

Asuggested porgramme in mathenatics for vocational agricultural secondary school students in lightof their vocationl requirements

Mohamed Hassan Khalil Mohamed

بعد الاختلاف في القدرات في الامكانيات من الطواهر العاديه المعترف بها ، ويجب علي المسؤولين وضع هذه الظاهره موضع الاهتمام عند تقديم البرامج والمواد المدرسية المتنوعه تحقيقا لمبدأكافؤ الفرص في التعليم ، وعدم وجود برامج خاصة لكل مستوى ، وأحد فئة من الطلاب، اوئلذ الذين لا يستطيعون مسايرة زملائهم فيما يقدم لهم فيصابون بالاحباط وعدم الثقة بالنفس ، وفي ضوء ذلك اتخذ القرار الوزاري (209) لعام 1988 بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية ، والقرار (205) لعام 1990 بشأن إنشاء مدارس ثانوية تجريبية مهنية ، وذلك بهدف توفير مناهج تدريبية عملية (مهنية) ومواد ثقافية تمكن هذه الفئة من الاسهام في مجالات العمل والانتاج مع تزويدهم بالقدر الضروري من المعلومات الثقافية . وحيث انه تعد الرياضيات من الدعامه الاساسيه لاي تقدم علمي ، ومن ثم أصبح الإلمام بالمفاهيم والتطبيقات الرياضية أمرا ضروريا تقتضيه حياتنا المعاصرة بما صاحبها من تقدم علمي وتكنولوجي ، فالرياضيات كمادة تعليمية لها دور كبير في تربية الافراد من خلال محتواها الرياضي والمهارات الرياضية التي تساعدهم علي تنمية مهارات التفكير والاستدلال هذا بجانب إحتواها علي تطبيقات متعددة مرتبطة بكافة المجالات المعرفية والعلمية التي يدرسها طلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية . ومن خلال فحص بعض الدراسات السابقة في مجال تدريس الرياضيات في التعليم الفني ، ومن دراسة إستطلاعية قام بها الباحث حول تدريس الرياضيات بالمدرسة الثانوية الزراعية المهنية ، تأكد من أن تدريس الرياضيات بهذه المدرسة يعني الكثير من المشكلات وأهمها : أن مادة الرياضيات تدرس بالصف الاول الثانوي الزراعي المهني فقط .. أن مادة الرياضيات تعد بتنظيم واحد ومحظى واحد في أنماط التعليم الثانوي (زراعي - صناعي) المهني ، برغم الاختلاف الواضح في طبيعة كل نمط من هذه الانماط . تقدم الموضوعات الرياضية بطريقة مجردة وليس موظفة في فروع المواد المهنية .. لا يوجد تنسيق بين مقررات الرياضيات ومقررات المواد المهنية .. توجد عدد من الموضوعات الرياضية عديمة الصلة بالمواد المهنية مثل العلاقة والدالة ... ما سبق دعا الباحث الي ضرورة إجراء دراسة علمية تهدف إلى إعداد برنامج في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية في ضوء متطلباتهم المهنية . مشكلة الدراسة : حاولت الدراسة التوصل الي اجابات علي التساؤلات التالية : _ ما المتطلبات المهنية الازمة لطلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية ؟ _ ما الموضوعات الرياضية اللازم تضمينها في مناهج رياضيات المدرسة الثانوية الزراعية المهنية في ضوء متطلباتهم المهنية ؟ _ ما مدى توافر هذه الموضوعات في مناهج الرياضيات الحالية ؟ _ ما البرنامج المقترن في الرياضيات ليفي بالمتطلبات المهنية لهؤلاء الطلاب ؟ _ ما فاعلية البرنامج المقترن في ضوء مؤشرات تجريب بعض وحداته ؟ . حدود الدراسة : أقتصرت الدراسة علي : _ طلاب الصف الاول والثالث بالمدرسة الثانوية الزراعية المهنية . _ تجريب وحدة "المساحة وحجوم مكعبات الاتربة" علي طلاب الصف الاول الزراعي المهني. _ تجريب وحدة "الاسس واللوغاريتمات" علي طلاب الصف الثالث الثانوي الزراعي المهني.