

The availability of learning organization features in the egyptian commercial banks and its effect on organizational commitment

Ahmed Abd Elmonem Mohamed Shafeeq

هذه الرسالة دراسة ميدانية تركز على قياس مدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية واثرة على الانتماء التنظيمي. وقد استهدفت الدراسة التعرف على مدى توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية ، ودراسة تأثير نمط ملكية البنك على درجة توافر هذه المقومات. أهمية البحث: 1- الأهمية العلمية: 1- تتطلب التغيرات البيئية المتلاحقة علي المستويين المحلي والعالمي منظمات فاعلة غير تقليدية سواء من حيث مواردها البشرية وهيكلها التنظيمية الو حتي من حيث اساليب تعاملها مع البيئة المحيطة. 2- في حدود المسح الذي اجراه الباحث توجد ندرة شديدة في الكتابات والدراسات العربية التي تناولت موضوع المنظمة دائمة التعلم بالرغم من أهميته. 3- ترجع أهمية التركيز علي دراسة مقومات المنظمة دائمة التعلم الي ان تلك المقومات هي التي تحدد وتدعم قدرة المنظمة علي التعلم الفاعل. 4- لان هذه الدراسة تهتم بالتأثير المتوقع لتوافر مقومات المنظمة دائمة التعلم علي الانتماء التنظيمي كاحد النتائج التنظيمية. 2- الأهمية العملية: 1- تبرز أهمية دراسة البنوك التجارية المصرية ك مجال للبحث الميداني والاهتمام بها والسعي الدائم نحو تويرها. 2- ترجع الأهمية العملية للدراسة الي ما ستتناوله من دراسة وتحليل لمدي توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية المصرية وتحديد اوجه القصور. 3- القاء الضوء علي الانتماء التنظيمي في البنوك التجارية المصرية كاحد المتغيرات الاتجاهية الهامة التي تعكس مدي ادراك العاملين للمناخ التنظيمي. 4- يزيد من أهمية هذه الدراسة ما ستقدمه من توصيات يمكن للبنوك التجارية المصرية الاسترشاد بها في تفعيل تطبيق مفهوم المنظمة دائمة التعلم. أهداف الدراسة: 1- التعرف علي مدي توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية المصرية. 2- قياس تأثير نمط ملكية البنك علي درجة توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية. 3- تحديد مقومات المنظمة دائمة التعلم التي تؤثر جوهريا في تحقيق بيئة تعلم فاعلة. 4- اختبار وتحليل تأثير توافر مقومات المنظمة دائمة التعلم علي الانتماء التنظيمي كاحد النتائج التنظيمية الهامة. 5- دراسة وقياس العلاقة الارتباطية بين ترافر بيئة تعلم فاعلة وبين الانتماء التنظيمي. 6- الخروج بنموذج مقترح مع عدد من النتائج والتوصيات التي تساعد علي تفعيل تطبيق مفهوم المنظمة دائمة التعلم في البنوك التجارية. خطة البحث: تتكون الدراسة من اربعة اقسام: مركز القسم الاول علي: الابعاد الفلسفية للمنظمة دائمة التعلم. القسم الثاني: تحليل واقع مقومات المنظمة دائمة التعلم بالبنوك التجارية المصرية. القسم الثالث: نماذج المنظمة دائمة التعلم. القسم الرابع: نتائج وتوصيات الدراسة. قائمة المراجع. ملاحق الدراسة.