
A suggested strategy for developing some skills needed for solving geometric problems and its effects on the achievement of the students in the second and arary stage

Abd Rab Alnaby Mohamed Elsayed

يلعب إكتساب المهارات الرياضية و تعلمها دورا مهما في تدريس الرياضيات و لكي يكتسب التلاميذ المهارات الرياضية يجب أن يكونوا علي بينه من قيمتها و أثرها في حياتهم العلمية و العملية إن إكتساب المهارات الرياضية و إتقانها يساعد المتعلم علي فهم الأفكار و المفاهيم الرياضية فهما واعيا كما يزيد من معرفته للأنظمة الرياضية كما أن إكتساب المهارات الرياضية يسهل كثير من الأعمال الحياتيه و اليومية للفرد في البيت و العمل و التعامل مع الآخرين بسهولة و يسر كما إن إتقان المهارات يتيح الفرصة للمتعلم لأن يوجه تفكيره و جهده بشكل أفضل في المسائل و المواقف التي يوجهها و يسهل عليه حل المشكلات و من أهم الأهداف الرئيسية لتدريس الرياضيات تنمية المهارات الأساسية لدى الطلاب و لذا تعددت الدراسات و الأبحاث حول دراسة سبل تحقيق هذا الهدف و على الرغم من إهتمام العديد من الدراسات بالمهارات الرياضية و أساليب تنميتها فقد لوحظ و جود قصور في إداء الطلاب لمهارات حل المشكلات الهندسية و عدم تمكن الطلاب من إكتساب المهارات الهندسية و قد أشارت إلي ذلك بعض الدراسات (دراسة مكة عبد المنعم 1988، عزيز قنديل 1991، عصام وصفي 1988، السيد مدين 1990) مما يؤكد وجود صعوبات لدى الطلاب في إكتساب المهارات الهندسية و تدني تحصيل الطلاب للهندسة المستوية لذا فالدراسة الحالية تهتم بتقديم إستراتيجية مقترحة لتنمية بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات الهندسية لدى طلاب الصف الأول الثانوي و توضيح أثرها علي التحصيل الدراسي.