



أولاً - المراجع العربية

أ - المعاجم والقواميس والموسوعات

- ١ لمبن منظور : لسان العرب، الجزء (٩)، دار الكتب، لبنان، ٢٠٠٣.
- ٢ محمد زكي بدوى : معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية "إنجليزى- فرنسي - عربى"، ط (٢)، مكتبة لبنان للنشر والطباعة، بيروت، ١٩٨٢.
- ٣ محمد محمد الشامي ، سيد حسب الله : الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحسابات "إنجليزى - عربى "، المجلد (١)، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٤ محمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصر، المجلد (١)، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٨.
- ٥ إسماعيل بن حماد الجوهرى: الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور العطار، ط (٤) ،المجلد (٢)، دار العلم للملايين ، ١٩٩٠.
- ٦ حسام الدين جاد الرب : معجم مصطلحات التنمية البشرية، روافد للنشر والتوزيع ، القاهرة ٢٠١١.
- ٧ حسن شحاته، زينب النجار : معجم المصطلحات التربوية والنفسية، مراجعة : حامد عمار ، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٨ ومزي كامل هنا الله ، مشيل تكلا جرجس : معجم المصطلحات التربوية ، ط (٢)، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ٢٠٠٤.
- ٩ ووحى العلبي : قاموس المورد، عربى -إنجليزى، ط(٥) ، دار العلم للملايين ، ١٩٩٣ .
- ١٠ -مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادى : القاموس المحيط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٧،
- ١١ -مجدى عزيز ابراهيم : معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم ، عالم الكتب ، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ١٢ -مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط، ط (٤)، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة ، ٢٠٠٤ .

ب - التقارير والوثائق

- ١٣ للأمم المتحدة، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا: نحو مجتمع معلومات نشط ومنتج في المنطقة العربية ، نشرة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتنمية في غرب آسيا، لبنان، العدد (٩)، ٢٠٠٨.
- ١٤ _____ : تعزيز مجتمع المعرفة في منطقة الإسكوا ، نشرة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتنمية في غرب آسيا، بيروت، العدد (١٠)، ٢٠٠٩.
- ١٥ _____ : تعزيز قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواجهة تحديات إقتصاد المعرفة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لدول غرب آسيا، بيروت ، ٢٠١١.
- ١٦ _____ : الإتحاد الدولي للاتصالات : بناء مجتمع المعلومات تحدي عالمي في الألفية الجديدة، القمة العالمية لمجتمع المعلومات، الوثائق الصادرة عن ا لقمة، جنيف ٢٠٠٣.
- ١٧ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي : تقرير التنمية البشرية في دولة البحرين لعام ٢٠٠١

- سوق العمل والتعليم وتحديات التنمية البشرية، البحرين، ٢٠٠١.
- ١٨ _____ : تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام ٢٠٠٣ نحو إقامة مجتمع المعرفة، المكتب الإقليمي للدول العربية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، المطبعة الوطنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠٠٣.
- ١٩ _____ : مؤسسة راشد آل مكتوم : تقرير المعرفة العربي "نحو تواصل معرفى منتج" ، دار الغرير للطاعة، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٩.
- ٢٠ _____ ، الصندوق العربي لإنماء الاقتصادي والاجتماعي : تقرير التنمية الإنسانية للعام ٢٠٠٢، خلق الفرص للأجيال القادمة ، المكتب الإقليمي للدول العربية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، نيويورك، ٢٠٠٢.
- ٢١ _____ ، معهد التخطيط القومي : تقرير التنمية البشرية مصر ٢٠١٠ شباب مصر بناة مستقبلنا، معهد التخطيط القومي، القاهرة، ٢٠١٠ .
- ٢٢ _____ : تقرير الأهداف التنموية للألفية ٢٠٠٤ ، التقرير القطري، معهد التخطيط القومي، القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٢٣ البنك الدولي، وزارة التربية التعليم: خمس سنوات على طريق تطوير التعليم الثانوي في مصر ١٩٩٧-٢٠٠١، وحدة التخطيط والمتابعة، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٢٤ جمهورية مصر العربية : تقرير مجلس الشورى عن تحديث مصر ، مطبعة مجلس الشورى، الدورة (٢٢)، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٢٥ _____ : المستويات المعيارية لخريج التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٢٦ وزارة التربية والتعليم : مبارك و التعليم " النقلة النوعية في المشروع القومي للتعليم ، تطبيق مبادئ الجودة الشاملة" ، وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٢٧ _____ : الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر ٢٠٠٧/٢٠١١-٢٠٠٨/٢٠١٢ ، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ٢٨ _____ : مبارك و التعليم" التعليم المصري في مجتمع المعرفة" ، وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٢٩ _____ : مبارك و التعليم "المشروع القومي لتطوير التعليم " وزارة التربية والتعليم، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٣٠ المجالس القومية المتخصصة : تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٧) ، المجالس القومية المتخصصة، القاهرة، ١٩٩٩-٢٠٠٠.
- ٣١ _____ : تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي، الدورة (٢٧)، ١٩٩٩-٢٠٠٠، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٣٢ _____ : تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٠)، ١٩٩٢-١٩٩٣ ، المجالس القومية المتخصصة، القاهرة، ١٩٩٣.
- ٣٣ مركز الأهرام للدراسات السياسية والإستراتيجية : التقرير العربي الإستراتيجي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية ، مؤسسة الأهرام، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ٣٤ _____ : التقرير الإستراتيجي العربي لعام ٢٠١٠ ، مركز الدراسات

- السياسية والاستراتيجية، مؤسسة الأهرام، القاهرة، ٢٠١٠.
- ٣٥ : التقرير الاستراتيجي العربي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، مؤسسة الأهرام، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٣٦ : تقرير الاتجاهات الاقتصادية الاستراتيجية ٢٠١١ ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، مؤسسة الأهرام، القاهرة، ٢٠١١.
- ٣٧ مركز المعلومات دعم إتخاذ القرار : تقييم الأوضاع التعليمية من واقع نتائج مسح العقد الاجتماعي ٢٠٠٥ ، مجلس الوزراء، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٣٨ : البحث العلمي في مصر .. هل يكفل التقدم المنشود، سلسلة تقارير معلوماتية، السنة (٥٩)، العدد (٥)، مجلس الوزراء، القاهرة، نوفمبر ٢٠١١.
- ٣٩ : نشرة المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لجمهورية مصر العربية، السنة (٩)، العدد (٣٢)، مجلس الوزراء، القاهرة، يونيو ٢٠١٢.
- ٤٠ : الأداء الاقتصادي والاجتماعي المقارن لمصر مع بعض دول العالم، تقرير نصف سنوي، العدد (٢٣)، مجلس الوزراء، القاهرة، أكتوبر ٢٠١٢.
- ٤١ : الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للأسرة المصرية بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ، سلسلة تقارير معلوماتية، السنة (٦)، العدد (٦٦)، مجلس الوزراء ، القاهرة، سبتمبر ٢٠١٢.
- ٤٢ : ماذا يقرأ المصريون؟، سلسلة تقارير معلوماتية، السنة (٤)، العدد (٣٧)، مجلس الوزراء، القاهرة، يناير ٢٠١٠.
- ٤٣ : ملامح نمط إنفاق الأسرة المصرية، السنة (٥)، العدد (٥٨)، مجلس الوزراء، القاهرة، أكتوبر ٢٠١١ .
- ٤٤ : نشرة البيانات القومية، السنة (١٠)، العدد (٣٤)، مجلس الوزراء، القاهرة، ديسمبر ٢٠١٢.
- ٤٥ : نشرة المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لجمهورية مصر العربية، العدد (٩)، المجلد (٢٢١)، مجلس الوزراء، القاهرة، مايو ٢٠١١.
- ٤٦ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : وثيقة مدرسة المستقبل، المؤتمر الثاني لوزراء التربية والمعارف العرب، دمشق، ٢٧-٢٨ ربيع الثاني ١٤٢١ هـ - ٢٩-٣٠ يوليو / تموز ٢٠٠٠ م.
- ٤٧ : استراتيجية تطوير التربية العربية " الاستراتيجية المحدثة "، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ٢٠٠٦.
- ٤٨ منظمة اليونسكو : العلم في مجتمع المعلومات، اليونسكو، باريس، ٢٠٠٥.
- ٤٩ : من مجتمع المعلومات إلى مجتمع المعرفة، اليونسكو، باريس ٢٠٠٥،
- ٥٠ ، منظمة العمل الدولي : توصية منظمة العمل الدولية واليونسكو بشأن أوضاع المدرسين الصادرة عام ١٩٦٦ و توصية اليونسكو بشأن أوضاع هيئات التدريس في التعليم العالي الصادرة عام ١٩٩٧م، مكتب مطبوعات منظمة العمل الدولي، جنيف، ٢٠٠٨.
- ٥١ ، مكتب اليونسكو الإقليمي : استراتيجية اليونسكو لدعم التعليم

- الوطني " جمهورية مصر العربية" ، مكتب اليونسكو الإقليمي ، بيروت ، ٢٠٠٨ .
- ٥٢ منى سالم وأخرون: مابين الفساد والحكم الرشيد" نحو تحقيق العقد الاجتماعي والأهداف الإنمائية" ، مركز العقد الاجتماعي ، القاهرة ، ٢٠١٠ .
- ٥٣ الهيئة العامة لتعليم الكبار : التقرير الوطني المصري لمحو الأمية وتعليم الكبار ، القاهرة ، ٢٠٠٨ .
- ج- الكتب**
- ٥٤ إبراهيم حامد الأسطل ، فريال يوسف الخالدي : مهنة التعليم وأدوار المعلم في مدرسة المستقبل ، دار الكتاب الجامعي ، العين ، ٢٠٠٥ .
- ٥٥ إبراهيم عصمت مطاوع: التنمية الإنسانية بالتعليم والتعلم في الوطن العربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٥٦ لأحمد إبراهيم أحمد : في التربية المقارنة ، مكتبة المعارف الحديثة ، ط(٢) ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ .
- ٥٧ _____ : الادارة المدرسية في مطلع القرن الحادى والعشرين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٥٨ لأحمد كامل الرشيدى: المشكلات المدرسية المعاصرة" قضايا وحلول" ، المكتبة الاكاديمية ، القاهرة ، ٢٠١١ .
- ٥٩ لأحمد محمد الطيب : التخطيط التربوى ، المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
- ٦٠ بسام عيل محمد دباب: الادارة المدرسية ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ .
- ٦١ بسيونى محمد البرادعى : صديقى المدير هل تريد اصطحابنا فى رحلة التميز الإدارى خطوة بخطوة ، إيتراك للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٦ .
- ٦٢ حسن البيلاوى وأخرون: الجودة الشاملة فى التعليم بين مؤشرات التميز ومعايير الاعتماد ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٦ .
- ٦٣ حسن شحاته : مدخل إلى تعليم المستقبل في الوطن العربي ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
- ٦٤ _____ ، محبات أبو عميرة: المعلمون والمتعلمون "أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم" ، (ط٢) ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٦٥ حسن محمد حسن وأخرون : التربية وقضايا المجتمع المعاصر ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ .
- ٦٦ حسين كامل بهاء الدين : الوطنية في عالم بلا هوية ، الهي ثة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٦٧ حلمي أحمد الوكيل ، حسين بشير محمود: الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ٦٨ دعاء ذكي إبراهيم: تنمية مهارات التفكير الناقد في الرياضيات ، مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ، بنها ، ٢٠٠٩ .
- ٦٩ فخرى البحيرى: استراتيجية حديثة للتعليم في مصر" حول إصلاح التعليم الثانوى " ، بدون ناشر ، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ٢٠٠٨ .

- ٧٠ وسمى على عايد : النشاطات التربوية المدرسية بين الأصالة والتحديث، دار عمان، القاهرة، ١٩٩٨.
- ٧١ رفعت محمود بهجات : أساليب التعلم للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، عالم الكتب ، القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٧٢ رمزي عبد الحي: تقييم أداء الإدارة الجامعية في ضوء إدارة الجودة الشاملة، دار الوفاء، الإسكندرية، ٢٠٠٧.
- ٧٣ سعاد جبر سعيد: سيكولوجية التفكير والوعي بالذات، عالم الكتب الحديث، عمان، ٢٠٠٨.
- ٧٤ -سعید احمد حسن : المكتبات وأثرها الثقافي ،الاجتماعي ، التعليمي ،دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩١.
- ٧٥ -سلمى الصعيدي : هندسة التعليم والمدارس الذكية " السيناريوهات وأليات التطبيق "، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ٢٠٠٧.
- ٧٦ للسيد سلامة الخميسي : التربية والمدرسة والمعلم " قراءة إجتماعية ثقافية "، دار الوفاء للنشر والطباعة، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
- ٧٧ للسيد يسین : شبكة الحضارة المعرفية من المجتمع الواقعى إلى العالم الافتراضى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٩.
- ٧٨ _____: المعلوماتية وحضارة العولمة "رؤية نقدية عربية" ، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٧٩ صلاح الدين عرفة محمود : مفهومات المنهج الدراسي والتنمية المتكاملة في مجتمع المعرفة، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٨٠ صلاح فضل، محسن يوسف (تحرير) : التجارب الناجحة، المؤتمر الثاني للإصلاح العربي، منتدى الإصلاح العربي، مكتبة الإسكندرية، ٢٠٠٦.
- ٨١ ضياء الدين زاهر: جامعتنا العربية في مطلع الآلفية الثالثة تحديات وخيارات، كراسات مستقبلية، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٨٢ طارق عبد الرؤف عامر : إعداد معلم المستقبل ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، القاهرة ٢٠٠٨،
- ٨٣ عايد أحمد الخوالدة : إدارة التجديد والإصلاح التربوي "مشكلات الواقع وتوجهات المستقبل" ، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٧.
- ٨٤ عبد العزيز عبد الله السنبل: التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين، دار المريخ، الرياض، ٢٠٠٤ / ١٤٢٥ م.
- ٨٥ عبد الغنى عبود وآخرون: التعليم في المرحلة الأولى وإتجاهات تطويره، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٤.
- ٨٦ عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا : مستقبل التعلم الحديث والتحديات وتقنولوجيا المعلومات الحديثة، دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان ، ٢٠٠١.
- ٨٧ عرفات عبد العزيز سليمان، بيومي محمد ضحاوي : الإدارة التربوية الحديثة، ط(١) ،مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٨.
- ٨٨ عقيل محمود رفاعي : تطوير التعليم العام وتمويله " دراسات مقارنة " ، دار الجامعة

- ٨٩ على صالح جوهر : إنعكاسات التحديات المعاصرة على التعليم في الوطن العربي، المكتبة العصرية للتوزيع والنشر، المنصورة، ٢٠٠٨.

٩٠ فاروق عبده فليق، أحمد عبد الفتاح التركي : الدراسات المستقبلية " منظور تربوي " ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان، ٢٠٠٣ .

٩١ فايز مراد مينا : التعليم في مصر الواقع والمستقبل حتى عام ٢٠٢٠ ، الكتاب (٩)، سلسلة مكتبة مصر ٢٠٢٠ ، الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠١ .

٩٢ فتحى درويش محمد عشيبة: دراسات فى تطوير التعليم الثانوى العام على ضوء تحديات العصر ، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، ٢٠٠٩ .

٩٣ فخر الدين القلا وأخرون : طرائق التدريس العامة فى عصر المعلومات ، كتاب مرجعى ، العين، ٢٠٠٦ .

٩٤ فيليب إسكاروس، عصام قمر: الإستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعى في مصر ٢٠٠٧ /٢٠١١-٢٠١٢ ، نظرة عامة، المكتب الجامعى الحديث، القاهرة، ٢٠٠٨ .

٩٥ _____، محمد عز عبد الجود : تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب التعليم الثانوى في إطار مناهج المستقبل، تقديم مصطفى في عبد السميم، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٥ .

٩٦ فهيم مصطفى : مدرسة المستقبل و مجالات التعلم عن بعد "استخدام الانترنت في المدارس والجامعات وتعليم الكبار " ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٥ .

٩٧ لميضة إبراهيم خضر : دور التعليم في تعزيز الإنتماء ، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٠ .

٩٨ مجدى عبد الكريم حبيب: مجتمع المعرفة في القرن الحادى والعشرين ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٩ .

٩٩ مجدى عزيز إبراهيم: منطلقات المنهج التربوي في مجتمع المعرفة ، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٢ .

١٠٠ _____ : التدريس الإبداعي وتعلم التفكير ، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٥ .

١٠١ محمد السيد الكسبانى : البحث التربوى بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٢ .

١٠٢ محمد جاد أحمد: التجديد التربوى في التعليم قبل الجامعى، دار العلم والإيمان للنشر، القاهرة، ٢٠٠٥ .

١٠٣ محمد جهاد جمل ، فواز فتح الله الزاميتى : مدرسة المستقبل "مجموعة رؤى وأفكار ودراسات معاصرة" ، دار الكتاب الجامعى، غزة ، ٢٠٠٦ .

١٠٤ محمد حسين العجمى: الاعتماد وضمان الجودة الشاملة لمدارس التعليم الثانوى ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ .

١٠٥ محمد سيد محمد السيد: وظائف الادارة المدرسية بالمرحلة الثانوية العامة ، عالم الكتب، ٢٠٠٨ .

١٠٦ محمد سيف الدين فهمي : التخطيط التعليمي ، أسسه وأساليبه ومشكلاته ، ط(٧)، مكتبة

- الأنجلو المصرية، القاهرة ٢٠٠٨.
- ١٠٧ محمد صبري الحوت، ناهد عدى شاذلي : التعليم والتنمية ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ١٠٨ محمد صبري حافظ، السيد السيد محمود البحيري : تخطيط المؤسسات التعليمية، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ١٠٩ محم د عبد الكريم الملاح : المدرسة الإلكترونية ودور الإنترن特 في التعلم "رؤية تربوية"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٠.
- ١١٠ محمد عطوة مجاهد: المدرسة والمجتمع في ضوء مفاهيم الجودة، دار الجامعة الجديدة للنشر، الأسكندرية، ٢٠٠٨.
- ١١١ محمد فتحى عبد الهادى : مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٨.
- ١١٢ _____ : علم المكتبات والمعلومات المعاصر "مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق" ، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة ٢٠٠٧،
- ١١٣ محمد نبيل نوبل : تأملات في مستقبل التعليم العالى، مركز ابن خلدون للدراسات الانمائية، دار سعاد الصباح، القاهرة، ١٩٩٢.
- ١١٤ محمد هاشم ريان : مهارات التفكير وسرعة البديهة وحقائب تدريسية، مكتبة الفلاح، الكويت، ٢٠٠٦.
- ١١٥ محمود عباس عابدين : قضايا تخطيط التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحليه، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ١١٦ محمود عبد الحليم منسي : التعلم "المفهوم، النماذج ، التطبيقات "، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ١١٧ مصطفى رسلان : المناهج الدراسية ومجتمع المعرفة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ١١٨ مصطفى عبد السميح محمد، سهير محمد حواله : إعداد المعلم " تتميته وتدريبه "، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٥.
- ١١٩ مصطفى عبد القادر زيادة وأخرون : فصول في اجتماعيات التربية ، مكتبة الرشيد،الرياض، ط(٥)، ٢٠٠٦/٥١٤٢٥.
- ١٢٠ نبيل علي: تحديات عصر المعلومات، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ١٢١ ناديا هايل السرور: مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين، دار الفكر، القاهرة، ٢٠٠٥.
- ١٢٢ -هادي مشعان ربيع : الاتجاهات المعاصرة في التربية والتعليم، مراجعة محمد عيد عتريس، مكتبة المجتمع العربي، عمان، ٢٠٠٨.
- ١٢٣ -هانى عبد الرحمن الطويل، صالح أحمد أمين: المدرسة المتعلمة "مدرسة المستقبل ، دار وائل ، عمان، ٢٠٠٩.
- ١٢٤ -هنرى ج.بيركنسون : تعليم بغير أهداف " معلمون لاتقيدهم أهداف وطلاب لاتحدهم غايات" ، ترجمة عبد الراضى ابراهيم محمد ، مراجعة وتقديم وليم عبيد ، مكتبة الأنجلو ، ٢٠٠٣،

- ١٢٥ يوسف حمد الإبراهيم: التعليم وتنمية الموارد البشرية في الاقتصاد المبني على المعرفة، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، الإمارات، ٢٠٠٤.
- ١٢٦ كليف هاربير : فاعلية التعليم المدرسي وال التربية من أجل الديمقراطية واللاعنف، اليونسكو، باريس، ١٩٩٧.
- د- البحوث والدراسات والدوريات العلمية
- ١٢٧ إبراهيم أحمد بلهول: فعالية استخدام الموديولات التعليمية في تدريس المناهج في كل من التحصيل الدراسي والاتجاه نحو التعلم الذاتي وتحقق الذات لدى طلاب الدراسات العالمية تخصص لغة عربية بكليات التربية، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد (٤٣) .٢٠٠٣،
- ١٢٨ -إبراهيم محمد جناحي : محور حياة المدرسة الجديدة، مجلة التربية ، جامعة البحرين، العدد (١٩) ، ٢٠٠٦.
- ١٢٩ إحسان محمد كنسارة: أثر إستراتيجية التعليم التعاوني باستخدام الحاسوب على التحصيل المباشر والمؤجل لطلاب مقرر تقنيات التعليم مقارنة مع الطريقة الفردية والتقليدية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد(١)، العدد (١)، محرم ١٤٣٥هـ / يناير ٢٠٠٩م.
- ١٣٠ لأحمد إبراهيم أحمد : القيادة التربوية في الإسلام ، مجلة المعرفة التربوية ، الجمعية المصرية لأصول التربية، كلية التربية، جامعة بنها، المجلد(١)، العدد(١)، يناير ٢٠١٣.
- ١٣١ _____ : ممارسة مهارات العلاقات الإنسانية لدى نظار / مديرى مدارس الحلقة الثانية من التعليم الاساسى "دراسة ميدانية على محافظة الشرقية "، مجلة كلية التربية بنها، المجلد (٩)، العدد (٣٢)، أبريل ١٩٩٨.
- ١٣٢ لأحمد أبو زيد: المعرفة وصناعة المستقبل، مجلة العربي، الكويت، العدد (٥٤)، ٢٠٠٣.

- ١٣٣ - **أحمد حسين الصغير** : الإصلاح المدرسي بين مقتضيات الواقع وتحديات المستقبل ، دراسة ميدانية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإمارات ، العدد (٢٤) ، ٢٠٠٧ .
- ١٣٤ - **أحمد عبد العزيز، فتحى كامل زيادى** : بعض الآثار الناتجة عن تطبيق التشريعات الجديدة للثانوية العامة في مصر كما يدركها المعلمون والطلاب ، مجلة التربية ، الجمعية المصرية للتربية المقارنة ، السنة (٦)، العدد (٨)، يناير ٢٠٠٣ .
- ١٣٥ - **أسامة ماهر حسين محمد** : رؤية مستقبلية لتفعيل دور الثقافة العلمية في منظومة التعليم الثانوي العام في جمهورية مصر العربية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة ، مجلة القراءة والمعرفة ، كلية التربية عين شمس ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، العدد (٣٦) ، أغسطس ٢٠٠٤ .
- ١٣٦ - **أشرف السعيد أحمد محمد** : دور التعليم العالي في مواجهة تحديات تأسيس مجتمع المعرفة في مصر ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٦٨)، الجزء (١)، سبتمبر ٢٠٠٨ .
- ١٣٧ - **أكرم بن محمد بن سالم** : واقع التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية بالمرحلة الثانوية ومعوقات استخدامه ، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد (٧١)، الجزء (١)، أبريل ٢٠١١ .
- ١٣٨ - **أمل مختار قنواوى**: الغش في الامتحانات وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية مطبقة على طلاب كلية التربية جامعة القاهرة فرعبني سويف ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (١٢٨)، الجزء (٣)، العدد (١٢٨)، الجزء (٣)، ٢٠٠٥ .
- ١٣٩ - **إيمان محمد أحمد**: نموذج للتنبؤ باحتياجات الطلب على العمالة من الأنشطة الاقتصادية في مصر وفقاً لمخرجات التعليم ، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، العدد (٢)، العدد (٢)، ٢٠١٠ .
- ١٤٠ - **بلقيس غالب الشرعي**: دور المشاركة المجتمعية في الإصلاح المدرسي "دراسة تحليلية" ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، العدد (٢٤)، ٢٠٠٧ .
- ١٤١ - **جمال أحمد السيسى**: بعض أدوار معلمي التعليم الثانوي العام في ضوء تحديات العولمة وواقع أدائهم لها من وجهة نظرهم ونظر المسؤولين بمحافظة المنوفية ، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد (٦٣)، الجزء (١)، العدد (٦٣)، ٢٠٠٩ .
- ١٤٢ - **جمال على الدهشان**: "ملامح إطار جديد للتعليم في الدول العربية في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية" ، مؤتمر العولمة ونظام التعليم في الوطن العربي ، رؤية مستقبلية ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٣ - ١٢ ديسمبر ١٩٩٨ .
- ١٤٣ - **خالد بن محمد العصيمي**: دور الإدارة المدرسية في دعم الإبتكار لدى الطالب "دراسة ميدانية على مدارس التعليم العام بمحافظة الطائف" ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية ، المجلد (٢)، العدد (٢)، رجب ١٤٣١ هـ / يوليو ٢٠١٠ م .
- ١٤٤ - **دبنا حسن عبد الشافى** : المعلم في زمن الإضرار معايير مقتضبة لإختيار المعلم في ضوء مستجدات ثورة ٢٥ يناير ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، عدد خاص مؤتمر ثورة ٢٥ يناير ومستقبل التعليم في مصر ، ١٤-١٣ يوليو ٢٠١١ ، المجلد (١٩)، عدد خاص ، ٢٠١١ .
- ١٤٥ - **بروف عزمي توفيق** : الفجوة الرقمية في المنظومة التعليمية المصرية في إطار مفهوم

متحف المعرفة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠١٠.

- ١٤٦ - زياد أحمد أبو شريعة : أثر استخدام استراتيجية العصف الذهني لتدريس مادة التربية الإسلامية لطلبة الصف العاشر الأساسي في التحصيل وتنمية ا لتفكير الإبداعي ، مجلة دراسات تربوية ونفسية، كلية التربية، الزقازيق، المجلد (٢)، العدد (٧٠)، يناير ٢٠١١.
- ١٤٧ - سامية عباس السعاتي : معرفة معلمي الاجتماعيات لمهارات التفكير الإبداعي ومدى ممارستهم لها من وجهة نظرهم في منطقة حولي التعليمية بالكويت، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٢٣)، الجزء (١)، العدد (١)، ٢٠٠٧.
- ١٤٨ - سعد بن سعيد الزهرى: الخدمات المرجعية الإلكترونية "ماهيتها وواقعها وكيفية استقادة المكتبات العربية منها" ، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، المجلد (١٠)، العدد (٢)، رجب - ذو الحجة ١٤٢٥ - سبتمبر -فبراير ٢٠٠٥ م.
- ١٤٩ - سعيد إبراهيم عبد الفتاح طعيمية: التعليم والمجتمع العلمي في ضوء التحديات المعاصرة، مجلة دراسات في التعليم الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- ١٥٠ - سعيد محمد محمد السعيد : أهم القضايا والمشكلات العالمية والערבية المؤثرة على برامج اعداد المعلم العربي وتدربيه " دراسة مستقبلية " ، مجلة دراسات تربوية ، القاهرة ،المجلد (١٠) ، الجزء (٧٦) ، ١٩٩٥ .
- ١٥١ - سهى أحمد أمين ، رحاب صالح محمد : فعالية برنامج لأنشطة المقترحة في تنمية الذاكرة العاملة لأطفال متلازمة دارون القابلين للتعلم وأثره في تحسين مستوى أدائهم لبعض المهارات اللغوية، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد (٦٢)، يناير ٢٠٠٩ .
- ١٥٢ - السيد أحمد عبد الغفار : تطوير الإدارة المدرسية بالتعليم الثانوى الفنى التجارى نظام الخمس سنوات فى ضوء معايير الجودة الشاملة، مجلة كلية التربية، المنصورة، العدد (٧٢)، الجزء (١)، يناير ٢٠١٠ .
- ١٥٣ - السيد خالد إبراهيم: الإتجاه نحو التعلم الذاتى لدى طلاب جامعة الملك عبد العزيز فى ضوء المتغيرات النفسية والديموغرافية ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد (١٩)، العدد(٧٩)، يوليو ٢٠٠٩ .
- ١٥٤ - صبحي حمدان أبو جلاله : معايير تخطيط وبناء المناهج ا لدراسية وتطويرها، مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والعلوم والثقافة، العدد (١٦٥)، ٢٠٠٨ .
- ١٥٥ - خبياء الدين زاهر: التكنولوجيا الرقمية وتأثيرها في تجديد النظم التعليمية، مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، العدد (٤٦)، ٢٠٠٧ .
- ١٥٦ - خلال محمد عادل سليمان : متطلبات التعليم المصري في عصر العولمة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (١٦)، العدد (٦٥)، يناير ٢٠٠٦ .
- ١٥٧ - عبد الحميد صفت إبراهيم : اتجاهات البحث في دراسات الإبداع والابتكار، مجلة مستقبل التربية العربية ، العدد(١)، ١٩٩٥ .
- ١٥٨ - عبد اللطيف حسن حيدر: الأدوار الجديدة لمؤسسات التعليم في الوطن العربي في ظل مجتمع المعرفة، مجلة كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة ،العدد(٢١)، ٢٠٠٤ .
- ١٥٩ - _____ ، محمد المصيلحي محمد: دور المدرسة كمجتمع تعلم مهني في بناء ثقافة التعلم وتنميتها، مجلة كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة ،السنة (٢١)، العدد(٢٣)، ٢٠٠٦ .
- ١٦٠ - عبد على محمد حسن : رؤية مستقبلية للمناهج المدرسية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد (٢)، العدد(٤)، ديسمبر ٢٠٠١ .

- ١٦١ - عبدالله بن الصافي: المناخ المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبها، مجلة رسالة الخليج، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، العدد (٧٩)، ٢٠٠١-٥١٤٢٢ م.
- ١٦٢ - عفاف محمد توفيق زهو: تصور مقتراح لتفعيل دور الأنشطة المدرسية في تنمية الإبداع لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، المجلد (١٨)، العدد (٧٥)، يوليو ٢٠٠٨.
- ١٦٣ - على أحمد مذكر: العولمة والتحديات التربوية، مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات التربوية، القاهرة، العدد (٩)، ١٩٩٨ .
- ١٦٤ - على عبد الطيف خطيب: التربية العالمية "تعلم من أجل العولمة أو تعلم للعيش في ظل العولمة"، مجلة كلية التربية، جامعة قطر، العدد (١٤٩) ، ٢٠٠٤ .
- ١٦٥ - عماد الفريحات وأخرون: معوقات تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة بمحافظة عجوان بالأردن من وجهة نظر معلماتهم، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، كلية التربية، الزقازيق، العدد (٧٠)، الجزء (٢)، ٢٠١١ .
- ١٦٦ - غازى الرشيدى، مزنة العازمى : تقويم برامج تنمية المهارات بمدارس المستقبل من وجهة نظر المعلمات وأولياء الأمور ، مجلة دراسات تربوية ونفسية، كلية التربية ، جامعة الزقازيق، العدد (٦٩)، أكتوبر ٢٠١٠ .
- ١٦٧ - فهد بن سلطان السلطان : واقع التعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي بمدينة الرياض بالملكة العربية السعودية وأهم الآليات اللازمة لتطويره ، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود، الرياض، العدد (٣١)، ٢٠٠٨ /-٥١٤٢٩ .
- ١٦٨ - فؤاد أحمد حلمي فراج: تحسين أداء المدرسة الثانوية العامة بإستخدام مدخل إعادة الهندسة، مجلة التربية ، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية ، السنة (٦) ، العدد (٨) ، يناير ٢٠٠٣ .
- ١٦٩ - لطيفة على الكميش : المعلم والمكتبة المدرسية في ظل التقنيات الحديثة، مجلة المعلوماتية، العدد (٢٥) ، ٢٠٠٩ .
- ١٧٠ - ماجدة زكي الجلال: فاعلية استخدام برنامج كورت في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب اللغة العربية والدراسات الإسلامية في شبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، مجلة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، مجلد (١٨)، عدد (٢)، جمادى الآخر ١٤٢٧ / يوليو ٢٠٠٦ .
- ١٧١ - محمد إبراهيم منصور : تشكيل المستقبل ، إجراءات حالية لتحقيق أهداف مستقبلية ، عرض وتلخيص لتقرير صادر عن مؤسسة راند، مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ، مجلس الوزراء، القاهرة، السنة (٦) ، ٢٠٠٩ .
- ١٧٢ - محمد صالح نبيه : الدراسات المستقبلية " ماهيتها، أهميتها، خصائصها، مناهجها " . صحفية التربية، العدد (١)، ٢٠٠٣ .
- ١٧٣ - محمد صبرى الحوت : بعض أساليب تقويم الخطط والبرامج والمشروعات التعليمية "المفهوم والإجراءات والقيود" ، مجلة التربية والتنمية ، العدد (٨) ، ١٩٩٥ .
- ١٧٤ - : حال المعرفة في المجتمع وتداعياته على المعرفة التربوية ، مجلة دراسات تربوية ونفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (٧٣)، ٢٠١١ .
- ١٧٥ - ، ناهد عدل شاذلى : تطوير التعليم الأساسي في مصر : سياسته وإستراتيجيته وخطه تنفيذه " دراسة تقويمية " ، مجلة دراسات تربوية، رابطة

التربية الحديثة، القاهرة، المجلد (٧)، الجزء (٤١)، ١٩٩٢.

١٧٦ محمد على عاشور : دور مدير المدرسة في الاصلاح المدرسي في ضوء المستجدات المعاصرة، مجلة دراسات تربوية و نفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، الجزء (١)، العدد (٦٦)، يناير ٢٠١٠.

- ١٧٧ محمد فالح الجهنى : تطبيق اقتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية " الخريج العربي المرغوب استكشافاً واستهاداً" ، مجلة المعرفة ، العدد (١٧٦) ، ٢٠٠٩.
- ١٧٨ محمود عطا مسيل: خبرة المدارس الذكية في ماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر ، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (٦٣)، الجزء (٢)، إبريل ٢٠٠٩.
- ١٧٩ مدحت محمد محمود : معوقات ومشجعات الابتكار في الوطن العربي، مجلة ثقافة الطفل، القاهرة، المجلد (٦)، ١٩٩١.
- ١٨٠ معين حلمي الجملان: واقع استخدام تكنولوجيا التعليم والمعلومات بمراكمز مصادر التعلم في مدارس مملكة البحرين من وجهة نظر متخصصي مراكز مصادر التعلم، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد (٥)، العدد (١)، مارس ٢٠٠٤.
- ١٨١ ممدوح عبد الهادى عثمان : التكنولوجيا ومدرسة المستقبل "الواقع والمأمول بالتطبيق على التعليم الثانوى ،مجلة دراسات تربية واجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، المجلد (١٠)، العدد (١)، يناير ٢٠٠٤.
- ١٨٢ سهرى أمين دياب : التعليم الأساسي في مصر وجهود إصلاحه (١٩٩٠-٢٠٠٦) برنامج تحسين التعليم الأساسي نموذجاً: دراسة وصفية تحليلية ناقلة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (١٧)، العدد (٧٢)، أكتوبر ٢٠٠٧.
- ١٨٣ _____ ، نجوى جمال الدين : أهداف الجامعات في مصر وقضاياها في مجتمع المعرفة رؤية ميدانية من منظور أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة وبنها، مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، العدد (٤)، ٢٠٠٧.
- ١٨٤ - ناجي نخلة شنودة: مناخ المؤسسة التعليمية وتحديات العولمة، مجلة البحث التربوي، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، المجلد (١)، العدد (٢)، ٢٠٠٢.
- ١٨٥ نارييمان إسماعيل متولي : التأثير المتكامل بين الخطط التنموية بالسعودية وتقنيات المعلومات والاتصال في مجتمع المعرفة، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، العدد (٢)، رجب - ذى الحجة ١٤٢٩ - ٢٠٠٨ / يوليو - ديسمبر ٢٠٠٨.
- ١٨٦ نازم محمود ملکاوي، عبد السلام نجادات: تحديات التربية العربية في القرن الحادي والعشرين وأثرها في تحديد دور معلم المستقبل ، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، المجلد (٤)، العدد (٢)، يونيو ٢٠٠٧.
- ١٨٧ نبيل علي، نادية حجازي: الفجوة الرقمية، رؤية عربية لمجتمع المعرفة، عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد (٣١٨)، ٢٠٠٥.
- ١٨٨ نعيم حبيب جعنىنى : المدرسة الفعالة من وجهة نظر معلمى المدارس الرسمية فى محافظة مأدبا، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٤٧) ، الجزء (٢)، سبتمبر ٢٠٠١، .
- ١٨٩ نورة أحمد عبد الله الغتم : مدارس المستقبل " استجابة الحاضر لتحولات المستقبل " دور المتعلم والمعلم والمدير في رسم آفاق ومعالم مدرسة المستقبل، مجلة التربية، جامعة البحرين، العدد (١٩)، أكتوبر ٢٠٠٦.
- ١٩٠ - هالة عبد القادر صبرى : واقع إدارة المعرفة ومتطلبات الإبداع والتجديد في الإدارة العربية ، المجلة العربية للعلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، المجلد (٣٠) ، العدد (٢)، ديسمبر ٢٠١٠.
- هـ - المؤتمرات والندوات واللقاءات

- ١٩١ - إبراهيم بدران: دور المفكرين في تأسيس مجتمع المعرفة، الملتقى العربي الأول للتنمية الإنسانية "نحو آفاق مجتمع المعرفة"، جمعية البحرين النسائية للتنمية الإنسانية ، البحرين، ٨-٩ ديسمبر ٢٠٠٤.
- ١٩٢ - إبراهيم محمد إبراهيم وأخرون : تعلم الكبار في عصر المعلوماتية، المؤتمر السنوي الأول لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٦ - ٢٤ مارس ٢٠٠٣.
- ١٩٣ - آمال محمد حسن عتيبة : تفعيل دور الإشراف التربوي لمعلمى مدرسة المستقبل فى ضوء إتجاهاته الحديثة "تصور مقترح "، المؤتمر العلمي السنوى الثانى "مدرسة المستقبل الواقع والمأمول "، كلية التربية ببور سعيد ،جامعة قناة السويس، الجزء (١)، ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٩.
- ١٩٤ - تحية حامد عبد العال: دراسة لإتجاهات تلاميذ المدرسة الإعدادية نحو العلوم والعوامل المرتبطة بها، المؤتمر العلمي السنوي الثاني ، مدرسة المستقبل "الواقع والمأمول "، كلية التربية ببور سعيد، جامعة قناة السويس، الجزء (١)، ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٩ .
- ١٩٥ - ثناء يوسف الضبع ومنال عبد الخالق جاب الله : "المدرسة العصرية بين أصالة الماضي وإستشراف المستقبل "، دراسة مقدمة إلى ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٢-٢٣ / ٤٢٣-٥١٤٢٣ رجب ١٧-١٦ .
- ١٩٦ - جاسم بشارة: مساهمة المؤسسات العلمية في بناء القدرات الذاتية في البحث و التطوير التقني ، الملتقى العربي الأول للتنمية الإنسانية "نحو آفاق مجتمع المعرفة" ، جمعية البحرين النسائية للتنمية الإنسانية ، البحرين، ٨ - ٩ ديسمبر ٢٠٠٤ .
- ١٩٧ - جمال أبو الوفا، صلاح الدين محمد توفيق: نحو فلسفة جديدة للتعليم الأساسي في مصر لمواجهة متغيرات القرن الحادى والعشرين، المؤتمر الرابع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " نحو تعليم أساسى أفضل " الجامعة العمالية، القاهرة، ٤-٣ أغسطس ١٩٩٢ .
- ١٩٨ - حسام محمد مازن : مدرسة المستقبل "مناهجها الالكترونية ودورها في بناء مجتمع المعرفة والمعلومات العربي "، المؤتمر العلمي الحادى والعشرين ، تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ،جامعة عين شمس، المجلد (١)، ٢٨-٢٩ / ٩٠٢٠ يوليو ٢٠٠٩ .
- ١٩٩ - راشد العبد الكريم : مدرسة المستقبل تحولات رئيسية ، دراسة مقدمة إلى ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ٢٢-٢٣ / ٥١٤٢٣ رجب ١٦-١٧ .
- ٢٠٠ - رجاء فؤاد غازى : وعي طلاب الجامعة ببعض قيم العروبة، المؤتمر العلمي الرابع لقسم أصول ، أنظمة التعليم فى الد ول العربية التجاوزات والأمل،كلية التربية جامعة الزقازيق، المجلد (٢)، ٥-٦ مايو ٢٠٠٩ .
- ٢٠١ - رشدى أحمد طعيمة : مناهج اللغة العربية في مجتمع المعرفة ، المؤتمر العلمي السابع عشر"مناهج التعليم والمستويات المعيارية" ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، جامعة عين شمس، المجلد (١)، ٢٦-٢٧ / ٥٠٢٠ يوليو ٢٠٠٥ .
- ٢٠٢ - رضا إبراهيم مليجي : محددات مجتمع المعرفة وخصائصه التربوية في التعليم الجامعي، المؤتمر الأول لقسم أصول التربية "التربية في مجتمع ما بعد الحداثة " ، كلية التربية، جامعة بنها ٢١ - ٢٢ يوليو ، ٢٠١٠ .
- ٢٠٣ - زينب محمود كامل عفيفي : مدرسة المستقبل نظرة عامة، المؤتمر العلمي السنوى

- الثانى "مدرسة المستقبل الواقع والمأمول" ، كلية التربية ببور سعيد ،جامعة قناة السويس ،الجزء (٢) ، ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٩ .
- ٤ زينب عاطف مصطفى، وسام على أحمد جلبط : المشاركة المجتمعية وفقاً لمتطلبات الجودة الشاملة في كلية الاقتصاد المنزلي "جامعة الأزهر بين الواقع والمأمول" ،المؤتمر العلمي السنوي"العربي السادس" تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة، كلية التربية ،جامعة المنصورة ، ،المجلد (٢)، ١٣-٤ أبريل ٢٠١١ .

- ٢٠٥ - سهير صفت عبد الحيد: التنمية البشرية وتعزيز مجتمع المعرفة " دراسة سوسيولوجية للتعليم الجامعي "، المؤتمر الدولي السادس ، البحث العلمي في مشروع النهضة العربية أفاق نحو مجتمع المعرفة ، المركز العربي للتعليم والتنمية ، القاهرة ، المجلد (١)، ٧-٥ يوليو ٢٠١١ .
- ٢٠٦ - سيد سالم، محمد أحمد حسين ناصف: الخبرة الدولية في المشاركة المجتمعية في التعليم قبل الجامعي وإمكانية الإستفادة منها في مصر، المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية "تطوير التعليم في الدول العربية بين المحلية والعالمية " قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٤-٢٥ مارس ٢٠٠٧.
- ٢٠٧ - السيد محمد أبو هاشم حسن : أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل " رؤية تربوية "، دراسة مقدمة إلى ندوة مدرسة المستقبل، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٦-١٧ أكتوبر ٢٣-٢٢ /١٤٢٣ هـ. ٢٠٠٢ م.
- ٢٠٨ - سيلان جبران العبيدي : ضمان جودة مخرجات التعليم العالي في إطار حاجات المجتمع، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الثاني للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العربي "المواءمة بين مخرجات التعليم العالي وحاجات المجتمع في الوطن العربي ، المنظمة العربية للثقافة والعلوم ، بيروت، ٦-١٠ ديسمبر ٢٠٠٩ .
- ٢٠٩ - شبل بدران: إصلاح التعليم الثانوي بين ضرورة المشاركة ومتطلبات مجتمع المعرفة، المؤتمر العلمي السادس " المشاركة وتطوير التعليم الثانوي في مجتمع المعرفة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، الجزء (٢)، ٩-١٠ يوليو ٢٠٠٥ .
- ٢١٠ - شاكر محمد فتحي وأخرون: تطبيقات عالمية معاصرة لمنظومة إعداد المعلم، المؤتمر السنوي الأول لجمعية التربية المقارنة والإدارة المدرسية، كليات التربية في عالم متغير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٣ - ٢٥ يناير ١٩٩٣ .
- ٢١١ - عادل محمد العدل : الموهوبون التوحيديون من الأطفال والراهقين، المؤتمر العلمي الثامن " استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع- الطموحات "، قسما علم النفس التربوي والصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢١-٢٢ أبريل ٢٠١٠ .
- ٢١٢ - عبدالله بن عبدالعزيز: التعليم الإلكتروني "مفهومه .. خصائصه .. فوائده .. عوائقه "، دراسة مقدمة إلى ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ١٦-١٧ أكتوبر ٢٣-٢٢ /١٤٢٣ هـ. ٢٠٠٢ .
- ٢١٣ - عبد العزيز عبد الله السنبل: رؤى وتصورات حول برامج إعداد المعلمين في الوطن العربي، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي حول إعداد المعلمين، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، عمان، ٣ - ١ مارس، ٢٠٠٤ .
- ٢١٤ - عبد الفتاح تركي : المدرسة الثانوية المصرية وتحولات العصر النوعية، مؤتمر المشاركة وتطوير التعليم الثانوي في مجتمع المعرفة ، المؤتمر العلمي السادس " المشاركة وتطوير التعليم الثانوى في مجتمع المعرفة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة، الجزء (٢)، ٩-١٠ يوليو ٢٠٠٥ .
- ٢١٥ - علي حوات : التكامل والتبادل المعرفي في الوطن العربي ، المؤتمر التاسع للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي، دمشق، ١٥ - ١٨ ديسمبر ٢٠٠٣ ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، تونس، ٦-٣ .
- ٢١٦ - عمر عبد الرحيم رباعية: دور المدرسة في تنمية الإبداع لدى الطلبة، المؤتمر العلمي الثامن " المؤتمر العلمي الثامن " استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع- .

الطموحات" ، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ،
٢١ - ٢٢ أبريل ٢٠١٠ .

- ٢١٧ فاروق جعفر عبد الحكيم مرزوق : متطلبات إقامة مجتمع المعرفة " معالجة تربوية "، المؤتمر الدولى السادس ، البحث العلمى فى مشروع النهضة العربية أفاق نحو مجتمع المعرفة، المركز العربى للتعليم والتنمية ، القاهرة ، المجلد (١)، ٧-٥ ٢٠١١ يوليو ٢٠١١ .
- ٢١٨ محمد السيد حسونة : المشاركة المجتمعية وتطوير التعليم "مفهومها- أهميتها- أهدافها- أنماطها- مجالاتها- معاوقاتها- أساليب تفعيلها- معايير تحقيقها" ، المؤتمر العلمى السادس " المشاركة وتطوير التعليم الثانوى فى مجتمع المعرفة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، الجزء (٢)، ١٠-٩ ٢٠٠٥ يوليو ٢٠٠٤ .
- ٢١٩ محمد بن أحمد الرشيد : مجتمع المعرفة " تحديات اليوم وثروات الغد " ، ندوة مجتمع المعرفة" المفهوم والخصائص، التحديات والرهانات" ، ٢٣ إبريل ٢٠٠٤ ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، ٢٠٠٤ .
- ٢٢٠ محمد رجب فضل الله : استقلالية المدارس " رؤية تربوية لمستقبل أفضل لمدارسنا الحكومية" ، المؤتمر العلمى السنوى الثانى "مدرسة المستقبل الواقع والمأمول " ، كلية التربية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، الجزء (١)، ٢٩-٢٨ ٢٠٠٩ مارس .
- ٢٢١ محمد سويلم البسيوني: مدرسة المستقبل " مدرسة إلكترونية" ، المؤتمر العلمى السنوى الثانى "مدرسة المستقبل الواقع والمأمول" ، كلية التربية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، الجزء (١)، ٢٩-٢٨ ٢٠٠٩ مارس .
- ٢٢٢ محمد صبرى الحوت : المدرسة الفعالة " طموحات التطوير وتحديات الجودة "، المؤتمر القومى السنوى الحادى عشر ، التعليم الجامعى العربى أفاق الاصلاح التربوى فى مصر ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ٣-٢ ٢٠٠٤ أكتوبر .
- ٢٢٣ _____ : فنيات التخطيط الإجرائى للتجديد التربوى " ورقة عمل مقدمة لورشة العمل الإقليمية فى مجال التجديد التربوى " ، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، المعهد العالمى للفكر الإسلامى ، بالإشتراك مع كلية التربية بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس ، ٥-٢ ٢٠٠٣ ديسمبر .
- ٢٢٤ محمد عبد الله بن صالح: مدرسة المستقبل" أهدافها وإحتياجاتها الفراغية" ، ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ١٦-١٧ ٢٣١٤ / ٥١٤٢٣ رجب ٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢ .
- ٢٢٥ محمد محمد سالم : مدرسة المستقبل.. شركاء فى التعلم، المؤتمر العلمى السنوى الثانى "مدرسة المستقبل الواقع والمأمول" ، كلية التربية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس ، الجزء (١)، ٢٩-٢٨ ٢٠٠٩ مارس .
- ٢٢٦ محمد نجيب عبد الواحد، أصف دباب: دور الدولة فى دعم التعليم العالى والبحث العلمى لتلبية متطلبات الاقتصاد المبني على المعرفة ، المؤتمر التاسع للوزراء المسؤولين عن التعليم العالى والبحث العلمى في الوطن العربي ، دمشق ، ١٥ - ١٨ ٢٠٠٣ ديسمبر .
- ٢٢٧ مصطفى عبد القادر زياد ة، دينا إبراهيم أحمد جمال الدين : متطلبات صنع السياسة الوطنية للبحث والتطوير فى مصر " منظور استشرافى" ، المؤتمر الدولى السادس ، البحث العلمى فى مشروع النهضة العربية أفاق نحو مجتمع المعرفة ، المركز العربى للتعليم والتنمية، القاهرة، المجلد (١)، ٧-٥ ٢٠١١ يوليو ٢٠١١ .
- ٢٢٨ ممدوح عبد الهادي عثمان: التكنولوجيا ومدرسة المستقبل " الواقع والمأمول " ، دراسة

مقدمة إلى ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ١٦ -
٢٠٠٢ / ٥١٤٢٣ - ٢٢ أكتوبر ١٧

٢٢٩ مهرى أمين ديب ، نحوى يوسف جمال الدين : الجامعة ومجتمع المعرفة " التحدي والاستجابة "، مؤتمر ، مستقبل التعليم الجامعى العربى " رؤية تنمية "، المركز العربى للتعليم والتنمية، جامعة عين شمس، ٣-٥ مايو ٢٠٠٤.

٢٣٠ نبيل عبد الخالق محمد ، طرفة إبراهيم الحلوة : تعزيز الهوية الدينية الإسلامية كهدف لمدرسة المستقبل" دراسة تحليلية "، ندوة مدرسة المستقبل، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٦-٢٣-٢٢٠٢ / ٥١٤٢٣-٢٣-٢٢ أكتوبر ٢٠٠٢.

و - الرسائل الجامعية

٢٣١ لأحمد محمد الجنابى : أدوار المعلم المصرى ومكانته على ضوء متطلبات مدرسة المستقبل، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠١٠.

٢٣٢ لأمل عثمان كحيل : استراتيجية مقتربة لتطوير إدارة مدارس مرحلة التعليم الأساسي فى ضوء متطلبات مدرسة المستقبل، رسالة دكتوراة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ٢٠٠٧.

٢٣٣ سهير عبد الباسط عبد مجتمع المعلومات وركائزه الاقتصادية والتكنولوجية مع قياس نمو قوة العمل المعلوماتية لعينة من الدول المتقدمة والنامية، رسالة دكتوراه، كلية الأداب ،جامعة القاهرة فرع بنى سويف، ٢٠٠٣.

٢٣٤ منى عبد الحليم مرسي محمود: دراسة مقارنة لمدرسة المستقبل في بعض الدول المتقدمة وإمكانية الإفادة منها في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.

٢٣٥ هانم خالد محمد : تصوّر مستقبلي لدور التعليم الإلكتروني في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية في التعليم العام بمصر، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٠٧.

ز - القوانين والاحصاءات والقرارات

٢٣٦ للجريدة الرسمية : الكادر الوظيفي الجديد للمعلمين العدد ٢٥ تابع (م) في ٢١ يونيو ٢٠٠٧.

٢٣٧ -جمهورية مصر العربية، رئاسة الجمهورية : قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، القاهرة ١٩٨١.

٢٣٨ -الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء : كتاب مصر في أرقام ، متاح على : www.capmas.gov.eg

٢٣٩ -وزارة التربية والتعليم : قانون رقم (٢) لسنة ١٩٩٤ بشأن تعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وزارة التربية والتعليم ، مكتبة الوثائق، القاهرة.

٢٤٠ وزارة التربية والتعليم الكتاب الإحصائي السنوى ٢٠١٢/٢٠١٣ ، تطور الخمس سنوات بالمراحل التعليمية المختلفة، متاح على: www.moe.gov.eg

٢٤١ وزارة التربية والتعليم: الكتاب الإحصائي السنوى ٢٠١١/٢٠١٢ ، تطور الخمس سنوات بالمراحل التعليمية المختلفة، متاح على: www.moe.gov.eg

٢٤٢ وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم (٢٦٢) للعام ٢٠٠٣/١١/٣ ، بشأن تحديد معدلات ومستويات وإختصاصات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة بالمدريات والإدارات التعليمية.

ح- الواقع الإلكتروني

- ٢٤٣ **أحمد محمد توفيق** : دراسة مدى عدالة توزيع الفرص التعليمية في التعليم العام قبل الجامعي في مصر، متاح على : www.Researchgate.net
- ٢٤٤ **الأمانة العامة لمنظمة اليونسكو** : إطار تحليل/تشخيص نوعية التعليم العام، قسم المؤتمرات واللغات والوثائق، اليونسكو، ٢٠١٢، متاح على: www.unesco.org
- ٢٤٥ **لمنية عبد الحفيظ الكو** ت: دور تقنية المعلومات في المدارس الإلكترونية، مجلة المعلوماتية، العدد (٢٣)، متاح على : www.informatics.gov.sa
- ٢٤٦ **بوابة الأهرام الإلكترونية** : نظام الثانوية العامة الجديد بثير جلا - ١٥ أبريل ٢٠١٣ ، السنة ١٣٧ العدد ٤٦٥١ ، متاح على: www.ahram.org.eg/News
- ٢٤٧ **جامعة الملك سعود** : مفهوم الفصول الذكية، متاح على: www.ksu.edu.sa/sites
- ٢٤٨ **جمهورية مصر العربية** : الهيئة العامة لاستعلامات، بوابتك إلى مصر / التعليم، متاح على: www.sis.gov.eg/ar/LastPage.aspx?Category
- ٢٤٩ **جمهورية مصر العربية** : الأكاديمية المهنية للمعلمين " الأهداف الرئيسية للأكاديمية المهنية للمعلمين" ، متاح على: www.academy.moe.gov.eg .
- ٢٥٠ **حمد بن عبد الله اللحيدان**: خارطة طريق نحو مجتمع المعرفة، صحفة الرياض، العدد ١٤٨٤٤ ، فبراير ٢٠٠٩ ، ص ٧ ، متاح على: www.alriyadh.com
- ٢٥١ **خالد عبد الفتاح** : واقع الخدمات التعليمية في مصر وإمكانيات ومميزات تطبيق الالمركزية في قطاع التعليم، ورقة مقدمة لورشة الامرکزية والخدمات العامة " التعليم ، الصحة ، السكان، مؤسسة ماعت للسلام والتنمية وحقوق الإنسان، الفترة من ٢٠ - ١٩ أكتوبر ٢٠١٢ ، القاهرة، متاح على: www.maatpeace.org
- ٢٥٢ **ومضان باطوري**: مجتمع المعرفة ودوره في إنجاح سيرورة الاندماج في الاقتصاد الرقمي،متاح على : www.ratoulrecherche.arabblogs.com
- ٢٥٣ **وبما سعد الجرف** : الفصول الذكية لتعليم اللغات ، ندوة اللغات في عصر العولمة، جامعة الملك خالد، ٢٠٠٥ ، متاح على: www.faculty.ksu.edu.sa/aljarf/Publications
- ٢٥٤ **علي حسن الأحمدي** : محاولة لتحديد مواصفاتها "مدرسة المستقبل "، مجلة المعرفة ، العدد (١٨٤)، متاح على: www.almarefa.org/news.php?
- ٢٥٥ **محسن خضر** : مجتمع المعرفة العربي "عوائقه وأماله "، متاح على : www.afkaronlin.org/arabic/archives.
- ٢٥٦ **محمد حبيب** : المتقوفين غاضبون، جريدة الاهرام، متاح على www.ahram.org.eg/online/features_09.htm
- ٢٥٧ **محمد سليمان** : العرب والوعي المستقبلي ٢/١... سؤال "المعرفة" في الواقع العربي الراهن؟ مجلة العصر « قضية وآراء » ، متاح على www.alasr.ws/index.cfm?method:
- ٢٥٨ **محمد عبدالهادى** : المدرسة الإلكترونية مدرسة المستقبل E-School ، مجلة التعليم الإلكتروني، وحدة التعليم الإلكتروني، جمعية المنصورة، العدد (٥)، ٢٠١٣ ، متاح على: www.emag.mans.edu.eg/index.ph
- ٢٥٩ **محمد علي القضاة**: مدرسة المستقبل الواقع والتحديات، كلية ابن خلدون ، اربد ، الاردن، متاح على: www.igaya.edu.pslearning

- ٢٦٠ محمد فالح الجهنبي : الدراسات المستقبلية شغف العلم و إشكالات المنهج ، مجلة المعرفة العدد ١٧٥ ، متاح على : www.almarefa.org/news.php
- ٢٦١ محمد وحيد صيام : دور التقنيات في دعم الإصلاح المدرسي نموذج مدرسة المستقبل ، مجلة التربية والنقد متاح على : www.hamdaneducation.com/arabic/tm
- ٢٦٢ منصور الجمري : تحديات المجتمع المعرفي في البحرين ، الانتقال إلى عصر المعرفة يتطلب إرادة مشتركة واستراتيجية مترابطة ، صحيفة الوسط البحرينية العدد ١٨٢٢ ، الأحد ٢ سبتمبر ٢٠٠٧ الموافق ١٤٢٨ هـ ، متاح على : www.alwasatnews.com
- ٢٦٣ المنظمة العالمية لملكية الفكرية : مؤشر الابتكار العالمي لعام ٢٠١٢ متاح على : www.wipo.int/pressroom/ar/documents/pr_2012_
- ٢٦٤ خافر أيوب محمد : الأهمية التنموية لرأس المال البشري في الوطن العربي ودور التربية والتعليم فيه متاح على : www.qou.edu/arabic/researchProgram/.pdf
- ٢٦٥ وزارة التربية والتعليم: المركز الإعلامي " القرار الوزاري الجديد المنظم للصف الثالث الثانوي" ، متاح على: www.moe.gov.eg
- ثانياً - المراجع الأجنبية :

(A) Dictionaries & Encyclopedias.

- 266- Doniach, N.S. ; The Oxford English-Arabic Dictionary of Current Usage, Oxford Press, 2nd ed., New York ,1981.
- 267- Feather , John ; Knowledge Industries: Overview, in Sturges, Paul, & Feather, John (eds.), International Encyclopdia of Information and Library Science , 2ed., Routledge , New York, 2003.
- 268- Hartman, W. T. ; Alternative Schools and Programs: Overview, in Husen, Torstern &T. Neville Postethwaite (eds), The International Encyclopedia of Education, 2nd ed., New York, Vol.1 ,1994 .
- 269- Pearsall, Judy, et.al; The New Oxford Dictionary of English, Oxford University Press, Oxford, New York, Vol.V, 2001.
- 270- Unger, Harlow G.; New American School,Encyclopedia of American Education, 3rd ed.,Vol.1, New York, 2007.
- 271- Vesely,Arnost ; Knowledge Society: Overview, in Darity, William A., Jr. (eds), the International Encyclopedia of the Social Sciences, 2nd ed., New York, Vol.4, 2008.
- 272- Webster's Encyclopedia; Unabridged Dictionary of the English Language, Grameroy Books, New York, 1994.

273- Yennie, Jubal C.; Charter Schools, : Overview, in Fass, Paula S. (ed.), Encyclopedia of Children and Childhood in History and Society, New York, Vol.1 2004.

(B)Books

- 274- Glennan, Thomas K., JR; New American Schools After Six Years, Report, Rand Education, Washington, 1998.
- 275- Cooper, Joel & Weaver, Kimberlee D.; Gender and Computers: Understanding the Digital Divide, Lawrence Erlbaum Associates, New York, 2003.
- 276- Berend, Mark , et.al ; Assessing the Progress of New American Schools, Report, Rand Education, Washington, 1999.
- 277- Berry, Barnett, et. al; Teaching 2030 :What We Must Do for our Students and our Public School Now and in the Future, Teacher Colledge, Columbia University, New York, 2011.
- 278- Blandford, Sonia; Managing Professional Development in Schools, New Fetter Lane, Routledge, London. 2000.
- 279- Bodilly, Susan; New American Schools Concept of Break the Mold Designs: How Designs Evolved and Why, Rand Educations, Washington , 2001.
- 280- Bodilly Susan J. , et.al ; Lesson from New American Schools Scale Up phase: Prospects for Bringing Designs to Multiple School, Rand Education, Washington 1998.
- 281- _____; Lessons From New American Schools Development Corporation's Demonstration Phase ,Rand Educations', Washington, 1996.
- 282- Bron, Agnieszka & Schemmann, Michael; Knowledge Society, Information Society and Adult Education, Lit Verlag Munster, London, 2003.
- 283- Cooper, Joel& Weaver, Kimberlee D.; Gender and Computers: Understanding the Digital Divide, Lawrence Erlbaum Associates, New York , 2003.
- 284- Eisler, Riane; Tomorrow's Children: a Blueprint for Partnership Education in the 21st Century, Westview Press, New York ,2000.
- 285- Facer, Keri; Learning Future: Education ,Technology and Social Change,Routledge, New York, 2011.

- 286- Gerver,Richard; Charting Tomorrow's Schools Today: "Education- Our Children- Their Futures,Continuum International Publishing Group, New York, 2010.
- 287- Jarvis,Peter; The Age of Learning: Education and the Knowledge Society, British Library Cataloguing,London,2001.
- 288- Jefferson, Steve P.; Charter Schools: a Descriptive Study of Empowerment Within the Operation of Charter Schools, Boca Raton,Florida, 2004.
- 289- Kovacs, Philip E.; The Gates Foundation and the Future of U.S Public Schools,Routledge, New York ,2011.
- 290- Kuhn, Michael ; New Society Models for a New Millennium :The Learning Society in Europe and Beyond, Peter Lang Publishing, New York, 2007.
- 291- Lengnick, Mark L. & Cynthia A. Lengnick: Human Resource Management in the Knowledge Economy" New Challenges -New Roles -New Capabilities", Berrett Koehler, San Francisco ,2003.
- 292- Loren, Kjeld Reby; Knowledge Society:Now Thank You? Our Yes Please!, Ellinge Lyng, Copenhagen, 2012.
- 293- Mossberger, Karen L. &. Tolbert, Caroline J; Virtual Inequality: Beyond the Digital Divide, Georgetown University Press, Washington, 2003.
- 294- Ravitch, Diane; National Standards in American Education: acitizen's Gide, Brooking Institution Press,Washington,1995.
- 295- Schneider, Mark & Jack, Buckley; Charter School: Hope or Hype?, Princeton University Press,New Jersey ,2007.
- 296- Singh,R.P.; Teaching Teachers for aKnowledge Society, Gyan Publishing House,New Delhi, 2008.
- 297- Unger, Harlow G.; New American School, Encyclopedia of American Education, 3rd ed, Vol.1, New York, 2007.
- 298- Van Weert, Tom; Education & the Knowledge Society: Information Tecnology Supporting Human Development, International Federation for Information Processing, New York, 2005.
- 299- Webster, Frank; Theories of the Information Society, Routledge, London, 3rd ed. ,2006.
- 300- Weiner, Lois; The Future of our School: Teachers Unions and Social Justice, Haymarket Books,Chicago,2012.

(C) Researches, Reports and Periodicals

- 301- Berends, Mark; In the Wake of a Nation at Risk: New American Schools, Private Sector School Reform Initiative , Peabody Journal of Education, Vol. 79,2004.
- 302- _____,et.al; Looking Back Over a Decade of Whole School Reform: The Experience of New American Schools, the Phi Delta Kappan, Vol. 84, 2002.
- 303- Bohte, John; Examining the Impact of Charter Schools on Performance in Traditional Public Schools, Policy Studies Journal,Vol. 32, 2004.
- 304- Carlson,Deven, et. al; Charter School Authorizers and Student Achievement, Economics of Education Review,Vol. 31 , 2012.
- 305- Corcoran, Sean P.& Christiana, Stoddard; The Political Econom of School Choice:Support for Charter Schools Across States and School Districts, Journal of Urban Economies,Vol. 62,2007.
- 306- English, Lyn D.; Complex Learning Through Cognitively Demanding Tasks, Dept of Mathematical Sciences" the University of Montana & Information Age Publishing, Vol. 8, No.3, 2011.
- 307- Singer, Florence Mihaela &Ligia Sarivan;Teacher for Knowledge Society: a Program to Educate Teachers for the Knowledge Society, Procedia Social. Sciences,Vol.11,2011.
- 308- Frick, William C. &Ann T. Riley; A Self Study on Preparing Future School Leaders, Journal of Research on Leadership Education, Vol. 5, August 2010.
- 309- Geist, Monica R.; Using the Delphi Method to Engage Stakeholders: a Comparison of Two Studies, Journal of Evaluation and Program Planning,Vol. 33, 2010.
- 310- Glomseth Rune,et.al; Professional Values in Knowledge Organisations: The Case of Police districts, International Journal of Police Science & Management, Vol. 13, 2011.
- 311- Gottelmann,Gabriele; Education Sector Diagnosis, IIEP, Paris, 2001.
- 312- Green, Andy; Models of Lifelong Learning and the knowledge society,Pritish for Association International and Comparative Education, Vol. 36, September 2006.

- 313- Abdul Hamid, Norsiah & Halimah Badioze Zaman; Defining Malaysia Knowledge Society Results from the Delphi Technique, Springer Verlag Berlin Heidelberg, Vol. 49,2009.
- 314- Heerman Barry,et.al; Sustainable Schools: Are We Building Schools for the Future,House of Commons Education and Skills Committe ,London,Vol.1, 2007.
- 315- Jo, Bryson; Building a knowledge Based Economy and Society, Capitalising on Knoledge,the Information Profession in the 21st Century,Canberra, Australia, 22-26 October 2000.
- 316- Kang Myunghee, et.al; Developing an Educational Performance Indicator for New Millennium Learners, Journal of Research on Technology in Education, Vol. 43, No. 2, 2010.
- 317- Kuosa, Tuomo; Evolution of Futures Studies, Journal of Futures, Vol. 43, 2011.
- 318- Landeta, Jon; Current Validity of the Delphi Method in Social Sciences, Technological Forecasting and Social Change, Vol .73, 2006.
- 319- Marle Franck, et.al ; Using a Delphi Process and the Analytic Hierarchy Process (AHP) to Evaluate the Complexity of Projects, Expert Systems With Applications Journal,Vol. 38, 2011.
- 320- Mognigbeto, Eustache; Information Policy : Content and Challenges for an Effective Knowledge Society, the International Information & Library Review, Vol. 42, September 2010.
- 321- Moloi, K.C., et, al: Educators Perceptions of the School as a Learning Organization in the Vanderbijlpark-North District, South Africa, South African Journal of Education, Vol 22,2002.
- 322- Munn, Pamela, et. al; Schools for the 21st Century : The National Debate on Education in Scotland, Research Education Journal, Vol. 19, 2004.
- 323- Muresan, Mihaela & Gogu, Emilia; Universities Drivers for Regional Innovation Culture and Competitiveness, US-China Education Review, Vol 7, 2010.
- 324- Norris, Pippa; Buliding Knowledge Societies: The Renewal of Democratic Practices in Knowledge Societies, Unesco, Paris,2004.
- 325- Nyhan, Barry; Taking Steps Towards the Knowledge Society: Reflection the Process of Knowledge Development, European Centre for the Development of VocationalTraining, Thessaloniki (Greece), 2002.

- 326- Okoli Chitu & Suzanne D. Pawlowski ; The Delphi Method as a Research Tool: an Example Design Considerations and Applications, Journal of Information & Management, Vol.42,2004, P.16.
- 327- Pawanteh, Latiffah & Samsudin.A Rahim ; Democratization of Information in Malaysia: A Response to Globalization ,Asian Social Science , Vol.7, 2011.
- 328- Poore, Megan; Digital Literacy: Human Flourishing and Collective Intelligence in a Knowledge Society, Australian Journal of Language & Literacy, Vol. 34, Jun 2011.
- 329- Ramaprasad, Arkalgud & Sridhar,Makam K.; Empowering Astate's Development of Knowledge Society, International Journal of Technology Management & Sustainable Development ,Vol. 10, 2011.
- 330- Silins, Halia, et.al; What Characteristics and Processes Define a School as Alearning Organisation? Is this a Useful Concept to Apply to Schools?, International Education Journal, Vol. 3, 2002.
- 331- Simon, Forge,et.al ;Agreen Knowledge Society; An Ict Bolicy Agenda to 2015 For Europe's Future Knowledge Society,Scf associates Ltd, Landan ,Sptember 2009.
- 332- Slenning , Kah & Sweden, Stockholm; The Future School Manager : Information and Communication Technology Aspects . Education Media International,Vol . 37 , 2000.
- 333- United Nations; Regional Profile of the Information Society in Western Asia, Economic and Social Commission for Western Asia, Beirut, 2011.
- 334- _____; Towards an Integrated Knowledge Society in Arab Countries: Strateegies and Implementation Modalities, Economic & Social Commission for Western Asia, Beirut,2005
- 335- Vanourek, Gregg ,et.al; Charter Schools: A Public Building Strategy That Creates Communities ,National Civic Review, Vol. 80, 2000.
- 336- Yunis. گ , Ahinkayasi & Soner Yildirim; Comparison of Turkey and Eu Regarding Ict Aspects for Pupils, Cukurova University Faculty of Education Journal, Vol. 40, Issue 2, 2011.
- 337- Zhang, Yahang & Yang, Kaifeng; What Drives Charter School Diffusion at the Local Level: Educational Needs or Political and Institutional Forces? , Policy Studies Journal,Vol.36 , 2008.

(d) Web Sites

- 338- Harry Firman; School as a Learning Organization, Lesson Learned from Japanese Schooling, available at: www.home.hiroshima-u.ac
- 339- Williams,Jones; The E-School Fact Orfiction?, Available at: www.william-jonesfreeserv.