

قائمة المراجع

اولاً: مراجع العربية

ثانياً: مراجع الاجنبية

اولاً: مراجع عربية:

أولاً: الرسائل العلمية

- (١) إبراهيم محمد عطية (٢٠٠٢). مدى فاعلية برنامج مقترح لتعديل السلوك العدواني لدى الأطفال ضعاف السمع . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس ، معهد الدراسات للطفولة.
- (٢) امجد عزت جمعة (٢٠٠٥) مدى فاعلية برنامج إرشادي مقترح في السيكدراما للتحقيق من حدة بعض المشكلات لطلاب المرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة غزة الإسلامية
- (٣) أمينة محمد مختار (١٩٨٠) دراسة إكلينيكية مقارنة لفعالية فنييتين من فنيات العلاج السلوكي (التحصين المنهجي .في م قابل العمر التفجر الداخلي) . في علاج بعض المخاوف المرضية.رسالة دكتوراه غير منشورة :جامعة عين شمس، كلية التربية.
- (٤) أيمن احمد المحمودي (١٩٩٨). مدي فاعلية كلمن السيكدراما والمسرح المدرسي في تعديل السلوك العدواني لدى الأطفال الصم بمرحلة التعليم الاساسى .رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة القاهرة، معهد الدراسات والتربوية.
- (٥) إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (١٩٩٥). دراسة العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية و السلوك العدواني لدى ذوي الإعاقة السمعية . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة الزقازيق . كلية التربية.
- (٦) جهاد عطية شحاته (٢٠٠٩). مدى فاعلية برنامج ارشادي مقترح للتحقيق من السلوك العدواني لدى أطفال مؤسسات الإيواء في قطاع غزة.رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة غزة الإسلامية.
- (٧) حسناء محمد عبدالعال (٢٠٠٩). برنامج لتنمية مفهوم السلام وعلاقته بالسلوك العدواني لدى للاطفال . رسالة دكتوراه غير منشورة: جامعة القاهرة . كلية رياض الأطفال.
- (٨) حسين سيد محمد (٢٠٠٨). فعالية برنامج لتعديل السلوك لبعض تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة . رسالة دكتوراه غير منشورة :جامعة عين شمس ،معهد الدراسات للطفولة.
- (٩) حنان أمبارك القحطاني (٢٠١١) . فاعلية برنامج إرشادي باستخدام اللعب لتنمية بعض المهارات الاجتماعية والانفعالية للأطفال ضعاف السمع .رسالة دكتوراه غير منشورة : ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية

- ١٠) رزان منصور عبد الحميد (٢٠٠٧). المخاوف الشائعة لدى الطفل ضعيف السمع بين التشخيص والتعديل. رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس، كلية التربية للبنات .
- ١١) زياد أحمد بدوي (٢٠١١). فاعلية برنامج إرشادي قائم على فن القصة لخفض السلوك العدواني للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عزة الإسلامية ، كلية التربية.
- ١٢) سارة فتحي علي (٢٠٠٩) مدى فاعلية للعلاج بالعب في تخفيف السلوك العدواني للأطفال مرحلة رياض الأطفال. رسالة ماجستير غير منشورة: أكاديمية الدراسات العليا، طرابلس- ليبيا.
- ١٣) سامي محمد ملحم (١٩٨٧). دراسة استخدام الرسم في علاج الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس، كلية التربية.
- ١٤) سامية مختار شهبو (٢٠٠٧). فاعلية برنامج يستخدم أسلوب حل المشكلات الاجتماعية في خفض مستوى السلوك العدواني لطفل الروضة . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس ،معهد الدراسات الطفولة.
- ١٥) سحر عبد الله عبد الواحد (٢٠٠٩). فاعلية بعض فنيات العلاج السلوكي في تعديل السلوك العدواني لدى عينة من الأطفال الصم . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة المنيا ، كلية التربية.
- ١٦) سعاد مصطفى فرحات (٢٠٠٨). مدى فاعلية التدريب على المهارات الاجتماعية في تعديل السلوك العدواني لدى الطفل الكفيف بالجمهورية الليبية . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية.
- ١٧) سعد بن محمد لارشود (٢٠٠٦). فاعلية برنامج إرشادي ونفسي في خفض درجة السلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، الرياض.
- ١٨) السيد عبد اللطيف (١٩٩٤). دراسة الإستقلالية لدى الأطفال ضعاف السمع و الأطفال العاديين (دراسة مقارنة) . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس، معهد الدراسات للطفولة.
- ١٩) شادية احمد عبد الخالق (٢٠٠٠). العدوان بين الأشقاء وعلاقته ببعض أبعاد المنافسة الزائدة (دراسة إمبريقية). جامعة عين شمس، مركز دراسات الطفولة.

- ٢٠) **شيرين المصري (٢٠٠٧)**. فاعلية برنامج مقترح باللعب في خفض حدة السلوك العدواني لدى أطفال الرياض بمحافظة غزة. رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس، كلية التربية
- ٢١) **صادق عبده سيف (٢٠٠١)**. مدى فاعلية برنامج إرشادي لتخفيف حدة السلوك العدواني لدى الأطفال ضعاف السمع في المجتمع الهمنية. رسالة ماجستير غير منشورة: جامعة عين شمس، كلية التربية.
- ٢٢) **صديق بن عريش (٢٠٠٤)**. نمو الأحكام وعلاقته بالسلوك العدواني لدى عينة من نزلاء مؤسسة التربية النموذجية و التعليم العام في مرحلة المراهقة بمنطقة مكة المكرمة . رسالة ماجستير غير منشورة: جامعة أم القرى ، كلية التربية .
- ٢٣) **صفاء عبد العزيز القوشي (٢٠٠٢)**. مدى فاعلية برنامج يستخدم اللعب لتخفيض حدة السلوك الانطوائي لدى الأطفال ضعاف السمع . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة
- ٢٤) **طه محمد محمد (٢٠٠٨)**. فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الوجداني في خفض العدوانية لدى الأطفال ضعاف السمع . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية.
- ٢٥) **عبد الفتاح رجب علي (٢٠٠٢)**. فاعلية السيودراما في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الصم. رسالة دكتوراه غير منشورة: جامعة القاهرة ، كلية التربية بني سويف.
- ٢٦) **عبير محمد رشوان (٢٠٠٨)**. فعالية برنامج مقترح لخفض حدة بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة الإسكندرية ، كلية رياض الأطفال.
- ٢٧) **عزة حسين زكي (١٩٩٩)**. برنامج إرشادي لمواجهة مشكل العدوان لدى المراهقين الجانحين . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٢٨) **عزة حسين زكي (١٩٨٩)**. برنامج إرشادي لمواجهة مشكلات العدوان لدى المراهقين الجانحين . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٢٩) **علاء عبد العزيز عويس (٢٠٠٥)**. فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة . جامعة عين شمس: كلية البنات.

- ٣٠) **غزالة مصطفى الطيف (٢٠٠٥).** مدى فاعلية استخدام الرسم كبرنامج إرشادي لتخفيف السلوك العدواني لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بشعبة مصراته .رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة مصراته، كلية الآداب.
- ٣١) **فالنتينا وديع سلامة (٢٠٠١).** فاعلية الأنشطة الفنية في تخفيف السلوك العدواني لدى الطلبة الصم في مرحلة الطفولة المتأخرة .رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة حلوان ، كلية التربية الفنية.
- ٣٢) **فتحي عبد الرحيم، حليم شادي، (١٩٨٠).** التنشئة الاجتماعية للأبناء و علاقتها ببعض سماتهم الشخصية و نساقتهم . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس كلية الآداب .
- ٣٣) **فتياني ابوالمكارم السيد (٢٠٠٠).** مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيض حدة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .
- ٣٤) **فلافيا محمد عثمان (٢٠١٢).** برنامج إرشادي لمعلمات رياض لأطفال لتنمية التوصل اللفظي و الإجتماعي و لخفض السلوك العدواني لطفل الروضة . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة القاهرة ، كلية رياض الأطفال.
- ٣٥) **محمد النحاس (٢٠٠٠).** مدى فاعلية برنامج إرشادي لمساعدة أمهات الأطفال ضعاف السمع على تنمية اللغة لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة المنوفية، كلية التربية.
- ٣٦) **محمد عبد العزيز عبدالرحمن (١٩٩٩).** برنامج مقترح لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٣٧) **محمد عبد العزيز محمد (٢٠٠٣).** القبول و الرفض الوالدي كما يدركه ذوي الإعاقة السمعية و علاقتهم بالمشكلات النفسية . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس . معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٣٨) **مصطفى علي نمر (٢٠٠٨).** دراسة لبعض أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بكل من السلوك العدواني والنشاط الزائد لدى عينة من المعاقين سمعياً . رسالة دكتوراه غير منشورة: جامعة المنيا، كلية الآداب.

- ٣٩) منار عبد الحكيم محمد (١٩٩٧). العلاقة بين القبول والرفض الوالدي من قبل الأم والسلوك العدوانى لدى الأبناء الصم من الجنسين .رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس، معهد الدراسات للطفولة.
- ٤٠) منال فواز عموري (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي لخفض السلوك العدوانى لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية الجمهورية العربية السورية .دراسة (امبريقية – كLINIكية).رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة القاهرة ،معهد الدراسات التربوية.
- ٤١) نجوان حسين طاهر (٢٠١٠). فاعلية برنامج التربية الرياضية في خفض حدة السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية . رسالة دكتوراه غير منشورة : جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة
- ٤٢) نعمات عبد المجيد موسى (٢٠١٠). برنامج تدخل المبكر مقترح لتنمية مهارات الأتصال الفعال لذى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (ضعاف السمع) رسالة دكتوراه غير منشورة :جامعة الاسكندرية، كلية رياض الأطفال.
- ٤٣) نوال محمد مرسى (١٩٩٤). ممارسة العلاج الأسري لتعديل السلوك العدوانى لدى الأطفال ضعاف السمع.رسالة ماجستير غير منشورة: جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.
- ٤٤) هالة عبدالقادر عبدالعظيم (١٩٩٩).المشكلات السلوكية للطفل الأصم .رسالة ماجستير غير منشورة: جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٤٥) هويد السيد محمد (٢٠٠٩). بعض أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأطفال ضعاف السمع في المرحلة العمرية (١٢ - ١٦) عاماً وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية .رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة عين شمس، معهدا لدراسات العليا للطفولة.
- ٤٦) ياسين مسلم محارب (٢٠٠٢). فاعلية برنامج مقترح لتخفيف السلوك العدوانى لدى طلاب الصف التاسع الأساسى بمحافظات غزة . رسالة ماجستير غير منشورة : جامعة غزة الإسلامية، كلية التربية

ثانياً :المكتتب

٤٧) إبراهيم أنس (١٩٧٢). طرق التواصل للمعاقين سمعياً.القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٤٨) ابراهيم امين القريوتي واخرين (١٩٩٥). مدخل إلى التربية الخاصة. دبي: دار القلم.

- ٤٩) أحمد عكاشة (٢٠٠٥). علم النفس الفسيولوجي. ط١. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٠) أحمد اللقاني ، أمير القرشي (١٩٩٩). مناهج الصم و التخطيط و البناء. القاهرة : عالم الكتب.
- ٥١) أنور محمد الشرقاوي (١٩٩١). التعليم و نظريات و تطبيقات ط ٤. القاهرة : مكتبة أبناء و هبة حسان.
- ٥٢) باترسون. ترجمة حامد الفقي (١٩٩٢). نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. الكويت: دار القلم الكويت
- ٥٣) جابر عبد الحميد جابر ، علاء كفاقي (١٩٩١). معجم علم النفس و الطب النفسي . المجلد الرابع. القاهرة : دار النهضة العربية
- ٥٤) جابر عبد الحميد جابر ، علاء كفاقي (١٩٩٦). معجم علم نفس و الطب النفسي. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٥٥) جمال محمد الخطيب (٢٠٠١) : أولياء أمور الأطفال المعوقين - استراتيجيات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم ، الرياض : العبيكان
- ٥٦) جمال محمد الخطيب (١٩٩٨). مقدمة في الإعاقة السمعية ط ١. الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع
- ٥٧) حامد عبدالسلام زهران (١٩٩٨). التوجيه و الإرشاد. ط٢. القاهرة : علم الكتب .
- ٥٨) حسن مصطفى عبد المعطي (٢٠٠١). الاضطرابات النفسية في الطفولة و المراهقة. (الأسباب - التشخيص - العلاج). القاهرة : مكتبة القاهرة للكتاب .
- ٥٩) حسام الدين عزب (١٩٩١). العلاج السلوكي الحديث "تعديل السلوك " اسئسة النظرية وتطبيقاته العلاجية والتربوية. ط٣. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٠) حسني منسي (٢٠٠٤). التوجيه و الإرشاد النفسي و نظريات. القاهرة. دار الكندي.
- ٦١) خالد عبدالله الحسين (١٩٨٩). المشكلات السلوكية النفسية والتربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. عمان: دار المناهج.
- ٦٢) خولة أحمد يحيى (٢٠٠٣) الاضطرابات السلوكية والانفعالية . عمان: دار الفكر للطباعة والنشر .
- ٦٣) ديان براندلي، وآخرين (٢٠٠٠). ترجمة عبدالعزيز الشخص. زيدان السرطاوى. عبدالعزيز عبد الجبار. الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة مفهومه وخلفيته النظرية ط ١. العين. الامارات العربية المتحدة : دار الكتاب الجامعي .

- ٦٤) رجاء محمود ابوعلام (٢٠٠٦). مناهج البحث والعلوم النفسية والتربوية . طه . القاهرة: دار النشر للجامعات.
- ٦٥) رشاد علي عبدالعزيز (٢٠٠٢). علم نفس الإعاقة. ط ١. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- ٦٦) زينب محمد شقير (٢٠٠٠). الشخصية السوية والمضطربة . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
- ٦٧) زينب محمد شقير (١٩٩٩). سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين . القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٦٨) سامي محمد ملحم (٢٠٠٧). المشكلات النفسية عند الأطفال . عمان : دار الفكر
- ٦٩) سامي محمد ملحم (٢٠٠٢). مشكلات طفل الروضة التشخيص والعلاج ط ١، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٧٠) سعيد الشراسبي (١٩٩٩). مقدمة في الفئات الخاصة . القاهرة: دار المجد للطباعة.
- ٧١) سعيد حسني الغزة (٢٠٠١). الاعاقة السمعية وضطرابات الكلام والنطق واللغة . عمان : دار الثقافية للنشر والتوزيع . دار العلمية الدولية.
- ٧٢) سهير كامل احمد (٢٠٠٠). اسس تربية الطفل بين النظرية والتطبيق: دار المعرفية الجامعية- الاسكندرية.
- ٧٣) سوسن مجيد (٢٠٠٨). العنف و الطفولة: دراسات نفسية. عمان : دار صفا للنشر والتوزيع.
- ٧٤) صالح عبد الله هارون (٢٠٠٠). العلاج المعرفي السلوكي أسس وتصنيفات . القاهرة: دار الرشاد.
- ٧٥) صالح عبد المقصود السواح (٢٠٠٩). تعديل السلوك للأطفال المعاقين سمعياً، (النظرية و التطبيق). الإسكندرية : دار الوفاء للطباعة و النشر.
- ٧٦) عادل عبد الله محمد (٢٠٠٠). العلاج المعرفي السلوكي أسس و تصنيفات ط ١. القاهرة : دار الرشاد .
- ٧٧) عبدالرحمن سيد سليمان (٢٠٠١). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الخصائص والسمات. الجزء الثالث . القاهرة : مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٨) عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩٨). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة المفهوم و الفئات . الجزء الأول. القاهرة: مكتبة زهرة الشرق .
- ٧٩) عبدالسلام عبدالغفار (١٩٨٠) مقدمة في الصحة النفسية، القاهرة: دار النهضة العربية.

- ٨٠) عبد العزيز الشخص ، و عبد الغفار الرماطي (٢٠٠٢). قاموس التربية الخاصة . و تأهيل غير العاديين . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٨١) عبد العزيز الشخص ، و عبد الغفار الرماطي (١٩٩٢). قاموس التربية الخاصة . و تأهيل غير القادرين . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٨٢) عبد المطلب امين القريطي (٢٠٠١). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة و تربيتهم ط ٣ . القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٨٣) عبد المطلب امين القريطي (٢٠٠٥). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة و تربيتهم ط ١ . القاهرة : دار الفكر العربي .
- ٨٤) عبد المطلب امين القريطي (١٩٩٦). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة و تربيتهم ط ٤ . القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٨٥) عدنان احمد الفسفوس (٢٠٠٦). الدليل الارشادي لمواجهة العدوان ، ط١ : فلسطين.
- ٨٦) عدنان الشريف (١٩٩٢). من علم الطب القراني التوابت العلمية في القران . بيروت. دار المعلم للملايين.
- ٨٧) عصام حمدي الصفدي (٢٠٠٣). الإعاقة السمعية ط١ . عمان: دار اليازودي للنشر و التوزيع .
- ٨٨) عصام عبد اللطيف العقاد (٢٠٠١). سيكولوجية العدوان و ترويضها . القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٨٩) عصام نمر يوسف (٢٠٠٧). الاعاقة السمعية دليل للاباء والمربين "مقدمة في الاعاقة السمعية و الاضطرابات التواصل" . عمان: دار المسير للنشر والتوزيع.
- ٩٠) فتحي السيد عبدالرحيم (١٩٨٣). سيكولوجية الأطفال غير العاديين استراتيجيات التربية الخاصة ط ٢ . الكويت: دار القلم .
- ٩١) فواد البهي السيد (١٩٨١). علم النفس الاجتماعي ط٢. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٩٢) لويس كامل ملكية (١٩٩٤). العلاج السلوكي و تعديل السلوك ط ٢ . الكويت : دار القلم .
- ٩٣) ماجد السيد عبيد (٢٠٠٠) . المبصرون بأذهنهم، والمعاقون بصريا . عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع
- ٩٤) محمد الهمشري، و وفاء عبد الجواد (٢٠٠٠). عدوان الأطفال. الرياض: مكتبة العبيكات.
- ٩٥) محمد احمد سغفان (٢٠٠٥). العملية الإرشادية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

- ٩٦) مجدي عزيز إبراهيم (٢٠٠٣). مناهج تعلم ذوي الإحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الإنسانية و الإجتماعية و المعرفية . القاهرة: مكتبة لأنجلو المصرية .
- ٩٧) محمد عبدالرؤف عطية (٢٠١٠). طفولة بلا مشكلة. القاهرة: طيبة للنشر.
- ٩٨) محمد عمارة (٢٠٠٨). برنامج علاجية لخفض مستوى السلوك العدواني لدى المراهقين . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث .
- ٩٩) محمد عودة ؛ رمضان إسماعيل، (٢٠٠٨) . نمو الطفل ورع ايته. القاهرة: الشركة العربية المتحدة .
- ١٠٠) مصري عبد الحميد حنوده (٢٠٠٣). الإبداع و تنمية من منظور تكاملي ط ٣ . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ١٠١) معتز سيد، وعبداللطيف محمد (٢٠٠١). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٠٢) معجم اللغة العربية ، المعجم الوجيز (١٩٩٢). طبعة خاصة بوزارة التربية و التعليم . القاهرة: الهيئة العامة للطباعة .

ثالثاً: البحوث والمجالات العلمية:

- ١٠٣) إتحاد هيئة رعاية الفئات الخاصة المعوقين (٢٠٠٠). النشرة الدورية. القاهرة : عدد ٦٤ . ص ٤٥ .
- ١٠٤) بيرفان عبد الله محمد (٢٠٠٢). فاعلية برنامج مقترح بالألعاب التعاونية في تقليل السلوك العدواني لدى أطفال ما قبل المدرسة ، مجلة كلية التربية الرياضية -المجلد الحادي عشر العدد الرابع .جامعة العراق
- ١٠٥) حسن سيد سليمان (١٩٩٨). الوقاية من ضعف السمع : دراسات وبحوث المؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة. القاهرة: في الفترة من ١-٨ ديسمبر.
- ١٠٦) سعيد بن عبدالله دبيس (١٩٩٨) فاعلية التعزيز التفاضلي للسلوك الاخر في خفض السلوك لدى الاطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم "ندوة علم النفس وفاق التنمية في دول مجلس التعاون الخليجي.قطر:كلية التربية.
- ١٠٧) سميحة محمد (٢٠٠٠). طاهرة العنف الطلابي بالمدارس الثانوية . مجلة التربية والتنمية . العدد الحادي والعشرون. القاهرة.

- ١٠٨) طلعت منصور غبريال (٢٠٠٢). الإتجاهات المعاصرة في الرعاية المتكاملة للأطفال الصم العدد ٧. المجلد ٢: مجلة الطفولة و التنمية، المجلس العربية للطفولة و التنمية، ص١٨.
- ١٠٩) طة طة مصطفى (٢٠٠٢). دور الوالدين في تنشئة الطفل المعوق في المرحلة المبكرة . العدد ٢. مجلة البحوث النفسية والتربوية: جامعة المنوفية، كلية التربية.
- ١١٠) عويشة أحمد الهيميري (٢٠١٠). التوافق الاجتماعي والنفسي لدى الطلبة الصم وضعاف السمع في دولة الإمارات العربية المتحدة. المجلة الدولية للأبحاث التربوية : جامعة الإمارات ، العدد ٢٧ .
- ١١١) فائقة محمد نمر (٢٠٠٨). أسلوب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات وعلاقة كل منهما بالسلوك العدواني لدى عينة من تلميذات المرحلة الابتدائية بجدة : مجلة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية.
- ١١٢) ماجدة هاشم بخيت (٢٠٠٥). فاعلية برنامج إرشادي سلوكي في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال الصم . المؤتمر السنوي الثاني عشر . مركز الإرشاد النفسي : جامعة عين شمس. ص٦٧٧.
- ١١٣) منصور محمد السيد (٢٠٠٠). مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف السلوك العدواني لدى الأطفال دور الرعاية الاجتماعية بمنطقة اسوان . مجلة كلية التربية العدد ٤٤ : جامعة المنصورة.
- ١١٤) وزارة التربية والتعليم (١٩٩٥). نحو التربية الخاصة والوضع الراهن، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية . القاهرة: مطبعة وزارة التربية والتعليم.
- ١١٥) وفاء عبد الجواد ، عزة خليل (١٩٩٩). فاعلية برنامج لخفض السلوك العدواني باستخدام اللعب لدى الأطفال المعاقين سمعياً. مجلة علم النفس : الهيئة العامة للكتاب ، العدد الخمسون.

ثاني مراجع أجنبية :

1. **Bailey, C., (2008):** Differentiating Forms and Functions of Aggression in Emerging Adults: Associations with Hostile Attribution Biases and Normative Beliefs, **Journal of Youth and Adolescence**, Vol.37, No.6, pp.713-722.

2. **Barker, K.,L (2000):** Differential reinforcement of other behaviour in the treatment of inappropriate behaviour and aggression in an adult with mental retardation at a vocational center, **Scandinavian Journal of Behavior Therapy**, Vol. 29, No.1, pp. 37-42.
3. **Barry C (2009):** Keyword Health and erironmental, Sciences Education Second steprogram pages 114.
4. **Brotman, L, Gonley K. (2008).** Preventive Interbention for preschoolers at high risk for Antisocial Behavior : long term effects on child physical Aggression and parenting practices. *Journal of clinical child and Adolescent psychology*. 37 (2), 386 – 369.
5. **Cillessen, A, H (2004):** From Censure to Reinforcement: Developmental Changes in the Association between Aggression and Social Status, *Child Development*, Vol. 75, No. 1, pp. 147-163.
6. **Conyer, I. (2003):** Academic Success self concept, social Acceptance and perceived social Acceptance for hearing hard of hearin ans students in a mainsteam setting. *Journal of American deafness and Rehailitation a association*. Vol. 27, No. 2 PP. 13-20.
7. **Cecilia, A., B (2008)** social status and shaming experiences related to adolescent pvert aggression at school, *Aggressive Behavior*, Vol. 35, No. 1, PP. 1-13.
8. **Eldik T.V . (1994):** Behavior Problems. With deaf Dutch Boy American Annais Of Deaf. (139) pp. 394-398.
9. **Eldik, T.V. (2004):** Behavior Problems wit deaf Dutc boys, *American Annals of the deaf*, 139,4,pp.394-398.
10. **Eldik, T.V. (2005).** Mental Health problems of Dutch Youth with hearing loss as shown on the youth self report *American Annals of the Deaf*. 150 (1). PP. 6-11.
11. **Gross, E., R (1994).** Nonaversive olfactory conditioning to control aggressive behaviors of a blind, hearing impaired, and non communicating child *Journal of developmental and physical disabilities*, vol. 6, No.1 PP. 77-82.

12. **Hemphill**, Sheryla; Littlefield, Lyn 2001. Evaluation of a short – Term Group Therapy program for children with behavioural problems and their parents. *Behaviour Research and therapy* 39, 7, 823-841.
13. **Hinshaw**, S Owens, E & Wells, 1. (2000). Family Processes and treatment OUtCol11E', in I1Coatlvc / ineffective parenting practices in multimodal treatment, *Journal Abnormal Child Psychology*, December, V. 28(6), PP. 555-568.
14. **Hallahan, D.P.S Kauffman, J.M. (2003)**. Exceptional Learners, Introduction to special Education. Allyn and Bacon.
15. **Jelen Michaela . (2008) .** Examining The Effect of a social and Emotional Learning program on proactive and Reactive aggression in children. University of Alberta Canada .
16. **Kauffman, James (1982)**. Characteristics of children's behaviour disordersicolum bus London : Abell and Howell Co.
17. **McCloskey, M., S (2008):** Cognitive-behavioural therapy for intermittent explosive disorder: A pilot Randomized clinical trial, **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, Vol. 76, No.5, pp. 876-886.
18. **Miller, K., R (2005) :** Violent Offenders in Deaf Prison Population, **Journal of Deaf Studies and Deaf Education**, Vol. 10, No.,4,pp.417-425.
19. **Mooney, G., G (2004) :** Behavioural Treatment of Psychogenic Deafness: A Case Report, **Rehabilitation Psychology**, Vol. 49, No.3, pp. 268-271.
20. **Malti, L., G (2008)**. Aggressive and personal children's emotion attributions and Moral reasoning, *Aggressive Behavior*, vol. 35, No. 1, PP. 95-120.

21. **Nicholas, T** 200۳. Solution focused parent groups: A new approach to the treatment of youth disruptive behavioural difficulties, *Psychology general*, V. 64-04b, PP. 260-271.
22. **Pollack, B. J. (1997)**. Educating children who are deaf or hard of hearing additional learning problem. ERIC. Digest No. 548. (Access number : ED 414668).
23. **Stephenson , W Carol .(2009)**. The Effectiveness of A violence program used as anuesing intervention tool on aggression a mony children in pre – kindergarten . united states . Florida.
24. **Tyson, P.D. (1999)**: Physiological arousal, reactive aggression, and the induction of an incompatible relaxation response, *Aggression and Violent Behaviour*, Vol.3, No.2pp. 143- 158.