

((المراجع))

أولا : المراجع العربية
ثانيا : المراجع الأجنبية

((المراجع))

أولا : المراجع العربية :

- ١ - ابراهيم وجيه محمود (١٩٧٣) : أثر استخدام أسلوب حل المشكلة في تدريس العلوم على التفكير العلمى والتحصيل فى العلوم ، البحوث النفسية والتربوية ، دار المعارف ، ص ص : ١٥٣ - ١٩٣ .
- ٢ - أحمد أبو العباس ، محمد العطرولى (١٩٨٦) : تدريس الرياضيات المعاصرة بالمرحلة الابتدائية ، الكويت : دار القلم .
- ٣ - أحمد الرفاعى غنيم (١٩٨٥) : تطبيقات على ثبات الاختبارات ، القاهرة ، مكتبة نهضة الشرق .
- ٤ - أحمد بلقيس ، توفيق مرقى (١٩٨٣) : الميسر فى علم النفس ، ط ١ ، الأردن . عمان : دار الفرقان للنشر والتوزيع .
- ٥ - أحمد زكى صالح : (١٩٧٢) : الأسس النفسية للتعليم الثانوى ، ط ٢ ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ٦ - أحمد زكى صالح (١٩٧٩) : علم النفس التربوى ، ط ١١ ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
- ٧ - أحمد عزت راجح (١٩٦٨) : أصول علم النفس ، ط ١ ، القاهرة : دار الكتاب العربى .
- ٨ - اكستروم ، فرنش ، هارمان ، ديرمين (١٩٨٦) : بطارية الاختبارات المعرفية العالمية - عوامل الاستدلال (تعريب واعداد : سليمان الخضرى ، نادبة عبد السلام ، وأنور الشرقاوى ، القاهرة : الانجلو المصرية .

- ٩ - السيد مدين (١٩٨٦) : أثر استراتيجية مقترحة للتدريس على تنمية بعض المهارات لحل تمارين الهندسة الفراغية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا .
- ١٠ - السيد مدين (١٩٩٠) : تنمية بعض القدرات العقلية اللازمة لحل المشكلات فى الرياضيات لدى طلاب الصف الاول الثانوى فى ضوء استراتيجية مقترحة ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا .
- ١١ - المهدى سالم (١٩٨١) : دراسة تحليلية لبعض المتغيرات التى تؤثر على تنمية مهارات البحث العلمى باستخدام اسلوب حل المشكلات فى تدريس النظرية الذرية فى الكيمياء لطلبة الصف الاول الثانوى ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة طنطا .
- ١٢ - ايناس عبد المقصود (١٩٨٩) : أثر تدريس وحدة فى الجغرافيا بأسلوب حل المشكلات بالصف الثانى الثانوى الادبى ، على تحقيق أهدافها المعرفية ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة الزقازيق .
- ١٣ - جابر عبد الحميد (١٩٨٠) : سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ١٤ - جينس ، آرثر وآخرون (١٩٥٤) : علم النفس التربوى (ترجمة : ابراهيم حافظ ، السيد محمد عثمان ، محمد عبد الحميد ، أبو العزم ، واشرف عبد العزيز القوصى) القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
- ١٥ - حسن سلامة (١٩٨٦) : بحوث فى تعلم وتعليم الرياضيات ، ط ١ ، مكة المكرمة : مكتبة الطالب الجامعى .

١٦ - حسين الدرينى (١٩٨٧) : وضع مقياس للأسلوب المفضل فى التعلم ، حولية
كلية التربية - جامعة قطر ، العدد الخامس ، السنة الخامسة .

١٧ - حسين طاحون (١٩٨٣) : دراسة تجريبية لأثر تفاعل الاستعدادات -
المعالجات عند تلاميذ المرحلة الثانوية فى تحصيلهم لمسادة
الرياضيات ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة
عين شمس .

١٨ - حلى المليجى (١٩٨٣) : علم النفس المعاصر ، ط ٥ ، الاسكندرية : دار
المعرفة الجامعية .

١٩ - حنان سلطان (١٩٨٦) : تأثير الرياضيات التقليدية والمعاصرة فى تنمية التفكير
الاستدلالي لطلاب وطالبات الصف الاول الثانوى فى مدينة الرياض :
دراسة استطلاعية ، دراسات تربوية ، مجلة كلية التربية - جامعة
الملك سعود ، المجلد الثانى .

٢٠ - خليل ميخائيل (١٩٨٠) : القدرات العقلية ، القاهرة : دار المعارف .

٢١ - دينيس تشايلد (١٩٨٣) : علم النفس والمعلم (ترجمة عبد الحليم محمود
وآخرين) ، ط ٤ ، القاهرة : مؤسسة الأهرام .

٢٢ - رضا أبو سرح (١٩٩٠) : دراسة لأثر القدرة على الاستدلال ، وتحمل الغموض ،
وهذاق الالامعة فى تعلم سلوك التنبؤ ، رسالة دكتوراه مودعة
مكتبة كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق .

٢٣ - رمزية الغرب (١٩٧٠) : التقويم والقياس النفسى والتربوى ، القاهرة : الانجلو
المصرية .

٢٤ - رمضان محمد (١٩٩٠) : أثر تفاعل أسلوب تعلم المعلم ، الأسلوب المعرفى
وأسلوب التعلم لدى المتعلم على التحصيل الدراسى ، رسالة
دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق .

- ٢٥ - رمضان مسعد بدوى (١٩٩٠) : أثر استخدام استراتيجيات مختلفة على تعديل مسارات تفكير الاطفال فى حل المشكلات اللفظية وتنمية مهسارات الحل فى مادة الرياضيات ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة طنطا .
- ٢٦ - سيد خير الله ، مدوح الكنانى (١٩٨٣) : سيكلوجية التعلم بين النظرية والتطبيق ، بيروت : دار النهضة العربية .
- ٢٧ - سيد عثمان ، فؤاد أبو حطب (١٩٧٨) : التفكير ، دراسات نفسية ، ط ٢ ، القاهرة : الانجلو المصرية .
- ٢٨ - سهير محفوظ (١٩٨٥) : دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلة ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- ٢٩ - شكرى سيد أحمد (١٩٨٤) : برنامج مقترح لتدريب تلاميذ المرحلة الاعدادية على اسلوب حل المشكلات فى الرياضيات ، واثره على تفكيرهم لدى حل المشكلات الرياضية وغير الرياضية ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية البنات - جامعة عين شمس .
- ٣٠ - صفوت فرج (١٩٩١) : التحليل العاملى فى العلوم السلوكية ، ط ٢ ، القاهرة ، الانجلو المصرية .
- ٣١ - طلعت الحامولى (١٩٨٣) : دراسة تجريبية مقارنة لاستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- ٣٢ - طلعت عبد الرحيم (١٩٨٥) : دراسة ميدانية لنمو الاستدلال فى مرحلة العمليات الحسية (العيانية) لدى تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى فى ضوء نظرية بياجيه ، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة ، العدد ٧ ، الجزء ٢ .

- ٣٣ - عادل سلامة (١٩٨٨) : التفاعل بين الاكتشاف الموجه والقدرتين الاستدلالية والمكانية وعلاقة ذلك بالتحصيل في الكيمياء ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة طنطا .
- ٣٤ - عبد الكريم الشاذلي (١٩٨٨) : حل المشكلات كأسلوب في التفكير واثره على الاتجاه العلمي للطلاب وميلهم نحو العلوم كمادة دراسية (بحث تجريبي) مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، العدد الرابع ، ص ص : ٣٦٧ - ٣٩٦ .
- ٣٥ - عبد المجيد منصور (١٩٧١) : القدرات الاستدلالية ، دراسة تحليلية عاملية ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- ٣٦ - عبد المجيد نشأتى (١٩٨٤) : علم النفس التربوي ، ط ١ ، الايدن ، عمان : دار الفرقان للنشر والتوزيع .
- ٣٧ - عفيفى أبو العلا (١٩٤٢) : المنطق التوجيهي ، لجنة التوجيه والترجمة والنشر ، (مودع بمكتبة الجامعة الامريكية بالقاهرة) .
- ٣٨ - فريدريك هـ . بل (١٩٨٦) : طرق تدريس الرياضيات (ترجمة : محمد المفتى وآخرين) ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، ص ص : ١٧٠ - ١٨٦ .
- ٣٩ - فؤاد أبو حطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية ، ط ٤ ، القاهرة : الانجلو المصرية .
- ٤٠ - فؤاد أبو حطب ، أمال صادق (١٩٨٠) : علم النفس التربوي ، ط ٢ ، القاهرة : الانجلو المصرية .
- ٤١ - فؤاد أبو حطب ، أمال صادق (١٩٨٤) : علم النفس التربوي ، ط ٣ ، القاهرة : الانجلو المصرية .

- ٤٢ - فؤاد أبو حطب ، آمال صادق (١٩٩١) : مناهج البحث وطرق التحليل
الاحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة :
الانجلو المصرية .
- ٤٣ - فؤاد البهى السيد (١٩٧٦) : الذكاء ، القاهرة ، دار الفكر العربى .
- ٤٤ - فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ،
ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٤٥ - لطفى عبد الباسط (١٩٨٩) : الفروق الفردية فى مكونات واستراتيجيات أداء
المهام الاستدلالية ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية
جامعة عين شمس .
- ٤٦ - محمد أحمد غنيم (١٩٩٢) : دراسة لبعض قدرات التذكر والتفكير فى علاقتها
بأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة
كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق .
- ٤٧ - محمد أمين الفتى (١٩٧٤) : التفكير الاستدلالي : دراسة مقارنة بين الرياضيات
الحديثة والرياضيات التقليدية ، رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية
التربية - جامعة عين شمس .
- ٤٨ - محمد عبد العليم (١٩٨٤) : المعلم والمناهج وطرق التدريس ، السعودية ،
الرياض : عالم الكتب .
- ٤٩ - محمد الابعارى (١٩٨٥) : دراسة لعطيات حل المشكلة الرياضية وطرق تنميتها
لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية
التربية - جامعة الاسكندرية .
- ٥٠ - محمد عوض الله سالم (١٩٨٦) : أثر تفاعل اسلوب التعلم ، اسلوب التدريس ،
سمات المتعلم ومحتوى التعلم على التحصيل الدراسى ، رسالة
دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق .

- ٥١ - محمود عوض الله سالم (١٩٨٨) : أساليب التعلم لدى طلاب الجامعة وعلاقتها
بالتحصيل الدراسي ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ،
العدد السادس ، السنة الثالثة ، ص ص : ١٣١ - ١٦٨ .
- ٥٢ - نظلة خضر (١٩٧٣) : أصول تدريس الرياضيات ، ط ١ ، القاهرة : عالم الكتب .
- ٥٣ - وفاء خليفة (١٩٨٥) : دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم ، تنظيم
الخبرة ، ذكاء المتعلم ، الأسلوب المعرفي للمتعلم ، رسالة
دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- ٥٤ - يحيى هندام (١٩٨٠) : تدريس الرياضيات ، ط ١ ، القاهرة : دار النهضة
العربية .

- 55) Balka, D.S.(1974): Creative ability in Mathematics, The Arithmetic Teacher, Vol. 21, No. 7, pp. 633-636.
- 56) Ballinger, R.L. and Ballinger, V.S.(1983): Teaching for eign Language in style : Idenifying and accommo-
ting learner needs, paper presented at The Annual Central States Conference on the Teaching of Foreign Languages, (ERIC No.ED238282).
- 57) Bargar, R.R. and Hoover, R.L. (1984): Pasychological type and the matching of cegnitve styles,Theory into practice, vol. XX III, No. 1, pp. 56-63.
- 58) Barri , M. C. (1985): Variability in learning style and its relationship to learning performance in introductory Computer courses for adult learner, D.A.I, Vol. 45, No. 9, pp. 2726-A .
- 59) Biggs, J. B. (1970): Faculty patterns in study behaviour, Australian J. of psych., Vol. 22, No. 2, pp. 161-174.
- 60) Blank, M., Rose, S.A.and Berlin, L. J. (1979): Reason-
ing and problem salving in young children. In M.P. Friedman (Ed.)Intellignce and learning, Newyork and London: Plenum press Inc., pp. 231-236.

- 61) Brumby, M.N. (1982): Consistent differences in cognitive styles shown for qualitative biological problem salving, Br. J. Educ. Psycho., Vol. 52, pp. 244-257.
- 62) Burton, L. (1980): The teaching of mathematics to young children using a problem solving approach, Educational Studies in Mathematics, Vol. 11, pp. 43-58.
- 63) Calvano, B. J. (1986): The influence of student learning styles on the mathematics achivement of middle school students, D.A.I., Vol. 46, No. 10, pp.2952-A.
- 64) Champagne, A.B. and Klopfer, L. E. (1981): Structuring process skills and the solution of verbal problems involving science concepts, Sscience Education, Vol. 65, No.5, pp. 493-511.
- 65) Clariana, R. B. and smith, L. (19880: Learning style shift in computer - Assisted instructional settings, paper presented at the Annual Meeting of the International Association for computers in Education Held In Conjunction with the American Educational Research Association, (ERIC No. ED 295796), PP. 1-20.

- 66) Clark, Z. (1983) : Does the ability or inability to comprehend effect the mathematics problem solving ability of seventh grade students, M. A. Thesis, Kean college of new Jersey, (ERIC No. ED 2294741), pp.1-26.
- 67) Cloer, T. J. (1981): Factors affecting comperhension of math word problems : Areview of the research, paper presented at the Annual meeting of the American Reading, (ERIC No. ED 209655)pp. 1-17.
- 68) Davis , J. O. (1978): The effects of three approachs to science in instruction on the science achievement, understanting and attitudes of selected fifth and sixth grad students, D.A.I., Vol. 39, No. 1, pp. 211-A.
- 69) DeCecco, J. P. and crowford, W. R. (1974) : Problem solving, cerativity, and discovery learning, In the psychology of learning and Instruction, Scond Edition; Englewood Cliffs, New Jersey, Prentic- Hall, Inc.
- 70) Dunn, R. (1982): Teaching students through their individual learning styles: A research report, In Student Learning Styles and Brain Behavior: New York : National Association of econdary school principls (NASSP), pp.142-151.

- 71) Dunn, R., and Dunn, K. (1975) : Eductor's self - teching gude to individualizing instructional programs, New York: Parker Publishing Company, Inc., pp. 74-111.
- 72) Dunn, R. and Dunn, K. (1979): Learning styles/teahing styles : Should they ...Can theyBe Matched ?, Educational Leadership, Vol. 36, No. 4-7, pp. 238.
- 73) Dun, R.; Dunn, K. and Price, G. (1979) :Indentifing ideividual learning styles, .In Student learning styles, Virginai :National Assoc-iation of Secoandary School principls (NASSP), pp. 39-54.
- 74) Durapau, V. J. (1979) : Interaction of general reas-oning ability and gestalt and analytic stra-tegies of processing spatial tasks with transfor-mational and nontransformational treatment in secondary shcool geometry, D.A.I., Vol. 40, No. 3, pp.1324-A.
- 75) Ehlers, S. B. (1987) : The influence of age and learning style on acheivement : Modified mastery learning, teachniques Vs. Traditional lecture method in collage algebra classes on a community collage compus, D.A.I. ,vol. 47, No. 8., pp 28662-A.*

- 76) Estrahan, D. B. (1986) : A developmental analysis of formal reasoning in the middle grades, paper presented at the Eastern Educational Research Association, (ERIC no. ED 275766).
- 77) Eniaiyaju , P. A. (1983) : The comparative effects of teacher demonstration and self - Paced instruction on concept acquisition and problem - solving skills of college level chemistry students, J. Res. Sci. teach., vol. 20, No. 8; pp.795-801.
- 78) Entwistle, N. (1981) : Styles of learning and teaching , New York :John Willey & Sons.
- 79) Fisher, B. and Fisher, L. (1979) : Styles in teaching and learning, Educational Leadership, vol. 36, No. 4-7, pp 245-254.
- 80) Fernandes, D. M. (1989) : Comparison of the effects of to models of instruction on the problem - Solving performance of preservice elementary school teachers and on their awareness of the problems Solving strategies they employ, D.A.I. vol. 50, No. 4, pp : 891-A.

- ✓ 7) Frank, D. V. and Herron, D. J. (1985): The effect of Problem solving teaching method on student problem -solving processes. paper presented at the Annual Meeting of the National Assaciation for Research in Science Teaching, (ERIC No.ED 255394).
- 82) Fransson, A. (1977): On qualitative differences in learning : Tv effects of intrinsic motivation and extrinsic test anxiety on process and outcome, Br. J. Educ. Psychol., vol. 47, pp. 244-257.
- 83) Gagné R. M. (1965) : The conditions of learning, New York : Holt, Rinehat and winston.
- 84) Garabedian, C. J. (1977) : The effects of proof on achievement and reasoning ability of students in geometry, D.A.I., No. pp 586. A.
- 85) Goldstein, K. and Blackman, S. (1978) : Cognitive style : Five approaches and relevent research. New York: John wiley & Sons.
- 86) Gregore, A. F. (1984) : Learning/teaching styles : Potent forces behind them, Educational leadership , vol.36, No. 4-7, pp. 234-236.

- 87) Griggs, R. A. and Newstead, S. E. (1982) : The role of problem structure in a deductive reasoning task, J. Exp. Psychol. Learn., Mem., and Cog., vol. 8, No.4, pp.297-307.
- 88) Grun, . A. F. (1987) : An analysis of learning styles and academic achievement based on experiential learning theory. Conceptual level theory and right-left brain hemisphere theory, D. A. I., vol. 47, No. 9, pp. 3367-A.
- 89) Handrickson, A. (1986): Formal reasoning and school mathematics, school science and mathematics, vol. 86, No. 8, pp . 640-653.
- 90) Hanson, J. (1988) : Ahistorical and critical of learning style, D.A. I., vol. 49, No. 1, pp . 61- A.
- 91) Hart, L. C. (1985) : Mathematical problem solving processes of average ability middle - schoole students working in small group. D.A. I., vol.45 No. 8, pp. 2429-A.
- 92) Hawaii state, Dept. of Education. (1980) : Option X levels B problem solving, (ERIC No.ED 201472), pp. 1-52.

- 93) Heitmeyer, J. R. (1985) : The relationship between match/mismatch of cognitive learning styles of fashion merchandising majors, cognitive learning styles of instructional settings and level of student achievement at florida state universit., D.A.I. vol. 45 , No. 4, pp . 905-A.
- 94) Hickey, P. S.(1980) : Along range test of the aptitude treatment interaction hypothesis in college level mathematics. D.A.I., vol. 41, No. 4 , pp. 1452-A.
- 95) Hinkle, K. S. (1987) : An investigation of the relationships among learning style preferences, Personality types and mathematics anxiety of college students, D.A.I., vol. 47. No. 7, pp. 2437-2438 - A.
- 96) Hunt, D. (1979) : Learning style and student needs : An introduction to conceptual level, In Students learning Styles, Virginia : Nationla Assoc- iation of Secondary School principals (NASSP), pp :27- 37.
- 97) Kalsbeek, D. H. (1989) : Linking learning style theory with retention research : The trails project, air professional file, Association for institutional Research. (ERIC No. ED 304964), pp. 1-9.

98) Keef, J. (1979) : Learning style : An overview, In.

Students learning styles, Virginia: National Association of Secondary School principals (NASSP),
pp : 1-18.

99) Keef , J. W. (1982) : Assessing student learning styles
: An overveiw, In Students learning styles and
Brain behavior, Now York : Nataional Association
of Secondary School principals (NASSP), pp . 43 - 53.

100) Keef , J. W. ; Monk, J. S. (1986) : Learning style
profile : Examiner's Manual, Reston, Verginia :
National Association of secondary school principa-
ls, (NASSP), (ERIC No.ED 275770), pp. 1-28.

101) Keef , J. W. (1988) : Profiling and utilizing learning
style, Reston, Virginia : National Association of
Secondary School Principals (NASSP, (ERIC No.ED
292772), pp. 1-52.

102) Kleinmuntz, B. (1975) : Problem solving, Research,
Method and theory, Now York : Robert E. Krieger
Publishing company.

103) Kolb, D. A. (1976) : The learning style inventory :
Technical manual, Boston: Mc Ber and company.

- 104) Kolb, D. A. (1984 B) : Experiential learning, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice - Hall, Inc.
- 105) Kolb, D.A.; Rubin ; I. M. and McIntyer, J. M. (1984 A) : Organizational psychology, An experimental Approach. Fourth Edition, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice - Hall, Inc.
- 106) Kolb, D.A.; Rubin, I. M. and McIntyre, J. M. (1974): Organizational psychology, An experimental Approach, Second Edition, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc.
- 107) Krulik, S. 1977) : Problem solving : Some considerations, Arithmetic Teacher, vol. 25, pp. 51-52.
- 108) Larkin, J. H.; Mc Dermott, J.; Simon, D. P. and Simon, H. A. (1980) :Expert and novice performance in problem physics problems, Science, vol, 208, pp. 35-1342.
- 109) Larkin, J. H. and Reif, F. (1974) : Understanding and teaching problem solving in physics, Europ. J. Sci. Edu., vol., No. 2., pp. 141.203.
- 110) Leblanc, J. F. (1977) : You can teach problem solving, Arithmetic Teacher, vol. 25, No. 2, pp 16-19.

111) Lester, F. K. (1977): Ideas about problem solving : Alook to some psychological Researchs, Arithmetic Teacher, vol. 25, No.2, pp. 13.

112) Logan, E.L. (1988) : Learning modes and on line behavior novice searchers, paper presented at the National online Meeting, New York, (ERIC No. ED 302243), pp 1-8.

113) Mansilla, C. A. (1988) : The development of materials to teach basic programming and their effects on the problem solving skills and attitudes toward mathematics of secondary school students in the province (Argentina), D.A.I., vol. 48 No. 7, pp . 1686-A.

114) Marton, F. (1983): Student learning in higher education, Journal of Higher Education, vol. 54, No.3, pp. 325 -329.

115) McBride, J. W. (1977) : The relationship between proportional thiniking and achievement of selected science and mathematics concepts at the knowledge, comprehension, and application levels, D.A.I. vol., 38, No. 12, pp. 7254-A.

- 116) Mendoza, L. P. (1980) : The effect of teaching heuristics on the ability of grade ten students to solve novel mathematical problems, J. Ed. Res., vol. 73, No. 3, pp. 139-144.
- 117) Merritt, S. and Marshall, J. (1984): Reliability and construct validity of ipsative and normative forms of the learning style inventory, Eudc. and pyscho., Measur., vol. 44, No.2, pp. 463-472.
- 118) Messick, S. (1984): The nature of cognitive styles problems and promise in educational practice, Edu., pyscho., vol. 19, No. 2., pp . 59-74.
- 119) Mestre, J. and Gerace, W. (1986): Studying problem solving behavior of experts and novices in physics via computer -Based problem - Analysis environments, Sponsoring Agency : National Science Foundation, Washington, (ERIC No. ED 296868), pp. 1-7.
- 120) Moore, R. L. (1986): Predicting academic performance of under prepared freshman with high school GPA, ACT scores, learning styles, psychological type, and learning skills, D.A.I. vol. 47, pp. 406-407.A.

- 121) Nakayama, G. (1988): A study of the relationship between cognitive styles and intergrated science process skills, Paper Presented at the Annual Meeting of the National Association for search in science teachnig, (ERIC No. ED 291592), pp. 1-39.
- 122) Olivieri, R. J. (1989) : An exploration of the relationship between diagnostic reasoning ability and learning style in undergraduate nursing students, D.A.I. vol. 49, No. 11, pp. 3342-3343-A.
- 123) Owens, L. and Straton, R. (1980) :
The development of A Co - Operative, competitive, and individulised learning preference. Scail for students, Br. J. Educ. Psycho., vol. 50, pp. 147-161.
- 124) Pask G. (1976) : Styles and strategies of learning, Br. J. Educ. Psychol., vol. 46, pp. 128-148.
- 125) pettigrew, F. and Buell, C. (1987) : preservice and experineced teachers ability to diagnose students learning styles, Paper Presented at the National Convention of the American Alliance for Health, physical Education, Recreation and Dance, (ERIC No. ED 284841), pp. 1-12.

- 126) Plovnick, M. S. (1975): primary career choices and medical student learning styles, J. of Medical Educ., vol. 50, No. 11, pp. 849-855.
- 127) Pollack, S. R. (1985): The relationship between matching university students learning styles and their teacher's learning style and business school course achievement, D.A.I., vol. 45, No. 11, pp. 3310-3311-A.
- 128) Polya, G. (1957): How to solve it ; A new aspect of mathematical method, Princeton, New Jersey, Princeton University press.
- 129) Posey, E. L. (1984): Learning style inventory : Implementation research, J. of Developmental and Remedial Education, vol. 7, No. 3, pp. 16-18.
- 130) Ribich, F. and Schmeck, R. (1979) : Multivariate relationships between measures of learning style and memory, J. Res. Pers., vol. 13, pp. 515-529.
- 131) Roark, S.W. (1986): The effect of reading comprehension of matching learning styles according to grade level and ability, D.A.I., vol. 47 No. 8, pp. 2885 - A.

132) Rule, D. L. and Grippin, P. C. (1988) : A critical comparison of learning style instruments frequently, used with adult learners, paper presented at the Annual Conference of the Eastern Educational Research Association, Miami Beach (ERIC No. ED 305387), pp. 1-24.

133) Russell, J. H. and Chiappetta, E. L. (1981) : The effects of a problem solving strategy on the achievement of earth science students, J. Res. Sci Teach., vol. 18, No. 4, pp. 295-301.

134) Sanly, J. D. (1988) : An examination of student learning styles and learning modalities on problem solving success, D.A.I., vol. 48, No. 8, pp : 2028-A.

X 135) Schoenfeld, A.H. (1979) : Presenting a model of mathematical problem solving, Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (San Francisco, California) (ERIC No. ED 171536), pp. 1-18.

136) Schoenfeld, A.H. and Herrmann, O. J. (1982): Problem perception and Knowledge structure in expert and novice mathematical problem solvers, J. Exp. Psychol. Learn., Mem., and Cog., Vol. 8, No. 5, pp. 484-494.

- 137) Schonberger, A. K. (1982): Factors Related to problem solving by college students in Developmental Algebra Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, (ERIC No.ED 214614), pp. 1-34.
- 138) Schmeck, R. R.(1982): Inventory of learning processes, In student learning styles and Brain Behavior :National Association of Secondary School principals (NASSP), pp. 73-80
- 139) Shemesh, M. (1988) : Proportional reasoning tasks as a measure of formal reasoning ability, small print and drawings may not reproduce well, (ERIC No. ED 293714), pp. 1-12.
- 140) Shore, B. M. (1982) : Developing a frame work for the study of learning style in high level learning In student learning styles and Brain Behavior.National Association of Secondary School principal (NASSP), pp .152-156.
- 141) Stice, C. F. and Dunn, M. B. (1985) : Learner styles and strategy lessons : A little something for every one , Paper Presented at the Annual Meeting of the South Eastern Conference of the International Reading Association (ERIC No. ED. 271721), pp. 1-7.

- 142) Suydam, M. N. and Weaver, J. (1977) : Research on problem solving : Implications for elementary school classroom, Arithmetic Teacher, vol. 25, pp. 40-42.
- 143) Svensson, L. (1977) : Symposium : Learning processes and strategies-III on qualitative difference in learning : III - Study skill and learning, Br. J. Educ. Psychol., vol. 47, pp 233-243.
- 144) Treadway, R. T. (1984): An investigation of the real problem solving curriculum the college general education mathematics Course, D.A.I., vol. 45, No. 1, pp . 108-A.
- 145) Wicker, F. W.; Weinstein, C. E.; Yelich, C. A. and Brooks, J. D. (1978) : Problem, reformulation training and visualization training with insight problems, J. Educ. Psychol. vol. 70, No. 3, pp. 373-377.
- 146) Witkin, H. A. (1977) : Field dependent and field independent cognitive styles and their educational implications, Rev. of Educ. Res. Vol. 97, No. 1, pp : 1-64.

- 147) Worthley, K. M.(1987): Learning style factor of field dependence/independance and problem solving. strategies of hmong refugee students, Master's thesis, University of Wisconsin - Stout, (ERIC No. ED 288919), pp. 1-172.
- 148) Zeitoun, H. H. (1989) : The Relation ship between abstract concept achievement and prior knowledge, formal reasoning Ability and gender, Int. J. Sci. Educ. vol. 11, No. 2, pp. 227-234.