

# The availability of learning organization features in the egyptian commercial banks and its effect on organizational commitment

Ahmed Abd Elmonem Mohamed Shafeeq

هذه الرسالة دراسة ميدانية تركز على قياس مدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية واثرة على الانتقاء التنظيمي. وقد استهدفت الدراسة التعرف على مدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية ، ودراسة تأثير نمط ملكية البنك على درجة توافر هذه المقومات.اهمية البحث:1-االاهمية العلمية:1-تطلب التغيرات البيئية المتلازمة علي المستويين المحلي والعالمي منظمات فاعلة غير تقليدية سواء من حيث مواردتها البشرية وهياكلها التنظيمية الو حتى من حيث اساليب تعاملها مع البيئة المحيطة.2-في حدود المسح الذي اجراه الباحث توجد ندرة شديدة في الكتابات والدراسات العربية التي تناولت موضوع المنظمة دائمة التعلم بالرغم من اهميتها.3-ترجع اهمية التركيز علي دراسة مقومات المنظمة دائمة التعلم الي ان تلك المقومات هي التي تحدد وتدعم قدرة المنظمة علي التعلم الفاعل.4-لان هذه الدراسة تهتم بالتأثير المتوقع لتوافر مقومات المنظمة دائمة التعلم علي الانتقاء التنظيمي كاحد النتائج التنظيمية.2-الاهمية العملية:1-تبرز اهمية دراسة البنوك التجارية المصرية ك مجال للبحث الميداني والاهتمام بها والسعى الدائم نحو توفيرها.2-ترجع الاهمية العملية للدراسة الي ما ستناوله من دراسة وتحليل لمدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية المصرية وتحديد اوجه القصور.3-الفاء الضوء علي الانتقاء التنظيمي في البنوك التجارية المصرية كاحد المتغيرات الاتجاهية الهامة التي تعكس مدى ادراك العاملين للمناخ التنظيمي.4-يزيد من اهمية هذه الدراسة ما سقدمه من توصيات يمكن للبنوك التجارية المصرية الاسترشاد بها في تفعيل تطبيق مفهوم المنظمة دائمة التعلم.اهداف الدراسة:1-التعرف على مدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية المصرية.2-قياس تأثير نمط ملكية البنك علي درجة توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية.3-تحديد مقومات المنظمة دائمة التعلم التي تؤثر جوهريا في تحقيق بيئة تعلم فاعلة.4-اختبار وتحليل تأثير توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم علي الانتقاء التنظيمي كاحد النتائج التنظيمية الاهامه.5-دراسة وقياس العلاقة الارتباطية بين تراويف بيئة تعلم فاعلة وبين الانتقاء التنظيمي.6-الخروج بنموذج مقترن مع عدد من النتائج والتوصيات التي تساعد علي تفعيل تطبيق مفهوم المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية.خطة البحث: تتكون الدراسة من اربعة اقسام: يركز القسم الاول على:الابعاد الفلسفية للمنظمة دائمة التعلم.القسم الثاني: تحليل واقع مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية. القسم الثالث: نماذج المنظمة دائمة التعلم.القسم الرابع: نتائج وتوصيات الدراسة.قائمة المراجع.ملحق الدراسة.