

(فهرس المحتويات)

الصفحة	المحتوى
أ	الأية القرآنية
ب	الشکر والتقدیر
ز	فهرس الجداول
ح	فهرس الأشكال
٢١-١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٦	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٧	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٨	منهجية الدراسة
٨	حدود الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١٤	الدراسات السابقة
٢١	إجراءات السير في الدراسة
٦٢-٦٢	الفصل الثاني مجتمع المعرفة: الماهية والتحديات
٢٣	تمهيد
٢٤	ماهية مجتمع المعرفة
٢٤	(١) الجذور التاريخية لمجتمع المعرفة
٣٠	(٢) مفهوم مجتمع المعرفة
٣٤	(٣) خصائص مجتمع المعرفة
٣٧	أبعاد مجتمع المعرفة
٣٩	واقع مجتمع المعرفة
٣٩	(١) نشر المعرفة
٤١	(٢) إنتاج المعرفة
٤٤	(٣) اكتساب المعرفة

(تابع فهرس المحتويات)

الصفحة	المحتوى
٤٥	تحديات بناء مجتمع المعرفة وإنعكاساتها على التعليم
٤٦	(أولاً): تحديات بناء مجتمع المعرفة
٥٦	(ثانياً): دور التعليم في تلبية متطلبات مجتمع المعرفة
٦٢	خاتمة
١١٦-٦٣	الفصل الثالث مدرسة المستقبل: المفهوم والمتطلبات
٦٤	تمهيد
٦٤	مدرسة المستقبل
٦٤	(١): التفكير في مدرسة المستقبل
٦٨	(٢): مفهوم مدرسة المستقل
٧٢	فلسفة مدرسة المستقبل
٧٤	أهداف مدرسة المستقبل
٧٥	نماذج عالمية لمدرسة المستقبل
٩٥	متطلبات مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة
١١٦	خاتمة
١٦٧-١١٧	الفصل الرابع تشخيص الواقع العام لمدارس التعليم قبل الجامعي
١١٨	تمهيد
١١٨	زوايا التشخيص
١١٨	(أولاً): الالتحاق
١٢٣	(ثانياً): جودة التعليم
١٤٩	(ثالثاً): الفعالية الخارجية
١٥٠	(رابعاً): التكلفة والتمويل
١٥٤	(خامساً): الإدارة
١٥٩	(سادساً) : العدالة
١٦٠	نقاط القوة والضعف
١٦٧	خاتمة

(تابع فهرس المحتويات)

٢٦٠ - ٢٦٨	الفصل الخامس الدراسة الميدانية: الإجراءات والنتائج
١٦٩	تمهيد
١٧٠	الهدف من الدراسة الميدانية
١٧٠	إجراءات الدراسة الميدانية
١٧٠	(أولاً): الأسلوب المستخدم في الدراسة
١٧٦	(ثانياً): خصائص عينة الدراسة
١٧٨	(ثالثاً): وصف إستبيانات جولات دلفاي
١٨٣	(رابعاً): طريقة التحليل الإحصائي
١٨٣	نتائج الدراسة الميدانية
١٨٣	(١): نتائج الجولة الأولى لأسلوب دلفاي
٢١٥	(٢): نتائج الجولة الثانية لأسلوب دلفاي
٢٤١	(٣): نتائج الجولة الثالثة لأسلوب دلفاي
٢٦٠	خاتمة
٢٨٠-٢٦١	الفصل السادس خطة مقرحة لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة
٢٦٢	تمهيد
٢٦٢	النهاية لإعداد الخطة
٢٦٤	منطلقات الخطة
٢٦٥	أهداف الخطة المقترحة
٢٦٦	محاور الخطة المقترحة
٢٨٠	إجراءات تنفيذ الخطة
٢٨٠	خاتمة
٣٠٤-٢٨١	قائمة المراجع
٢٨٢	المراجع العربية
٢٩٨	المراجع الأجنبية
٣٧٥-٣٥٥	فهرس الملاحق
٣٠٦	ملحق (١): أسماء الخبراء المشاركون في جولات دلفاي
٣٠٩	ملحق (٢): إستيانة الجولة الأولى المجزء حسب تخصص الخبراء
٣٤٣	ملحق (٣) : أسماء المحكمين على إستيانة الجولة الثانية
٣٤٥	ملحق (٤) : إستيانة الجولة الثانية
٣٦٢	ملحق (٥) : إستيانة الجولة الثالثة
	ملخص الدراسة
٦-٢	ملخص الدراسة باللغة العربية
2-4	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

(فهرس الجداول)

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	موقف مصر من هجرة العقول	٤٣
٢	تطور أعداد المستجدين بالصف الأول بمدارس التعليم قبل الجامعى خلال الفترة (٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م)	١٢٠
٣	توزيع الطلاب المقيدين في مدارس التعليم قبل الجامعى وفقاً للمراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٢٠١٢ م)	١٢١
٤	توزيع الطلاب المقيدين في مدارس التعليم قبل الجامعى وفقاً لنوع المرحلة خلال الفترة (٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٢٠١٢ م)	١٢٢
٥	تطور أعداد المعلمين في التعليم قبل الجامعى خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٢٠١٢ م)	١٣٠
٦	توزيع المعلمين وفقاً للمراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٢٠١٢ م)	١٣٠
٧	توزيع المعلمين وفقاً لنوع (حكومي / خاص) خلال الفترة (٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٢٠١٢ م)	١٣١
٨	تطور متوسط عدد الطالب لكل معلم في التعليم قبل الجامعى خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٧ - ٢٠١٢/٢٠١١ م)	١٣٢
٩	توزيع المعلمين وفقاً لنوع المؤهل تربوي وغير التربوي خلال العام الدراسي (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٢/٢٠١١ م)	١٣٣
١٠	الكادر الوظيفي الجديد للمعلمين	١٣٦
١١	التوزيع النسبى لـأعداد الطالب في المدرسة الثانوية العامة حسب الشعب خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠٠٠ م)	١٤١
١٢	تطور عدد المدارس المزودة بالحاسب الآلى خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٢ م)	١٤٤
١٣	توزيع المدارس وفقاً للمراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م)	١٤٧
١٤	توزيع المدارس وفقاً لنوع المراحل التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م)	١٤٧
١٥	توزيع الكثافة الطلابية وفقاً للمراحل التعليمية والريف والحضر خلال الفترة (٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٢-٢٠١٣ م)	١٤٨
١٦	الإنفاق العام للدولة على التعليم والتعليم قبل الجامعى طبقاً للموازنة العامة للدولة خلال الفترة (٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م)	١٥١
١٧	التوزيع النسبى للإنفاق السنوى على التعليم للأسراتى لديها أفراد ملتحقين بالتعليم طبقاً لبيان الإنفاق ومحل الإقامة خلال الفترة (٢٠١٠/٢٠١١ م)	١٥٤
١٨	مستويات ومعدلات وظائف الادارة المدرسية	١٥٥
١٩	توزيع عينة الدراسة وفقاً للتخصص فى جولات دلفاي الثلاث	١٧٧
٢٠	إجمالي اراء الخبراء حول إستبانة الجولة الثانية لأسلوب دلفاي	٢١٥

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢١	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول فلسفة مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢١٦
٢٢	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول اهداف مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢١٧
٢٣	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول الإدارة المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢١٨
٢٤	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول معلم مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٢١

(تابع فهرس الجداول)

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٥	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول طالب مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٢٥
٢٦	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول النشاط المدرسي لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٢٧
٢٧	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول مناهج مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٣٠
٢٨	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول استراتيجيات التفكير والتعلم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٣٣
٢٩	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول نظام التقويم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٣٥
٣٠	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثانية حول البيئة المدرسيّة لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٣٦
٣١	اجمالى أراء الخبراء حول استبانة الجولة الثالثة لأسلوب دلفي	٢٤١
٣٢	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول فلسفة مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤٢
٣٣	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول اهداف مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤٣
٣٤	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول الإداره المدرسية لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤٤
٣٥	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول معلم مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤٦
٣٦	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول طالب مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٤٨
٣٧	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول النشاط المدرسي لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥٠
٣٨	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول مناهج مدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥٢
٣٩	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول استراتيجيات التفكير والتعلم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥٤
٤٠	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول نظام التقويم لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥٥
٤١	التكارات والنسب المئوية لاستجابات الخبراء في الجولة الثالثة حول البيئة المدرسيّة لمدرسة المستقبل في ضوء تحديات مجتمع المعرفة	٢٥٦

(فهرس الأشكال)

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	متطلبات بناء مجتمع قائم على المعرفة	٦٠