

قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
١٠	الآية القرآنية	ب
٢٠	قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
٣٠	شكر وتقدير.....	د
٤٠	قائمة المحتويات	هـ
٥٠	قائمة الجداول	ط
٦٠	قائمة الأشكال	كـ
٧٠	قائمة المرفقات	نـ
٠/١	المقدمة	٤ - ١
١/١	المقدمة ومشكلة البحث	١
٢/١	أهمية البحث	٣
٣/١	هدف البحث	٣
٤/١	فرضيات البحث	٣
٥/١	المصطلحات المستخدمة في البحث	٤
٠/٢	القراءات النظرية والدراسات السابقة	٥ - ٣٣
١/٢	القراءات النظرية	٥
١/١/٢	التعليم	٥
٢/١/٢	تكنولوجيـا التعليم	٥
١/٢/١/٢	أهمية تكنولوجـا التعليم في مجال تعلم أنشطة التربية الرياضـية	٧
٣/١/٢	التعليم الـاـلـكـتروـنـي	٧
١/٣/١/٢	مفهوم التعليم الـاـلـكـتروـنـي	٨
٢/٣/١/٢	أهمية التعليم الـاـلـكـتروـنـي	٨
٣/٣/١/٢	أهداف التعليم الـاـلـكـتروـنـي	٩
٤/٣/١/٢	أنواع التعليم الـاـلـكـتروـنـي	١٠
٤/١/٢	التعليم القائم على الانترنت	١٠
١/٤/١/٢	مفهوم الانترنت التعليمـي	١٠
٢/٤/١/٢	مميزـات الانترنت التعليمـي	١١
٣/٤/١/٢	مبررات استخدام الانترنت في التعليم	١١

تابع قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
٥/١/٢	الموقع الالكتروني	١٢
١/٥/١/٢	مراحل تصميم المناهج التعليمية على الانترنت	١٢
٢/٥/١/٢	خطوات تصميم المناهج التعليمية على الانترنت	١٤
٦/١/٢	المجال المعرفي	١٥
١/٦/١/٢	أقسام المجال المعرفي	١٥
٢/٦/١/٢	المجال المعرفي في التربية الرياضية	١٦
٣/٦/١/٢	قياس المعرفة الرياضية	١٦
٤/٦/١/٢	علاقة برامج الحاسب الآلي بالتحصيل المعرفي	١٧
٧/١/٢	رياضة الجودو	١٨
١/٧/١/٢	التقسيم الفني للجودو	١٩
٢/٧/١/٢	تعليمات الكودو كان الخمسة لفن الإلقاء (الرمي) في رياضة الجودو	١٩
١/٢/٧/١/٢	الوحدة التعليمية الأولى" كودوكان - جوكيو - نو - وازا "	٢٠
٣/٧/١/٢	طرق التدريس في رياضة الجودو	٢٠
٤/٧/١/٢	القدرات البدنية وتأثيرها على المستوى المهاري في رياضة الجودو	٢١
٢/٢	الدراسات السابقة	٢٣
١/٢/٢	الدراسات باللغة العربية	٢٣
٢/٢/٢	الدراسات الأجنبية	٢٧
٣/٢/٢	التعليق على الدراسات السابقة	٣٠
٠/٣	إجراءات البحث	٦٥ - ٣٤
١/٣	منهج البحث	٣٤
٢/٣	مجتمع وعينة البحث	٣٤
٢/٢/٣	تجانس وتكافؤ العينة	٣٤
٣/٣	أدوات ووسائل جمع البيانات	٣٦
١/٣/٣	الأدوات والأجهزة	٣٦
٢/٣/٣	الاستمرارات والمقابلات الشخصية	٣٧
٣/٣/٣	القياسات الخاصة بمعدل النمو	٣٧
٤/٣/٣	اختبار الذكاء	٣٧

تابع قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
٥/٣/٣	اختبارات القدرات البدنية	٣٧
٦/٣/٣	اختبار التحصيل المعرفي	٣٨
٧/٣/٣	قياس المستوى المهاري	٣٨
٤/٣	الخطوات التمهيدية و التنفيذية للبحث	٣٨
١/٤/٣	بناء الموقع التعليمي المقترن	٣٨
١/١/٤/٣	مرحلة التحليل	٣٩
١/١/١/٤/٣	هدف الموقع التعليمي	٣٩
٢/١/١/٤/٣	أسس بناء الموقع التعليمي	٤٠
٣/١/١/٤/٣	تحديد محتوى الموقع التعليمي	٤١
٤/١/١/٤/٣	الإمكانات الازمة لتشغيل الموقع التعليمي	٤١
٥/١/١/٤/٣	الإطار العام لتنفيذ الموقع التعليمي	٤٢
٢/١/٤/٣	مرحلة التحضير	٤٢
٣/١/٤/٣	مرحلة التجميع	٤٣
٤/١/٤/٣	مرحلة التنظيم	٤٤
٥/١/٤/٣	مرحلة الإخراج	٤٥
٦/١/٤/٣	مرحلة التقويم	٤٧
٧/١/٤/٣	مرحلة التفعيل	٤٨
٢/٤/٣	اختبار التحصيل المعرفي	٤٨
١/٢/٤/٣	تحديد الهدف العام للاختبار	٤٨
٢/٢/٤/٣	تحديد المحاور الرئيسية للختبار	٤٨
٣/٢/٤/٣	إعداد جدول الموصفات للاختبار	٤٨
٤/٢/٤/٣	صياغة مفردات الاختبار	٤٩
٥/٢/٤/٣	الصورة الأولية للاختبار المعرفي	٤٩
٦/٢/٤/٣	الصورة النهائية للاختبار المعرفي	٥٠
٧/٢/٤/٣	تعليمات الاختبار	٥١
٨/٢/٤/٣	تصحيح الاختبار	٥١
٩/٢/٤/٣	تحليل مفردات الاختبار	٥١

تابع قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
١٠/٢/٤/٣	تحديد الزمن اللازم للاختبار	٥٦
٣/٤	الدراسات الاستطلاعية	٥٦
١/٣/٤/٣	الدراسة الاستطلاعية الأولى	٥٦
١/١/٣/٤/٣	المعاملات العلمية لاختبارات القدرات البدنية	٥٦
٢/١/٣/٤/٣	المعاملات العلمية لاستماراة تقييم مستوى الأداء المهاري	٥٧
٣/١/٣/٤/٣	المعاملات العلمية لاختبار التحصيل المعرفي	٥٩
٢/٣/٤/٣	الدراسة الاستطلاعية الثانية	٦٢
٥/٣	خطوات إجراء تجربة البحث الأساسية	٦٣
١/٥/٣	القياسات القبلية	٦٣
٢/٥/٣	تطبيق التجربة الأساسية للبحث	٦٣
٣/٥/٣	القياسات البعدية	٦٥
٤/٥/٣	المعالجات الإحصائية	٦٥
٠/٤	عرض النتائج ومناقشتها	٨٢-٦٦
١/٤	عرض النتائج	٦٦
٢/٤	مناقشة النتائج	٧٢
٠/٥	الاستنتاجات التوصيات	٨٤-٨٣
١/٥	الاستنتاجات	٨٣
٢/٥	والوصيات	٨٤
المراجع		٩١-٨٥
أولاً :	المراجع العربية	٨٥
ثانياً :	المراجع الأجنبية	٩٠
ثالثاً :	موقع الانترنت	٩١
-	قائمة المرفقات	
-	ملخص البحث باللغة العربية	
-	مستخلص البحث باللغة العربية	
-	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	
-	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	