

# Future educational requirements for egyptian child forccating study

Omnyah Mohamed Abd Elmoutelb

تتناول هذه الدراسة المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية : دراسة استشرافية وقد جاءت مشكلة البحث الحالي في التساؤل الرئيسي التالي : ما المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية ؟ وكيف السبل لتحقيقها ؟ ويتفرع من هذا السؤال التساؤلات الفرعية التالية :- 1- ما التحديات والمستجدات التي ستواجه تربية الطفل المصري مع مطلع القرن الحادي والعشرين ؟ 2- ما واقع تربية الطفل المصري وما العوامل الثقافية المؤثرة فيه ؟ 3- ما متطلبات الطفولة المتوقعة في ضوء التحديات المستقبلية ؟ 4- كيف يمكن زيارة فاعلية الادوار والمهام المتوقعة للوسائط التربوية المختلفة المسئولة عن تربية الطفل المصري ؟. أهداف البحث : تمثل أهداف البحث فيما يلي : 1- التعرف علي أثر التحديات والمستجدات المستقبلية علي تربية الطفل المصري مع مطلع القرن الحادي والعشرين . 2- الكشف عن واقع تربية الطفل المصري والعوامل الثقافية المؤثرة فيه ؟ 3- تحديد متطلبات الطفولة المتوقعة في ضوء تحديات المستقبل . 4- التعرف علي كيفية زيادة فاعلية الوسائط التربوية المختلفة المسئولة عن تربية الطفل المصري . حدود البحث : وتتضمن هذه الحدود ما يلي : 1- الحد الموضوعي : يتناول البحث الحالي واقع تنشئة الطفل المصري في المؤسسات التربوية المختلفة ، الاسرة ، الحضانة ، رياض الاطفال ، المدرسة الابتدائية ، وسائل الإعلام المختلفة ، تلك الموجودة في المجتمع المصري بوجه خاص . 2- الحد البشري : وفقا لقوانين النمو يتم تناول الطفل من السنة الرابعة حتي السنة الحادية عشرة وهي تضم - مرحلة طفل الروضة ومرحلة طفل المدرسة الابتدائية - وهاتان المرحلتان تعد أهم المراحل في حياة الفرد ، فهي بمثابة الاساس الذي يتم عليه البناء الخاص بتكوين شخصية رجال ونساء المستقبل تكويننا سليما كما أن بعض السمات الثقافية التي تحدد ملامح كيان هذه الشخصية يصعب بل يستحيل تغييرها ، لذا يركز البحث علي هاتين المرحلتين - طفل الروضة وطفل المدرسة الابتدائية - لإمكان بناء شخصية الطفل بناء سليم . وسوف تعتمد الدراسة الميدانية علي اتجاهات مجموعة من التربويين والمتخصصين في مجال الطفولة . الحد الزمني : فيما يتصل باجراءات تطبيق أدوات الدراسة ، فقد قامت الباحثة في تحديد فترة ثلاثة أشهر تقريبا لالنتهاء من كل جولة علي حده . منهج البحث : وفقا لأهداف البحث الحالي . فإن المنهجية التي سوف يتبناها البحث الحالي تتحدد فيما يلي : منهج البحث المستقبلي : وهو منهج مركب ، يعتمد علي تحليل نسقي أو نظمي للواقع بطريقة تسمح بفهم التغيرات التدريجية في النظم الفرعية في ذاتها ، ثم في علاقتها بسياقاتها الكلية ثم نقد هذا الواقع في محاولة للوصول الي طرح تصورات مستقبلية تتناسب مع طبيعة هذه النظم مستعينا في ذلك ببعض تقنيات دراسة المستقبل . وهذا يتناسب مع هدف البحث الحالي والذي يتمثل في التعرف علي المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية ثم نقد واقع تربية الطفل المصري و إعدادة داخل المؤسسات التربوية المختلفة للوصول الي وضع أفضل بدائل لتطويرها .