

(فهرس المحتويات)

الصفحة	المحتوى
أ	الآية القرآنية
ب	الشكر والتقدير
ز	فهرس الجداول
ح	فهرس الأشكال
٢١-١	<b>الفصل الأول</b> <b>الإطار العام للدراسة</b>
٢	مقدمة
٦	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٧	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٨	منهجية الدراسة
٨	حدود الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١٤	الدراسات السابقة
٢١	إجراءات السير فى الدراسة
٦٢-٢٢	<b>الفصل الثاني</b> <b>مجتمع المعرفة: الماهية والتحديات</b>
٢٣	تمهيد
٢٤	ماهية مجتمع الم-عرفة
٢٤	(١): الجذور التاريخية لمجتمع المعرفة
٣٠	(٢): مفهوم مجتمع المعرفة
٣٤	(٣) : خصائص مجتمع المعرفة
٣٧	أبعاد مجتمع المعرفة
٣٩	واقع مجتمع المعرفة
٣٩	(١): نشر المعرفة
٤١	(٢): إنتاج المعرفة
٤٤	(٣): اكتساب المعرفة

(تابع فهرس المحتويات)

الصفحة	المحتوى
٤٥	تحديات بناء مجتمع المعرفة وإنعكاساتها على التعليم
٤٦	(أولاً): تحديات بناء مجتمع المعرفة
٥٦	(ثانياً): دور التعليم في تلبية متطلبات مجتمع المعرفة
٦٢	خاتمة
١١٦-٦٣	<b>الفصل الثالث</b> <b>مدرسة المستقبل: المفهوم والمتطلبات</b>
٦٤	تمهيد
٦٤	مدرسة المستقبل
٦٤	(١): التفكير في مدرسة المستقبل
٦٨	(٢): مفهوم مدرسة المستقبل
٧٢	فلسفة مدرسة المستقبل
٧٤	أهداف مدرسة المستقبل
٧٥	نماذج عالمية لمدرسة المستقبل
٩٥	متطلبات مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة
١١٦	خاتمة
١٦٧-١١٧	<b>الفصل الرابع</b> <b>تشخيص الواقع العام لمدارس التعليم قبل الجامعي</b>
١١٨	تمهيد
١١٨	زوايا التشخيص
١١٨	(أولاً): الالتحاق
١٢٣	(ثانياً): جودة التعليم
١٤٩	(ثالثاً): الفعالية الخارجية
١٥٠	(رابعاً): التكلفة والتمويل
١٥٤	(خامساً): الإدارة
١٥٩	(سادساً): العدالة
١٦٠	نقاط القوة والضعف
١٦٧	خاتمة

(تابع فهرس المحتويات)

١٦٨ - ٢٦٠	<b>الفصل الخامس</b> <b>الدراسة الميدانية: الإجراءات والنتائج</b>
١٦٩	تمهيد
١٧٠	الهدف من الدراسة الميدانية
١٧٠	إجراءات الدراسة الميدانية
١٧٠	(أولاً): الأسلوب المستخدم في الدراسة
١٧٦	(ثانياً): خصائص عينة الدراسة
١٧٨	(ثالثاً): وصف إستبانات جولات دلفاي
١٨٣	(رابعاً): طريقة التحليل الإحصائي
١٨٣	نتائج الدراسة الميدانية
١٨٣	(١): نتائج الجولة الأولى لأسلوب دلفاي
٢١٥	(٢): نتائج الجولة الثانية لأسلوب دلفاي
٢٤١	(٣): نتائج الجولة الثالثة لأسلوب دلفاي
٢٦٠	خاتمة
٢٦١ - ٢٨٠	<b>الفصل السادس</b> <b>خطة مقترحة لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة</b>
٢٦٢	تمهيد
٢٦٢	الحاجة لإعداد الخطة
٢٦٤	منطلقات الخطة
٢٦٥	أهداف الخطة المقترحة
٢٦٦	محاور الخطة المقترحة
٢٨٠	إجراءات تنفيذ الخطة
٢٨٠	خاتمة
٢٨١ - ٣٠٤	<b>قائمة المراجع</b>
٢٨٢	المراجع العربية
٢٩٨	المراجع الاجنبية
٣٠٥ - ٣٧٥	<b>فهرس الم-لاحق</b>
٣٠٦	ملحق (١): أسماء الخبراء المشاركين في جولات دلفاي
٣٠٩	ملحق (٢): إستبانة الجولة الاولى المجزأة حسب تخصص الخبراء
٣٤٣	ملحق (٣): أسماء المحكمين على استبانة الجولة الثانية
٣٤٥	ملحق (٤): استبانة الجولة الثانية
٣٦٢	ملحق (٥): استبانة الجولة الثالثة
	<b>ملخصا الدراسة</b>
٦-٢	ملخص الدراسة باللغة العربية
2-4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

(فهرس الجداول)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٣	موقف مصر من هجرة العقول	١
١٢٠	تطور أعداد المستجدين بالصف الأول بمدارس التعليم قبل الجامعى خلال الفترة (٢٠٠٩/٢٠٠٨ م-٢٠١٣/٢٠١٢ م)	٢
١٢١	توزيع الطلاب المقيدى فى مدارس التعليم قبل الجامعى وفقا للمراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	٣
١٢٢	توزيع الطلاب المقيدى فى مدارس التعليم قبل الجامعى وفقا لنوع المرحلة خلال الفترة (٢٠٠٩/٢٠٠٨ م-٢٠١٣ / ٢٠١٢ م)	٤
١٣٠	تطور أعداد المعلمين فى التعليم قبل الجامعى خلال الفترة ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	٥
١٣٠	توزيع المعلمين وفقا للمراحل التعليمية خلال الفترة ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	٦
١٣١	توزيع المعلمين وفقا للنوع ( حكومى / خاص ) خلال الفترة (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	٧
١٣٢	تطور متوسط عدد الطلاب لكل معلم فى التعليم قبل الجامعى خلال الفترة (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م- ٢٠١١ / ٢٠١٢ م)	٨
١٣٣	توزيع المعلمين وفقا لنوع المؤهل تربوى وغير التربوى خلال العام الدراسى (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١١ / ٢٠١٢ م)	٩
١٣٦	الكادر الوظيفى الجديد للمعلمين	١٠
١٤١	التوزيع النسبى لأعداد الطلاب فى المدرسة الثانوية العامة حسب الشعب خلال الفترة (٢٠٠٠ م-٢٠٠٧ م)	١١
١٤٤	تطور عدد المدارس المزودة بالحاسب الألى خلال الفترة ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١١ / ٢٠١٢ م)	١٢
١٤٧	توزيع المدارس وفقا للمراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	١٣
١٤٧	توزيع المدارس وفقا لنوع المراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	١٤
١٤٨	توزيع الكثافة الطلابية وفقا للمراحل التعليمية والريف والحضر خلال الفترة (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	١٥
١٥١	الانفاق العام للدولة على التعليم والتعليم قبل الجامعى طبقا للموازنة العامة للدولة خلال الفترة ( ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م- ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)	١٦
١٥٤	التوزيع النسبى للانفاق السنوى على التعليم للأسر التى لديها أفراد ملتحقين بالتعليم طبقا لإنفاق ومحل الإقامة خلال الفترة (٢٠١٠ م / ٢٠١١ م)	١٧
١٥٥	مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية	١٨
١٧٧	توزيع عينة الدراسة وفقا للتخصص فى جولات دلفاى الثلاث	١٩
٢١٥	إجمالى آراء الخبراء حول إستبانة الجولة الثانية لاسلوب دلفاى	٢٠

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١٦	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول فلسفة مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢١
٢١٧	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول اهداف مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٢
٢١٨	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول الإدارة المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٣
٢٢١	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول معلم مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤

(تابع فهرس الجداول)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٢٥	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول طالب مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥
٢٢٧	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول النشاط المدرسي لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٦
٢٣٠	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول مناهج مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٧
٢٣٣	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول استراتيجيات التفكير والتعلم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٨
٢٣٥	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول نظام التقويم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٩
٢٣٦	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول البيئة المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٠
٢٤١	إجمالي آراء الخبراء حول استبانة الجولة الثالثة لأسلوب دلفاي	٣١
٢٤٢	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول فلسفة مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٢
٢٤٣	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول اهداف مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٣
٢٤٤	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول الإدارة المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٤
٢٤٦	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول معلم مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٥
٢٤٨	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول طالب مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٦
٢٥٠	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول النشاط المدرسي لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٧
٢٥٢	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول مناهج مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٨
٢٥٤	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول استراتيجيات التفكير والتعلم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٣٩
٢٥٥	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول نظام التقويم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٤٠
٢٥٦	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول البيئة المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٤١

(فهرس الأشكال)

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٠	متطلبات بناء مجتمع قائم على المعرفة	١