

Future educational requirements for egyptian child forcating study

Omnyah Mohamed Abd Elmoutelb

تناول هذه الدراسة المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية : دراسة استشرافية وقد جاءت مشكلة البحث الحالي في التساؤل الرئيسي التالي : ما المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية ؟ وكيف السبل لتحقيقها ؟ ويتفرع من هذا السؤال التساؤلات الفرعية التالية :-
1- ما التجديات والمستجدات التي ستواجه تربية الطفل المصري مع مطلع القرن الحادي والعشرين ؟
2- ما واقع تربية الطفل المصري وما العوامل الثقافية المؤثرة فيه ؟
3- ما متطلبات الطفولة المتوقعة في ضوء التجديات المستقبلية ؟
4- كيف يمكن زيارة فاعلية الادوار والمهام المتوقعة للوسائل التربوية المختلفة المسئولة عن تربية الطفل المصري ؟
أهداف البحث : تمثل أهداف البحث فيما يلي :
1- التعرف على أثر التجديات والمستجدات المستقبلية على تربية الطفل المصري مع مطلع القرن الحادي والعشرين .
2- الكشف عن واقع تربية الطفل المصري والعوامل الثقافية المؤثرة فيه ؟
3- تحديد متطلبات الطفولة المتوقعة في ضوء تجديات المستقبل .
4- التعرف على كيفية زيادة فاعلية الوسائل التربوية المختلفة المسئولة عن تربية الطفل المصري .
حدود البحث : وتنص من هذه الحدود ما يلي :
1- الحد الموضوعي : يتناول البحث الحالي واقع تنشئة الطفل المصري في المؤسسات التربوية المختلفة ، الاسرة ، الحضانة ، رياض الاطفال ، المدرسة الابتدائية ، وسائل الاعلام المختلفة ، تلك الموجودة في المجتمع المصري بوجه خاص .
2- الحد البشري : وفقا لقوانين النمو يتم تناول الطفل من السنة الرابعة حتى السنة الحادية عشرة وهي تضم - مرحلة طفل الروضة ومرحلة طفل المدرسة الابتدائية - وهاتان المرحلتان تعد أهم المراحل في حياة الفرد ، فهي بمثابة الاساس الذي يتم عليه البناء الخاص بتكوين شخصية رجال ونساء المستقبل تكينا سليما كما أن بعض السمات الثقافية التي تحدد ملامح كيان هذه الشخصية يصعب بل يستحيل تغييرها ، لذا يركز البحث على هاتين المرحلتين - طفل الروضة وطفل المدرسة الابتدائية - لإمكان بناء شخصية الطفل بناء سليم .
وسوف تعتمد الدراسة الميدانية علي اتجاهات مجموعة من التربويين والمتخصصين في مجال الطفولة .
الحد الزمني : فيما يتصل بإجراءات تطبيق أدوات الدراسة ، فقد قامت الباحثة في تحديد فترة ثلاثة أشهر تقريبا للانتهاء من كل جوله علي حده . منهج البحث : وفقا لأهداف البحث الحالي . فإن المنهجية التي سوف يتبناها البحث الحالي تتحدد فيما يلي : منهج البحث المستقبلي : وهو منهج مركب ، يعتمد علي تحليل نسقي أو نظمي ل الواقع بطريقة تسمح بفهم التغيرات التدريجية في النظم الفرعية في ذاتها ، ثم في علاقتها بسياراتها الكلية ثم نقد هذا الواقع في محاولة للوصول الي طرح تصورات مستقبلية تناسب مع طبيعة هذه النظم مستعينا في ذلك ببعض تقنيات دراسة المستقبل . وهذا يتناسب مع هدف البحث الحالي والذي يتمثل في التعرف على المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة المصرية ثم نقد واقع تربية الطفل المصري وإعداده داخل المؤسسات التربوية المختلفة للوصول الي وضع أفضل بدائل لتطويرها .