذ
٢٧٢	-ملحق رقم (٤) أسماء مدارس العينة
٢٧٣	-ملحق رقم (٥) أسماء وعدد الإدارات التي تضمها محافظة القليوبية وجملة عدد المدارس الرسمية بكل إدارة
٢٧٤	المخلص باللغة العربية
-١	المخلص باللغة الإنجليزية
-١	