

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا أَصْلَوَةً
وَإِنَّمَا اتَّوْا الزَّكُوةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ
الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَلِيقَةٌ الْأَمْرُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْعَظِيمِ

سورة الحج الآية (٤١)

قرار لجنة المناقشة والحكم

الشكر والتقدير

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	الأية القرآنية.....	١/٠
ج	قرارات لجنة المناقشة والحكم.....	٢/٠
د	الشكوى والتقدير.....	٣/٠
ه - ز	قائمة المحتويات.....	٤/٠
ح - ي	قائمة الجدول.....	٥/٠
ك	قائمة الأشكال	٦/٠
ل	قائمة المرفقات	٦/٠
٦ - ١	المقدمة ومشكلة البحث تقديم	٠/١
٢	مشكلة البحث وأهميته.....	٢/١
٥	أهداف البحث.....	٣/١
٥	تساؤلات البحث.....	٤/١
٥	المفاهيم المستخدمة في البحث	٥/١
٨٠ - ٩	القراءات النظرية والدراسات المرتبطة القراءات النظرية	٠/٢
٩	التمكين	١/١/٢
٩	المعنى اللغوي للتمكين	١/١/١/٢
٩	التمكين في القرآن الكريم	٢/١/١/٢
٩	مفهوم وتعريف التمكين	٣/١/١/٢
١٤	العلاقة بين التمكين وبعض المفاهيم الإدارية الأخرى.....	٤/١/١/٢

الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٧	أهمية التمكين	٥/١/١/٢
٢٣	خصائص التمكين	٦/١/١/٢
٢٣	مقومات التمكين.....	٧/١/١/٢
٢٦	أدوات و تقنيات التمكين	٨/١/١/٢
٢٨	أبعاد التمكين	٩/١/١/٢
٣١	معوقات التمكين.....	١٠/١/١/٢
٣٣	نماذج التمكين.....	١١/١/١/٢
٤٥	تجارب تطبيقية دولية في التمكين	١٢/١/١/٢
٤٨	الرضا الوظيفي	٢/١/٢
٤٨	المعنى اللغوي لكلمة الرضا - ٥ -	١/٢/١/٢
٤٨	مفهوم الرضا الوظيفي	٢/٢/١/٢
٥١	عوامل و محددات للرضا الوظيفي	٣/٢/١/٢
٥٥	النظريات المفسرة للرضا الوظيفي	٤/٢/١/٢
٦٤	أهمية الرضا الوظيفي	٥/٢/١/٢
٦٧	خصائص الرضا الوظيفي	٦/٣/١/٢
٧٩-٦٩	الدراسات السابقة	٢/٢
٦٩	الدراسات التي تناولت التمكين و علاقته ببعض المتغيرات	١/٢/٢
٧٣	الدراسات التي تناولت الرضا الوظيفي و علاقته ببعض المتغيرات	٢/٢/٢
٧٦	الدراسات التي تناولت التمكين و علاقته بالرضا الوظيفي	٣/٢/٢
٨٠	التعليق على الدراسات السابقة.....	٣/٢
١٠٨-٨١	إجراءات البحث	٠/٣
٨١	منهج البحث	١/٣
٨١	مجتمع البحث.....	٢/٣
٨١	عينة البحث	٣/٣
٨٢	أدوات ووسائل جمع البيانات	٤/٣
٨٤	الدراسة الاستطلاعية	٥/٣
١٠٣	المعاملات العلمية	٦/٣
١٠٧	الدراسة الأساسية.....	٧/٣
١٠٨	المعالجات الإحصائية	٦/٣

الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٢٦-١١١	عرض النتاج ومناقشتها	٠/٤
١١١	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول	١/٤
١١٦	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني	٢/٤
١٢٤	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث	٣/٤
١٣٠-١٢٧	الاستخلاصات و التوصيات	٠/٥
١٢٧	الاستخلاصات	١/٥
١٢٩	التوصيات.....	٢/٥
١٤٨-١٣١	المراجع العربية والأجنبية - و -	٠/٦
١٣١	المراجع العربية	١/٦
١٤٢	المراجع الأجنبية.....	٢/٦
١٤٨	شبكة المعلومات	٣/٦
	الملخص و المستخلص باللغة العربية والأجنبية	
	الملخص باللغة العربية.....	
	المستخلص باللغة العربية	
	المستخلص باللغة الأجنبية.....	
	الملخص باللغة الأجنبية.....	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥	الفرق بين التمكين و التقويض .. - ز -	١
٢٠	أهم النتائج المرجوة من التمكين	٢
٤٤	بعض نماذج التمكين و الفروقات فيما بينها.....	٣
٨٢	أعداد و موجهي و مدرسي التربية الرياضية بمحافظة القليوبية	٤
٨٣	توصيف عينة البحث	٥
٨٣	توصيف عينة البحث الاستطلاعية والأساسية	٦
٨٥	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات العربية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد التمكين.....	٧
٨٧	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات الأجنبية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد التمكين.....	٨
٨٩	المعدل النسبي لأبعاد التمكين وفقاً للمسح المرجعي للمراجع و الأبحاث العربية و الأجنبية.....	٩
٩٠	النسبة المئوية لأبعاد التمكين و ترتيبهم حسب الأهمية.....	١٠
٩١	أبعاد استبيان التمكين في صورته المبدئية	١١
٩٢	النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات استبيان التمكين.....	١٢
٩٣	أبعاد استبيان التمكين و عباراته في صورته النهائية	١٣
٩٤	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات العربية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد الرضا الوظيفي	١٤
٩٦	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات الأجنبية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد الرضا الوظيفي	١٥

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٨	١٦ المعدل النسبي لأبعاد الرضا الوظيفي وفقاً للمسح المرجعي للمراجع والأبحاث العربية والأجنبية.....	.....
رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٩	١٧ النسبة المئوية لأبعاد الرضا الوظيفي وترتيبهم حسب الأهمية.....	.....
١٠٠	١٨ أبعاد استبيان الرضا الوظيفي في صورته المبدئية .....	.....
١٠١	١٩ النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات استبيان الرضا الوظيفي .....	.....
١٠٢	٢٠ أبعاد استبيان الرضا الوظيفي في صورته النهائية .....	.....
١٠٤	٢١ معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل عبارة ومجموع درجات البعد الذي ينتمي إليه استبيان التمكين.....	.....
١٠٥	٢٢ معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل عبارة ومجموع درجات البعد الذي ينتمي إليه استبيان بالرضا الوظيفي .....	.....
١٠٥	٢٣ معاملات الارتباطات بين الدرجة الكلية لكل بعد فرعى ومجموع الدرجات الكلية لكل استبيان .....	.....
١٠٦	٢٤ معامل ألفا كرونباخ بين القياس الأول و الثاني لاستمارة التمكين .....	.....
١٠٧	٢٥ معامل ألفا كرونباخ بين القياس الأول و الثاني لاستمارة الرضا الوظيفي .....	.....
١٠٩	٢٦ الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الأول : حرية الاختيار للعاملين بال التربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	.....
١١١	٢٧ الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثاني : معنى العمل للعاملين بال التربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	.....
١١٢	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثالث : الفعالية الذاتية للعاملين بال التربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	.....
١١٤	٢٩ الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الرابع : التأثير في القرارات للعاملين بال التربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	.....
١١٥	٣٠ الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر أبعاد التمكين للعاملين بال التربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	.....
١١٧	٣١ الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الأول : الرضا عن الراتب .....	.....

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	للعاملين	
	بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١١٨	٣٢ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر بعد الثاني : الرضا عن الوظيفيه للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١١٩	٣٣ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر بعد الثالث : الرضا عن محتوي العمل للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١٢٠	٣٤ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر بعد الرابع : الرضا عن الترقية - ط - للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١٢١	٣٥ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر بعد الخامس : الرضا عن زملاء العمل للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١٢٢	٣٦ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر بعد السادس : الرضا عن نمط الأشراف للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١٢٣	٣٧ الدرجه المقدرة والنسبه المؤويه لدرجه توافر أبعاد الرضا الوظيفي للعاملين بالتربيه و التعليم بمحافظة القليوبية	
١٢٥	٣٨ معاملات الارتباطات بين أبعاد التمكين و أبعاد الرضا الوظيفي	

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢١	..... منافع التمكين	١
٣٥	..... نموذج عالية للتمكين في المنظمات العامة المصرية	٢
٣٧	..... نموذج الخاجة لمناخ تنظيمي ملائم لتطبيق التمكين في أجهزة الحكومة الإماراتية ..	٣
٣٨	..... نموذج متطلبات التمكين	٤
٤٠	..... نموذج ديانا تريسيي لتمكين العاملين	٥
٤١	..... التمكين كعملية إدارية	٦
٤٣	..... التمكين من منظور تسويقي	٧
٥٨	..... نظرية تدرج الحاجات لماسلو	٨
٦٢	..... خطوات المقارنة حسب نظرية المقارنة	٩

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم المرفق
١/١	١ مرفق رقم (١)
١/٢	٢ مرفق رقم (٢)
١/٣	٣ مرفق رقم (٣)
١/٤	٤ مرفق رقم (٤)
١/٥	٥ مرفق رقم (٥)