



بسم الله الرحمن الرحيم

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ  
وَأَتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

صَلَّى  
الْعَظِيمِ

سورة الحج الآية (٤١)

## قرار لجنة المناقشة والحكم

## الشكر والتقدير

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	الآية ..... القرآنية.....	١/٠
ج	قرار لجنة المناقشة ..... والحكم.....	٢/٠
د	الشكر ..... والتقدير.....	٣/٠
هـ - ز	قائمة ..... المحتويات.....	٤/٠
ح - ي	قائمة ..... الجداول.....	٥/٠
ك	قائمة الأشكال ..... .....	٦/٠
ل	قائمة المرفقات ..... .....	٦/٠
١ - ٦	<b>المقدمة ومشكلة البحث</b> .....	٠/١
١	تقديم .....	١/١
٢	مشكلة البحث وأهميته .....	٢/١
٥	أهداف البحث .....	٣/١
٥	تساؤلات البحث .....	٤/١
٥	المفاهيم المستخدمة في البحث .....	٥/١
٩ - ٨٠	<b>القراءات النظرية والدراسات المرتبطة</b> .....	٠/٢
٩	القراءات النظرية .....	١/٢
٩	التمكين .....	١/١/٢
٩	المعني اللغوي للتمكين .....	١/١/١/٢
٩	التمكين في القرآن الكريم .....	٢/١/١/٢
٩	مفهوم و تعريف التمكين .....	٣/١/١/٢
١٤	العلاقة بين التمكين و بعض المفاهيم الإدارية الأخرى.....	٤/١/١/٢

الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٧	أهمية التمكين .....	٥/١/١/٢
٢٣	خصائص التمكين .....	٦/١/١/٢
٢٣	مقومات التمكين .....	٧/١/١/٢
٢٦	أدوات و تقنيات التمكين .....	٨/١/١/٢
٢٨	أبعاد التمكين .....	٩/١/١/٢
٣١	معوقات التمكين .....	١٠/١/١/٢
٣٣	نماذج التمكين .....	١١/١/١/٢
٤٥	تجارب تطبيقية دولية في التمكين .....	١٢/١/١/٢
٤٨	الرضا الوظيفي .....	٢/١/٢
٤٨	المعني اللغوي لكلمة الرضا ..... - ه - .....	١/٢/١/٢
٤٨	مفهوم الرضا الوظيفي .....	٢/٢/١/٢
٥١	عوامل و محددات للرضا الوظيفي .....	٣/٢/١/٢
٥٥	النظريات المفسرة للرضا الوظيفي .....	٤/٢/١/٢
٦٤	أهمية الرضا الوظيفي .....	٥/٢/١/٢
٦٧	خصائص الرضا الوظيفي .....	٦/٣/١/٢
٦٩-٧٩	الدراسات السابقة .....	٢/٢
٦٩	الدراسات التي تناولت التمكين و علاقته ببعض المتغيرات .....	١/٢/٢
٧٣	الدراسات التي تناولت الرضا الوظيفي و علاقته ببعض المتغيرات .....	٢/٢/٢
٧٦	الدراسات التي تناولت التمكين و علاقته بالرضا الوظيفي .....	٣/٢/٢
٨٠	التعليق علي الدراسات السابقة .....	٣/٢
٨١-١٠٨	إجراءات البحث .....	٠/٣
٨١	منهج البحث .....	١/٣
٨١	مجتمع البحث .....	٢/٣
٨١	عينة البحث .....	٣/٣
٨٢	أدوات ووسائل جمع البيانات .....	٤/٣
٨٤	الدراسة الاستطلاعية .....	٥/٣
١٠٣	المعاملات العلمية .....	٦/٣
١٠٧	الدراسة الأساسية .....	٧/٣
١٠٨	المعالجات الإحصائية .....	٦/٣

الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٢٦-١١١	عرض النتائج ومناقشتها .....	٠/٤
١١١	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول .....	١/٤
١١٦	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني .....	٢/٤
١٢٤	عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث .....	٣/٤
١٣٠-١٢٧	الاستخلاصات و التوصيات .....	٠/٥
١٢٧	الاستخلاصات .....	١/٥
١٢٩	التوصيات .....	٢/٥
١٤٨-١٣١	المراجع العربية والأجنبية ..... و -	٠/٦
١٣١	المراجع العربية .....	١/٦
١٤٢	المراجع الأجنبية .....	٢/٦
١٤٨	شبكة المعلومات .....	٣/٦
	<b>الملخص و المستخلص باللغة العربية والأجنبية</b> .....	
	الملخص باللغة العربية .....	
	المستخلص باللغة العربية .....	
	المستخلص باللغة الأجنبية .....	
	الملخص باللغة الأجنبية .....	

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥	الفرق بين التمكن و التفويض .. - ز - .....	١
٢٠	أهم النتائج المرجوة من التمكن .....	٢
٤٤	بعض نماذج التمكن و الفروقات فيما بينها .....	٣
٨٢	أعداد و موجهي و مدرسي التربية الرياضية بمحافضة القليوبية .....	٤
٨٣	توصيف عينة البحث .....	٥
٨٣	توصيف عينة البحث الاستطلاعية والأساسية .....	٦
٨٥	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات العربية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد التمكن .....	٧
٨٧	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات الأجنبية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد التمكن .....	٨
٨٩	المعدل النسبي لأبعاد التمكن وفقا للمسح المرجعي للمراجع و الأبحاث العربية و الأجنبية .....	٩
٩٠	النسبة المئوية لأبعاد التمكن و ترتيبهم حسب الأهمية .....	١٠
٩١	أبعاد استبيان التمكن في صورته المبدئية .....	١١
٩٢	النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات استبيان التمكن .....	١٢
٩٣	أبعاد استبيان التمكن وعباراته في صورته النهائية .....	١٣
٩٤	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات العربية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد الرضا الوظيفي .....	١٤
٩٦	المسح المرجعي للمراجع و الدراسات الأجنبية المرتبطة المتاحة في تحديد أبعاد الرضا الوظيفي .....	١٥



رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٨	المعدل النسبي لأبعاد الرضا الوظيفي وفقا للمسح المرجعي للمراجع و الأبحاث العربية و الأجنبية.....	١٦

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٩	النسبة المئوية لأبعاد الرضا الوظيفي و ترتيبهم حسب الأهمية.....	١٧
١٠٠	أبعاد استبيان الرضا الوظيفي في صورته المبدئية .....	١٨
١٠١	النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات استبيان الرضا الوظيفي .....	١٩
١٠٢	أبعاد استبيان الرضا الوظيفي في صورته النهائية .....	٢٠
١٠٤	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل عبارة و مجموع درجات البعد الذي ينتمي إليه استبيان التمكن.....	٢١
١٠٥	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل عبارة و مجموع درجات البعد الذي ينتمي إليه استبيان بالرضا الوظيفي .....	٢٢
١٠٥	معاملات الارتباطات بين الدرجة الكلية لكل بعد فرعى و مجموع الدرجات الكلية لكل استبيان .....	٢٣
١٠٦	معامل ألفا كرونباخ بين القياس الأول و الثاني لاستمارة التمكن .....	٢٤
١٠٧	معامل ألفا كرونباخ بين القياس الأول و الثاني لاستمارة الرضا الوظيفي .....	٢٥
١٠٩	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الأول : حرية الاختيار للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	٢٦
١١١	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثاني : معني العمل للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	٢٧
١١٢	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثالث : الفعالية الذاتية للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	٢٨
١١٤	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الرابع : التأثير في القرارات للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	٢٩
١١٥	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر أبعاد التمكن للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	٣٠
١١٧	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الأول : الرضا عن الراتب .....	٣١

	للعاملين	
	بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١١٨	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثاني : الرضا عن الوظيفية	٣٢
	للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١١٩	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الثالث : الرضا عن محتوى العمل	٣٣
	للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١٢٠	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الرابع : الرضا عن الترقية	٣٤
	للعاملين	
	بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١٢١	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد الخامس : الرضا عن زملاء العمل	٣٥
	للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١٢٢	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر البعد السادس : الرضا عن نمط الإشراف	٣٦
	للعاملين بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١٢٣	الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لدرجة توافر أبعاد الرضا الوظيفي للعاملين	٣٧
	بالتربية و التعليم بمحافظة القليوبية .....	
١٢٥	معاملات الارتباطات بين أبعاد التمكين و أبعاد الرضا الوظيفي .....	٣٨

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢١	..... منافع التمكين	١
٣٥	..... نموذج عالية للتمكين في المنظمات العامة المصرية	٢
٣٧	..... نموذج الحاجة لمناخ تنظيمي ملائم لتطبيق التمكين في أجهزة الحكومة الإماراتية ..	٣
٣٨	..... نموذج متطلبات التمكين	٤
٤٠	..... نموذج ديانا تريسي لتمكين العاملين	٥
٤١	..... التمكين كعملية إدارية	٦
٤٣	..... التمكين من منظور تسويقي	٧
٥٨	..... نظرية تدرج الحاجات لماسلو	٨
٦٢	..... خطوات المقارنة حسب نظرية المقارنة	٩

## قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	مرفق رقم ( ١ ) .....	١/١
٢	مرفق رقم ( ٢ ) .....	١/٢
٣	مرفق رقم ( ٣ ) .....	١/٣
٤	مرفق رقم ( ٤ ) .....	١/٤
٥	مرفق رقم ( ٥ ) .....	١/٥