
A suggested strategy for developing some skills needed for solving geometric problems and its effects on the achievement of the students in the second and ary stage

Abd Rab Alnaby Mohamed Elsayed

يلعب إكساب المهارات الرياضية و تعلمها دوراً مهماً في تدريس الرياضيات ولكي يكتسب التلاميذ المهارات الرياضية يجب أن يكونوا على بيته من قيمتها وأثرها في حياتهم العلمية والعملية إن اكتساب المهارات الرياضية و إتقانها يساعد المتعلم على فهم الأفكار و المفاهيم الرياضية فهماً واعياً كما يزيد من معرفته للأنظمة الرياضية كما أن إكتساب المهارات الرياضية يسهل كثيراً من الأعمال الحياتية واليومية للفرد في البيت و العمل و التعامل مع الآخرين بسهولة و يسر كما إن إتقان المهارات يتبع الفرصة للمتعلم لأن يوجد تفكيره و جهده بشكل أفضل في المسائل و المواقف التي يوجهها و يسهل عليه حل المشكلات و من أهم الأهداف الرئيسية لتدريس الرياضيات تنمية المهارات الأساسية لدى الطلاب و لذا تعددت الدراسات و الأبحاث حول دراسة سبل تحقيق هذا الهدف و على الرغم من إهتمام العديد من الدراسات بالمهارات الرياضية و أساليب تنميتها فقد لوحظ وجود قصور في إداء الطلاب لمهارات حل المشكلات الهندسية و عدم تمكّن الطلاب من إكتساب المهارات الهندسية و قد أشارت إلى ذلك بعض الدراسات (دراسة مكة عبد المنعم 1988 ، عزيز قنديل 1991 ، عصام وصفي 1988 ، السيد مدین 1990) مما يؤكّد وجود صعوبات لدى الطلاب في اكتساب المهارات الهندسية و تدني تحصيل الطلاب للهندسة المستوية لذا فالدراسة الحالية تهتم بتقديم إستراتيجية مقتضبة لتنمية بعض المهارات الالازمة لحل المشكلات الهندسية لدى طلاب الصف الأول الثانوي و توضيح أثرها على التحصيل الدراسي.