

Asuggested porgramme in mathenatics for vocational agricultural secondary school students in lightof their vocational requirements

Mohamed Hassan Khalil Mohamed

يعد الاختلاف في القدرات في الامكانيات من الظواهر العادية المعترف بها ، ويجب علي المسؤولين وضع هذه الظاهره موضع الاهتمام عند تقديم البرامج والمواد المدرسية المتنوعه تحقيقا لمبدأ تكافؤ الفرص في التعليم ، وعدم وجود برامج خاصة لكل مستوي ، وأحد فئة من الطلاب، أولئك الذين لا يستطيعون مسايرة زملائهم فيما يقدم لهم فيصابون بالاحباط وعدم الثقة بالنفس ، وفي ضوء ذلك اتخذ القرار الوزاري (209) لعام 1988 بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية ، والقرار (205) لعام 1990 بشأن إنشاء مدارس ثانوية تدريبية مهنية ، وذلك بهدف توفير مناهج تدريبية عملية (مهنية) ومواد ثقافية تمكن هذه الفئة من الاسهام في مجالات العمل والانتاج مع تزويدهم بالقدر الضروري من المعلومات الثقافية . وحيث انه تعد الرياضيات من الدعائم الاساسيه لاي تقدم علمي ، ومن ثم أصبح الإلمام بالمفاهيم والتطبيقات الرياضية أمرا ضروريا تقتضيه حياتنا المعاصرة بما صاحبهما من تقدم علمي وتكنولوجي ، فالرياضيات كمادة تعليمية لها دور كبير في تربية الافراد من خلال محتواها الرياضي والمهارات الرياضية التي تساعدهم علي تنمية مهارات التفكير والاستدلال هذا بجانب إحتوائها علي تطبيقات متعددة مرتبطة بكافة المجالات المعرفية والعلمية التي يدرسها طلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية . ومن خلال فحص بعض الدراسات السابقة في مجال تدريس الرياضيات في التعليم الفني ، ومن دراسة إستطلاعية قام بها الباحث حول تدريس الرياضيات بالمدرسة الثانوية الزراعية المهنية ، تأكد من أن تدريس الرياضيات بهذه المدرسة يعاني الكثير من المشكلات وأهمها : . أن مادة الرياضيات تدرس بالصف الاول الثانوي الزراعي المهني فقط . . أن مادة الرياضيات تعد بتنظيم واحد ومحتوي واحد في أنماط التعليم الثانوي (زراعي - صناعي) المهني ، برغم الاختلاف الواضح في طبيعة كل نمط من هذه الانماط . . تقدم الموضوعات الرياضية بطريقة مجردة وليست موظفة في فروع المواد المهنية . . لا يوجد تنسيق بين مقررات الرياضيات ومقررات المواد المهنية . . توجد عدد من الموضوعات الرياضية عديمة الصلة بالمواد المهنية مثل العلاقة والدالة ... ما سبق دعا الباحث الي ضرورة إجراء دراسة علمية تهدف إلي إعداد برنامج في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية في ضوء متطلباتهم المهنية . مشكلة الدراسة : حاولت الدراسة التوصل الي اجابات علي التساؤلات التالية : _ ما المتطلبات المهنية الازمة لطلاب المدرسة الثانوية الزراعية المهنية ؟ _ ما الموضوعات الرياضية اللازم تضمينها في مناهج رياضيات المدرسة الثانوية الزراعية المهنية في ضوء متطلباتهم المهنية ؟ _ ما مدي توافر هذه الموضوعات في مناهج الرياضيات الحالية ؟ _ ما البرنامج المقترح في الرياضيات ليفي بالمتطلبات المهنية لهؤلاء الطلاب؟ _ ما فاعلية البرنامج المقترح في ضوء مؤشرات تجريب بعض وحداته؟ . حدود الدراسة : أقتصرت الدراسة علي : _ طلاب الصف الاول والثالث بالمدارس الثانوية الزراعية المهنية . _ تجريب وحدة "المساحة وحجوم مكعبات التربة" علي طلاب الصف الاول الزراعي المهني. _ تجريب وحدة "الاسس واللوغاريمات " علي طلاب الصف الثالث الثانوي الزراعي المهني.