



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازل

**ملخص البحث باللغة العربية**

## **تأثير استخدام موقع تعليمي الكتروني علي المستوى المهاري والتحصيل المعرفي في رياضة الجودو**

ضمن متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

**إعداد**

**حاتم محمد حسني عبد الهادي**  
المدرس المساعد بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازل  
بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها

**إشراف**

**دكتور**

**أسامة صلاح فؤاد**

أستاذ المبارزة ورئيس قسم نظريات  
وتطبيقات رياضات المنازل  
بكلية التربية الرياضية  
للبنين جامعة بنها

**دكتور**

**محسن حسيب السيد**

أستاذ طرق التدريس والتربية العملية ووكيل  
كلية التربية الرياضية للبنين جامعة  
بنها لشئون خدمة المجتمع  
وتنمية البيئة

**دكتور**

**نيفين حسين محمود**

أستاذ مساعد بقسم الرياضات المائية  
والمنازل بكلية التربية الرياضية  
للبنات جامعة الزقازيق

١٤٣٥هـ - ٢٠١٣م

## مشكلة البحث :

في ظل الانتشار الرهيب لاستخدام الكمبيوتر والانترنت بالإضافة إلي نظم الاعتماد والجودة الذي تطبقه حديثا الجامعات المصرية للنهوض بالعملية التعليمية أصبحت الطرق التقليدية في التعليم اقل فائدة وأصبح الاعتماد علي التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد باستخدام الانترنت وقدرة الطالب علي الحصول علي المعلومة في أسرع وقت واقل جهد يعتبر من أهم ما تسعى إليه الجامعات المصرية حتى تستطيع مسايرة ما توصلت إليه الجامعات العالمية في البلاد المتقدمة.

وقد لاحظ الباحث من خلال قيامه بالمعاونة في تدريس مادة الجودو أن عملية تعليم مهارات الجودو وكذلك اكتساب النواحي المعرفية الخاصة باللعبة تستغرق وقتا طويلا وجهدا كبيرا نظرا لكثافة أعداد الطلاب أثناء العملية التدريسية وهذا بالتالي يؤدي إلي ضعف المستوي العام للطلاب.

وترجع صعوبة تعلم مهارات الجودو إلي ارتباط عملية التعلم ببعض الألفاظ اليابانية مما يؤدي إلي عدم استيعاب الطلاب لهذه الألفاظ وصعوبة ربطها بالأداء المهاري.

وما يزيد العملية التعليمية صعوبة باستخدام الأسلوب التقليدي في التدريس هو قيام المدرس بالدور الايجابي الكامل للتدريس من شرح وأداء نموذج وتصحيح الأخطاء ولهذا يصعب علي مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

ومن هنا وجد الباحث ضرورة مواصلة الخطوات التي تناولها الباحثون السابقون ومحاولة استخدام احدث الوسائل التكنولوجية في عصرنا الحالي وهو الانترنت في شرح النواحي المعرفية لمهارات الجودو وتقديم نماذج لمهارات الجودو سواء كانت في صورة فيديو أو صور متحركة أو صور ثابتة بجانب الجزء النظري المستخدم في منهاج الجودو وهنا يقوم الطالب بتعلم المهارات والمعارف عن طريق حلقات يعدها الباحث علي موقع مصمم لتدريس الجودو.

## أهمية البحث :

### ١- الأهمية النظرية:

- مسايرة الاتجاهات التربوية الحديثة بمحاولة تجريب أساليب جديدة قد تؤدي إلي رفع مستوي العملية التعليمية من خلال الاقتصاد في الجهد وفي زمن التعلم مع تحسين مستوي الأداء لبعض مهارات الرمي في رياضة الجودو.

- توجيه أنظار القائمين بعملية التدريس لمدى أهمية استخدام شبكة الانترنت في عملية التعلم.

## ٢- الأهمية التطبيقية:

- الاستفادة من شبكات الانترنت في سهولة الحصول علي المعلومات المرتبطة برياضة الجودو وتداولها بين الطلاب بأقل جهد ووقت وتكلفة.
- وضع موقع انترنت له الثقة في المعلومات الموجودة به لاستخدامها للطلاب للابتعاد عن المواقع الغير موثوق في معلوماتها.
- مساعدة الطلاب في استخدام كافة حواسهم لإدراك الأداء الحركي الصحيح، وكذلك زيادة فهمهم للأداء مما يزيد دافعيتهم نحو التعلم.

## أهداف البحث :

- يهدف البحث إلي تصميم موقع تعليمي الكتروني للتعرف علي:
  - تأثيره لتعلم بعض مهارات الرمي للعب من أعلي (ناجي وازا Waza - Nage) في رياضة الجودو.
  - تأثيره علي مستوي التحصيل المعرفي في رياضة الجودو.
  - المقارنة بين تأثير موقع تعليمي الكتروني والأسلوب التقليدي علي مستوي أداء بعض مهارات الرمي للعب من أعلي ( ناجي وازا Waza - Nage ) ومستوي التحصيل المعرفي في رياضة الجودو.

## فروض البحث :

- في ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلي :
  - توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوي الأداء المهاري ومستوي التحصيل المعرفي ونسبة التحسن في رياضة الجودو لصالح القياس البعدي.
  - توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوي الأداء المهاري ومستوي التحصيل المعرفي ونسبة التحسن في رياضة الجودو لصالح القياس البعدي.
  - توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوي الأداء المهاري ومستوي التحصيل المعرفي ونسبة التحسن في رياضة الجودو لصالح المجموعة التجريبية.

## إجراءات البحث :

### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبُعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة نظراً لملائمته لطبيعة البحث.

### مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين (جامعة بنها) للعام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣م) والبالغ عددهم (١٦٢) طالب، واستبعد الباحث عدد (٦٢) طالب من الطلاب الغير منتظمين في الحضور والباقيون للإعادة وللاعبو الرياضات المشابهة، وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالب من المجتمع الأصلي وتم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متكافئتين (تجريبية و ضابطة) قوام كل منها (٣٠) طالب، وتم اختيار (٤٠) طالب لإجراء الدراسات الاستطلاعية، وإيجاد المعاملات العلمية قيد البحث.

### أدوات البحث :

- أدوات للدلالة علي معدلات النمو : (العمر الزمني - الطول - الوزن)
- أدوات للدلالة علي المكونات البدنية ( قدرة الذراعين - قدرة الرجلين - المرونة - الرشاقة)
- أدوات للدلالة علي القدرات العقلية: (اختبار الذكاء العالي ) إعداد (السيد محمد خيرى).
- استمارة تقييم مستوي الأداء المهاري للعينة قيد البحث عن طريق المحكمين.
- اختبار التحصيل المعرفي.

### التجربة الأساسية:

قام الباحث بتطبيق وحدات البرنامج التعليمي علي عينة البحث الأساسية، وتم التطبيق في صالة المنافذات بإستاد بنها الرياضي يوم الخميس من كل أسبوع، وذلك في الفترة من يوم الخميس ٢٠١٣/٣/٧م إلي الخميس ٢٠١٣/٥/٩م وقد استغرق تطبيق التجربة (١٠) أسابيع بواقع وحدة تعليمية واحدة أسبوعياً، وزمن الوحدة التعليمية (٩٠ دقيقة) لكلاً من مجموعتي البحث.

واستخدم الموقع التعليمي الالكتروني المقترح للمجموعة التجريبية، وتم استخدام أسلوب التدريس التقليدي "الشرح اللفظي وأداء النموذج العملي" للمجموعة الضابطة، وراعي الباحث توحيد زمن تطبيق الوحدة التعليمية للمجموعتين الضابطة والتجريبية، بالإضافة لقيامه بالتدريس للمجموعتين بنفسه.

- كما راعي الباحث عند تطبيق التجربة الأساسية للمجموعة التجريبية ما يلي:
- عقد اجتماع بين الباحث وطلاب المجموعة التجريبية لعرض فكرة البحث وكيفية استخدام الموقع التعليمي المقترح قبل بداية التطبيق للتجربة الأساسية.
  - تدريب المجموعة التجريبية علي الدخول للموقع التعليمي المقترح وإعطائهم (اسم المستخدم وكلمة السر) الخاصة بكل طالب وتعلم كيفية تصفحه والإبحار بداخله.
  - توجيه نظر الطلاب علي أن الموقع يعمل علي مدار الأسبوع وبصورة مستمرة دون التقيد بزمان محدد للاطلاع علي المادة العلمية الموجودة به، وبلي ذلك التطبيق العملي داخل المحاضرة بعد مشاهدة المحتوى علي الموقع.
  - تحديد يوم الجمعة من كل أسبوع لتلقي الاستفسارات والأسئلة من الطلاب من خلال غرفة الدردشة بالموقع بصورة متزامنة بين الباحث وطلاب المجموعة التجريبية.
  - في خلال أي يوم من أيام الأسبوع يمكن للطلاب إرسال الاستفسارات علي الايميل الخاص بالباحث الموجود بالموقع بصورة غير متزامنة.
  - وضع بعض الأسئلة بعد كل وحدة تعليمية في الجزء الخاص باختبر نفسك ليحاول أن يجيب عليها الطلاب لتثبيت وتأكيذ المعلومات.

### القياس البعدي:

بعد الانتهاء من المدة المحددة لتنفيذ تجربة البحث الأساسية ( البرنامج التعليمي ) قام الباحث بإجراء القياس البعدي للمجموعتين [التجريبية والضابطة] في مستوى التحصيل المعرفي عن طريق الاختبار المعرفي، ومستوي الأداء المهاري لمهارات الرمي قيد البحث من خلال استمارة تقييم الأداء المهاري عن طريق المحكمين وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠١٣/٥/١٢م إلي يوم الخميس الموافق ٢٠١٣/٥/١٦م.

### المعالجات الإحصائية :

تم معالجات البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري.
- قيمة (ت)
- معامل الارتباط.
- معامل التمييز.
- الفرق بين متوسطين.
- معامل التحسين.
- نسبة التحسن

## الاستنتاجات :

في ضوء نتائج البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية :

١ - الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي وأداء النموذج) كان لها تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للموضوعات المرتبطة بالرياضة الجودو قيد البحث (نبذة تاريخية، المصطلحات، المحتوى المهاري لمهارات الرمي، قانون رياضة الجودو)، بالإضافة للمساهمة بطريقة إيجابية في تعليم بعض مهارات الرمي في رياضة الجودو ( قيد البحث ) لأفراد المجموعة الضابطة.

٢- الموقع التعليمي الالكتروني المقترح علي شبكة الانترنت كان لها تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للموضوعات المرتبطة بالرياضة الجودو قيد البحث (نبذة تاريخية، المصطلحات، المحتوى المهاري لمهارات الرمي، قانون رياضة الجودو)، بالإضافة للمساهمة بطريقة إيجابية في تعليم بعض مهارات الرمي في رياضة الجودو ( قيد البحث ) لأفراد المجموعة التجريبية.

٣ - الموقع التعليمي الالكتروني المقترح علي شبكة الانترنت ساهم بطريقة إيجابية في تعليم بعض مهارات الرمي في رياضة الجودو قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية أكثر من المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي وأداء النموذج).

٤- الموقع التعليمي الالكتروني المقترح علي شبكة الانترنت كان لها تأثير إيجابي في مستوى التحصيل المعرفي للموضوعات المرتبطة بالرياضة الجودو قيد البحث (نبذة تاريخية، المصطلحات، المحتوى المهاري لمهارات الرمي، قانون رياضة الجودو) لأفراد المجموعة التجريبية أكثر من المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي وأداء النموذج).

## التوصيات :

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج واستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

- ١ - ضرورة تطبيق الموقع التعليمي الالكتروني المقترح علي شبكة الانترنت في تعليم رياضة الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها.
- ٢- العمل علي إنشاء مواقع تعليمية علي شبكة الانترنت في الأنشطة الحركية المختلفة بكليات التربية الرياضية بالتعاون مع الخبراء والمتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم واستخدامها في إجراء دراسات مشابهة.
- ٣- إقامة دورات وندوات لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بالتعاون مع الخبراء والمتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم للتدريب علي إنتاج واستخدام البرمجيات التعليمية ومواقع الانترنت التعليمية لزيادة كفاءة العملية التعليمية.
- ٤- إقامة ندوات للطلاب بكليات التربية الرياضية بالتعاون مع الخبراء والمتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم للتدريب علي استخدام مواقع الانترنت التعليمية وكيفية البحث عن المعلومات والمعارف علي شبكة الانترنت.
- ٥ - ضرورة تبني مشروع يهدف إلي الانتقال التدريجي إلي الجامعة الالكترونية بكليات التربية الرياضية وفق خطة تشمل برمجة المناهج التعليمية الخاصة بالتربية الرياضية.