نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة بصفة عامة إلى عدة نتائج من أهمها:

أولاً: نتائج خاصة بالإطار النظري:

١- إن تحقيق جودة الحياة في المجتمع الريفي هي نتاج لتفاعل عدة متغيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية.

٢- يعتبر مؤشر جودة الحياة المعيار الجوهري في تقييم جهود التنمية البشرية المستدامة في اي مجتمع من المجتمعات.

٣- إن التعليم بكل أشكاله وصوره ضروري لتحقيق جودة الحياة.

٤- إن جميع ما أنتجه التعليم المصري وخاصة في الريف من قوى بشرية متعلمه في مجالات مهنية مختلفة من (أساتذة جامعات وأطباء ومهندسين ومعلمين وغيرهم)، وهم جميعًا قوى بشرية يمكن الاستفادة منها في برامج التنمية المستدامة، كما تعتبر عنصرًا إيجابيًا في دعم التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للقرية المصرية وفي تحسين جودة الحياة فيها.

٥- إن التعليم من أجل جودة الحياة يقوم بدور استراتيجي بعيد المدى فلا ينحصر دوره في مواجهة التحديات الحاضرة فقط بل يمتد إلى التنبؤ باستشراف المستقبل لمواجهة التحديات المستقبلية.

٦- تظهر النظرة التحليلية لواقع التعليم في الريف المصري بأن النظام التعليمي ببنيته ومحتواه وطرائقه الحالية يعمل وفق قواعد جامدة لا تتفق مع متطلبات المجتمع، ومنها:

- ضعف القدرة الاستيعابية للطلاب.
- تحيز التعليم ضد الفقراء والمحرومين.
- ارتفاع معدلات الأمية في الريف.
- وجود تزايد مستمر لأعداد التلاميذ بمدارس التعليم الثانوي العام عن الثانوي الفني.
- عجز النظام التعليمي عن الوفاء بمتطلبات سوق العمل.
- عجز النظام التعليمي عن تحقيق العدل التربوي بين جميع أفراده.

ثانيًا: نتائج خاصة بالإطار الميداني:

١- ارتفاع مستوى طموح الأسر الريفية نحو نوع التعليم الذي يرغبونه لأبنائهم.

٢- ارتفاع مستوى طموح الأسر الريفية نحو المهن التي يرغبونها لأبنائهم.

٣- ارتفاع مستوى طموح الأسر الريفية غير المتعلمة نحو التعليم وأهميته.

٤- ارتفاع نسبة الأسر الريفية التي تنادي بالمساواة بين الذكور والإناث للالتحاق بالتعليم الجامعي.

٥- ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأن التعليم يؤهل الأبناء للحصول على فرص عمل جيدة تحقق لهم مستوى اقتصادي مرتفع.

٦- ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأن التعليم له دورًا هامًا في نشر الوعي الثقافي للأبناء وتوعيتهم بكيفية الحفاظ على البيئة.

٧- ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأن التعليم له دورًا هامًا فقي نشر الوعي الصحي للأبناء.

٨- ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأهمية المشاركة في الأنشطة السياسية والاجتماعية والترويحية.

٩- ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأهم المشكلات التي تعاني منها المدارس الموجودة بالقرى.

١٠-ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأهم المشكلات التي يعاني منها الأبناء في المدارس.

١١-ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية بأهم المشكلات التي تواجهها في الحياة الاقتصادية وظروف البيئة المحيطة بهم ونمط المسكن وتجهيزاته والمرافق الملحقة به.

١٢-ارتفاع مستوى وعي الأسر الريفية حول كيفية مواجهة المعوقات التي تحول دون تحقيق جودة الحياة في البيئة الريفية، ومنها:

- وضع مجموعة مقترحات لتحسين التعليم في مدارس القرى الريفية.
- وضع مجموعة مقترحات لتحسين ظروف البيئية المحيطة بهم.
- وضع مجموعة مقترحات لتحسين مستوى دخل الأسرة.