



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية

وررياضات المضرب

برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات البصرية المساهمة في تحسين مستوى أداء بعض مهارات كرة السلة.

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية الرياضية

إعداد

عبد العليم موسي عبد العليم موسي
مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
وررياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة بنها

إشراف

دكتور
عماد الدين علي عبد الرسول
مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية
الرياضية للبنين - جامعه بنها

دكتور
محمد محمد رفعت
أستاذ الكرة الطائرة ووكيل كلية التربية الرياضية
للبنين لشئون الدراسات العليا والبحوث
جامعه بنها

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چ ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو
ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو ئو

ω

(سورة)

(هود: ۸۸)

قرار لجنة المناقشة والحكم

شکر و تقدیر

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، سبحانك ربي قدرت
فألهمت وشئت فيسرت فلك الشكر حتي ترضي، شكراً كبيراً مباركاً كما ينبغي لجلال
وجهك وعظيم سلطانك ومداد كلماتك.

يتقدم الباحث بالشكر والتقدير للسادة المشرفين ، الأستاذ الدكتور / محمد محمد رفعت
أستاذ الكرة الطائرة ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون الدراسات العليا والبحوث -
جامعة بنها ، الذي جف القلم عن وصف نبل أخلاقه وكرمه الذي لا حدود له وعلى ما
قدمه من نصائح تربوية وتوجيهاته العلمية البناءة التي كان لها الأثر الأكبر في إثراء هذا
البحث راجيا له من الله عز وجل دوام الصحة والعافية . والدكتور / عماد الدين علي عبد
الرسول المدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية
التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها لما قدم من آراء علمية أصيلة وتوجيهات فريدة، كان
لها أكبر الأثر في إنجاز هذه الدراسة، وإنه لشرف رفيع أن أتتلمذ على يديه ، وذلك لخلق
النبل، وعلمه الغزير، فجزاها الله خيراً كثيراً ، وسهل له سبل الخير في كل أمور الحياة،
ورفع مكانته وشأنه وذكره بين عامة العلماء وخاصتهم.

كما يتوجه الباحث بالشكر إلى أ.د/ نبيل عبد المقصود أستاذ تدريب كرة السلة بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة الزقازيق ، أ.م.د/ ياسر محفوظ الجوهري أستاذ مساعد ورئيس قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة بنها لقبولهما مناقشة هذا البحث ، مما دعم البحث وفتح آفاقاً واسعة أمام الباحث.

ولا يفوت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم رأى أو مشورة لإتمام هذا البحث.

والى سبب وجودي، إلى الخير والعطاء، إلى الدفاء والحنان إلى من كان رضاهم من رضا رب العباد لا يسعني إلا أن انحنى إجلالاً واعتراضاً بالجميل لذوى الفضل بعد الله سبحانه وتعالى، إلى من قال في حقيهما "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً" إلى والدي ووالدتي انعم الله عليهما بالصحة والعافية، كما يشرح فؤادي أن أنقدم إلى أخوتي بالشكر والتقدير . وأخص بالشكر زوجتي التي صبرت وتحملت وساعدتني كثيراً .

وما كان من خطأ ونسيان فمني وما كان من توفيق فمن الله ثم أسألتني.

والله ولي التوفيق

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	الآية القرآنية	١/٠
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم	٢/٠
د	الشكر والتقدير	٣/٠
هـ	قائمة المحتويات	٤/٠
ح	قائمة الجداول	٥/٠
ى	قائمة الأشكال	٦/٠
ك	قائمة المرفقات	٧/٠
(٧ - ١)	٠/١ المقدمة:	
١	مدخل الدراسة	١/١
٢	مشكلة الدراسة	٢/١
٤	أهمية الدراسة	٣/١
٥	هدف الدراسة	٤/١
٥	فروض الدراسة	٥/١
٥	مصطلحات الدراسة	٦/١
(٥٢ - ٨)	٠/٢ القراءات النظرية والدراسات السابقة	
٨	القراءات النظرية	١/٢
٨	البرامج الرياضية	١/١/٢
١٢	الجهاز البصري	٢/١/٢
١٨	العوامل التي يجب توافرها لعملية الرؤية	٣/١/٢
٢٣	الرؤية والرياضة	٤/١/٢
٢٤	القدرات البصرية في المجال الرياضي	٥/١/٢
٢٥	الأعراض الشائعة لمشاكل الرؤية	٦/١/٢
٢٦	تدريب القدرات البصرية	٧/١/٢
٢٧	تعريف المهارة	٨/١/٢

- ه -

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٣٧	الدراسات السابقة	٢/٢
٥٠	التعليق على الدراسات السابقة	٣/٢/٢
٥٢	الدراسات السابقة	٤/٣/٢
٥٣) (٧٨	إجراءات الدراسة	٠/٣
٥٣	منهج الدراسة	١/٣
٥٣	عينة الدراسة	٢/٣
٥٤	تجانس أفراد عينة البحث	٣/٣
٥٦	وسائل وأدوات جمع البيانات	٤/٣
٧٤	اختيار المساعدين	٥/٣
٧٤	الدراسات الاستطلاعية	٦/٣
٧٦	القياس القبلي	٧/٣
٧٦	التجربة الأساسية	٨/٣
٧٨	القياس البعدي	٩/٣
٧٨	المعالجات الإحصائية	١٠/٣
٧٩) (٨٧	عرض ومناقشة النتائج	٠/٤
٧٩	عرض النتائج	١/٤
٨٥	مناقشة النتائج	٢/٤
(٨٨)	الاستنتاجات والتوصيات	٠/٥
٨٨	الاستنتاجات	١/٥

.....

تابع قائمة المحتويات

مستلسل	الموضـوع	رقم الصفحة
٠/٦	قائمة المراجع	(٨٩-٩٥)
١/٦	المراجع العربية	٨٩
٢/٦	المراجع الأجنبية	٩٣
٣/٦	الشبكة الدولية للمعلومات	٩٥
- المرفقات		
- ملخص البحث باللغة العربية		
- ملخص البحث باللغة الأجنبية		

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٧	الدراسات السابقة	١
٥٣	التوزيع العددي لأفراد عينة الدراسة	٢
٥٤	تجانس أفراد عينة الدراسة	٣
٥٥	تجانس أفراد عينة الدراسة في القدرات البصرية (إدراك مجال الرؤية)	٤
٥٦	تجانس أفراد عينة الدراسة في مهارات كرة السلة	٥
٥٧	جدول المسح المرجعي القدرات البصرية	٦
٥٨	المسح المرجعي للمهارات الأساسية في رياضة كرة السلة	٧
٦٤	قيم الارتباط بين القدرات البصرية ومهارات كرة السلة قيد الدراسة	٨
٦٤	تحليل الانحدار لاختبارات القدرات البصرية قيد البحث المساهمة لمهارة (رمية حرة).	٩
٦٥	تحليل الانحدار لاختبارات القدرات البصرية قيد البحث المساهمة لمهارة (التصويب السلمية).	١٠
٦٦	تحليل الانحدار لاختبارات القدرات البصرية قيد البحث المساهمة لمهارة (التمرير).	١١
٦٧	تحليل الانحدار لاختبارات القدرات البصرية قيد البحث المساهمة لمهارة (التصويب الأمامي).	١٢
٦٧	تحليل الانحدار لاختبارات القدرات البصرية قيد البحث المساهمة لمهارة (المتابعة).	١٣
٦٩	صدق التمايز لاختبارات القدرات البصرية قيد الدراسة	١٤
٧٠	صدق التمايز لاختبارات القدرات البصرية (إدراك مجال الرؤية)	١٥
٧١	صدق التمايز لاختبارات المهارات الأساسية في كرة السلة	١٦
٧٢	ثبات اختبارات القدرات البصرية قيد الدراسة	١٧
٧٣	ثبات اختبارات القدرات البصرية (إدراك مجال الرؤية)	١٨
٧٤	ثبات اختبارات المهارات الأساسية في كرة السلة	١٩
٧٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين واختبار (ت) للقدرات البصرية قيد الدراسة	٢٠

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٠	نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في القدرات البصرية قيد الدراسة	٢١
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين	٢٢
٨١	واختبار (ت) لأدراك مجال الرؤية قيد الدراسة	
٨٢	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي في اختبار إدراك مجال الرؤية	٢٣
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين واختبار ر	٢٤
٨٣	(ت) لاختبارات المهارات الأساسية قيد الدراسة	
	نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في اختبارات مهارات كرة السلة	٢٥
٨٤	قيد الدراسة	

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	الأجزاء المكونة للعين.	١٤
٢	مقطع جانبي للعين.	١٥
٣	القناة الدمعية والعضلات التي تحرك العين.	١٦
٤	العضلات التي تحرك العين.	١٧
٥	حركات العين.	١٧

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	إفادة من نادي بنها الرياضي بتطبيق الدراسة	١/١
٢	استمارة تسجيل بيانات فردية	١/٢
٣	استمارة تحليل الأداء المهاري	١/٣
٤	الاختبارات المهارية قيد الدراسة	١/٤
٥	الاختبارات البصرية	١/٥
٦	نموذج تخطيط لوحدة تدريب بصرية	١/٦
٧	استمارة تسجيل القياس القبلي والبعدي للمهارات المستخدمة في البحث	١/٧
٨	التدريبات البصرية للإحماء والتهدة قيد الدراسة	١/٨
٩	التوزيع الزمني لمحتوي برنامج التدريب البصري المقترح	١/٩
١٠	أسماء السادة المساعدين	١/١٠