

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	..... الآية القرآنية	١/٠
ج	..... قرار لجنة المناقشة والحكم	٢/٠
د	..... شكر وتقدير	٣/٠
هـ	..... قائمة المحتويات	٤/٠
ط	..... قائمة الجداول	٥/٠
ك	..... قائمة الأشكال	٦/٠
ن	..... قائمة المرفقات	٧/٠
٤ - ١	المقدمة	٠/١
١	..... المقدمة ومشكلة البحث	١/١
٢	..... أهمية البحث	٢/١
٣	..... هدف البحث	٣/١
٤	..... فروض البحث	٤/١
٥	..... المصطلحات المستخدمة في البحث	٥/١
٣٣ - ٥	القراءات النظرية والدراسات السابقة	٠/٢
٥	..... القراءات النظرية	١/٢
٥	..... التعليم	١/١/٢
٥	..... تكنولوجيا التعليم	٢/١/٢
٧	..... أهمية تكنولوجيا التعليم في مجال تعلم أنشطة التربية الرياضية ...	١/٢/١/٢
٧	..... التعليم الالكتروني	٣/١/٢
٨	..... مفهوم التعليم الالكتروني	١/٣/١/٢
٨	..... أهمية التعليم الالكتروني	٢/٣/١/٢
٩	..... أهداف التعليم الالكتروني	٣/٣/١/٢
١٠	..... أنواع التعليم الالكتروني	٤/٣/١/٢
١٠	..... التعليم القائم علي الانترنت	٤/١/٢
١٠	..... مفهوم الانترنت التعليمي	١/٤/١/٢
١١	..... مميزات الانترنت التعليمي	٢/٤/١/٢
١١	..... مبررات استخدام الانترنت في التعليم	٣/٤/١/٢

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٢	الموقع الالكتروني	٥/١/٢
١٢	مراحل تصميم المناهج التعليمية علي الانترنت	١/٥/١/٢
١٤	خطوات تصميم المناهج التعليمية علي الانترنت	٢/٥/١/٢
١٥	المجال المعرفي	٦/١/٢
١٥	أقسام المجال المعرفي	١/٦/١/٢
١٦	المجال المعرفي في التربية الرياضية	٢/٦/١/٢
١٦	قياس المعرفة الرياضية	٣/٦/١/٢
١٧	علاقة برامج الحاسب الآلي بالتحصيل المعرفي	٤/٦/١/٢
١٨	رياضة الجودو	٧/١/٢
١٩	التقسيم الفني للجودو	١/٧/١/٢
١٩	تعليمات الكودوكان الخمسة لفن الإلقاء (الرمي) في رياضة الجودو	٢/٧/١/٢
٢٠	الوحدة التعليمية الأولى " كودوكان - جوكيو - نو - وازا "	١/٢/٧/١/٢
٢٠	طرق التدريس في رياضة الجودو	٣/٧/١/٢
٢١	القدرات البدنية وتأثيرها علي المستوي المهاري في رياضة الجودو	٤/٧/١/٢
٢٣	الدراسات السابقة	٢/٢
٢٣	الدراسات باللغة العربية	١/٢/٢
٢٧	الدراسات الأجنبية	٢/٢/٢
٣٠	التعليق علي الدراسات السابقة	٣/٢/٢
٣٤ - ٦٥	إجراءات البحث	٠/٣
٣٤	منهج البحث	١/٣
٣٤	مجتمع وعينة البحث	٢/٣
٣٤	تجانس وتكافؤ العينة	٢/٢/٣
٣٦	أدوات ووسائل جمع البيانات	٣/٣
٣٦	الأدوات والأجهزة	١/٣/٣
٣٧	الاستمارات والمقابلات الشخصية	٢/٣/٣
٣٧	القياسات الخاصة بمعدل النمو	٣/٣/٣
٣٧	اختبار الذكاء	٤/٣/٣

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٣٧	..... اختبارات القدرات البدنية	٥/٣/٣
٣٨	..... اختبار التحصيل المعرفي	٦/٣/٣
٣٨	..... قياس المستوي المهاري	٧/٣/٣
٣٨	..... الخطوات التمهيديّة و التنفيذيّة للبحث	٤/٣
٣٨	..... بناء الموقع التعليمي المقترح	١/٤/٣
٣٩	..... مرحلة التحليل	١/١/٤/٣
٣٩	..... هدف الموقع التعليمي	١/١/١/٤/٣
٤٠	..... أسس بناء الموقع التعليمي	٢/١/١/٤/٣
٤١	..... تحديد محتوى الموقع التعليمي	٣/١/١/٤/٣
٤١	..... الإمكانيات اللازمة لتشغيل الموقع التعليمي	٤/١/١/٤/٣
٤٢	..... الإطار العام لتنفيذ الموقع التعليمي	٥/١/١/٤/٣
٤٢	..... مرحلة التحضير	٢/١/٤/٣
٤٣	..... مرحلة التجميع	٣/١/٤/٣
٤٤	..... مرحلة التنظيم	٤/١/٤/٣
٤٥	..... مرحلة الإخراج	٥/١/٤/٣
٤٧	..... مرحلة التقويم	٦/١/٤/٣
٤٨	..... مرحلة التفعيل	٧/١/٤/٣
٤٨	..... اختبار التحصيل المعرفي	٢/٤/٣
٤٨	..... تحديد الهدف العام للاختبار	١/٢/٤/٣
٤٨	..... تحديد المحاور الرئيسية للاختبار	٢/٢/٤/٣
٤٨	..... إعداد جدول المواصفات للاختبار	٣/٢/٤/٣
٤٩	..... صياغة مفردات الاختبار	٤/٢/٤/٣
٤٩	..... الصورة الأولية للاختبار المعرفي	٥/٢/٤/٣
٥٠	..... الصورة النهائية للاختبار المعرفي	٦/٢/٤/٣
٥١	..... تعليمات الاختبار	٧/٢/٤/٣
٥١	..... تصحيح الاختبار	٨/٢/٤/٣
٥١	..... تحليل مفردات الاختبار	٩/٢/٤/٣

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٥٦	..... تحديد الزمن اللازم للاختبار	١٠/٢/٤/٣
٥٦	..... الدراسات الاستطلاعية	٣/٤/٣
٥٦	..... الدراسة الاستطلاعية الأولى	١/٣/٤/٣
٥٦	..... المعاملات العلمية لاختبارات القدرات البدنية	١/١/٣/٤/٣
٥٧	..... المعاملات العلمية لاستمارة تقييم مستوى الأداء المهاري	٢/١/٣/٤/٣
٥٩	..... المعاملات العلمية لاختبار التحصيل المعرفي	٣/١/٣/٤/٣
٦٢	..... الدراسة الاستطلاعية الثانية	٢/٣/٤/٣
٦٣	..... خطوات إجراء تجربة البحث الأساسية	٥/٣
٦٣	..... القياسات القبلية	١/٥/٣
٦٣	..... تطبيق التجربة الأساسية للبحث	٢/٥/٣
٦٥	..... القياسات البعدية	٣/٥/٣
٦٥	..... المعالجات الإحصائية	٤/٥/٣
٨٢-٦٦	عرض النتائج ومناقشتها	٠/٤
٦٦	..... عرض النتائج	١/٤
٧٢	..... مناقشة النتائج	٢/٤
٨٤-٨٣	الاستنتاجات التوصيات	٠/٥
٨٣	..... الاستنتاجات	١/٥
٨٤	..... والتوصيات	٢/٥
٩١-٨٥	المراجع	
٨٥	..... أولاً : المراجع العربية	
٩٠	..... ثانياً : المراجع الأجنبية	
٩١	..... ثالثاً : مواقع الانترنت	
	- قائمة المرفقات	
	- ملخص البحث باللغة العربية	
	- مستخلص البحث باللغة العربية	
	- ملخص البحث باللغة الإنجليزية	
	- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	