

---

# Cognitive style in relation to memory strategies in verbal and imagery tasks

**Magdy Mohamed Ahmed Elshahat**

القت نتائج البحوث الحديثة الضوء على دور الاسلوب المعرفي للفرد في الاداء علي مهام الذاكرة اللفظية والشكلية الا ان معظم هذه الدراسات كان محور اهتمامها الكشف عن الفروق الكمية في الاداء كما يعبر عنها بكم الاستدعاة او التعرف وفقا لنوع الاسلوب المعرفي ولم تتطرق هذه الدراسات الى العمليات او الاستراتيجيات المرتبطة بالاساليب المعرفية والفرق النوعية بين الافراد في الاداء علي مهام الذاكرة وفي هذا الاطار تسعى الدراسة الحالية الي الكشف عن الفروق الكمية والكيفية بين طلاب الجامعة ذوي الاسلوب المعرفي الخالقمشكلة الدراسة: تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلين التاليين: 1- هل تختلف استراتيجيات الذاكرة في المهام اللفظية والشكلية باختلاف الاسلوب المعرفي؟ 2- هل تختلف دقة الاستجابة كمقياس للتذكر في المهام اللفظية والشكلية باختلاف الاسلوب المعرفي؟ هدف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية الي: 1- الكشف عن استراتيجيات الذاكرة في المهام اللفظية والشكلية 2- الكشف عن استراتيجيات الذاكرة المميزة لذوي الاسلوب المعرفي 3- الكشف عن استراتيجيات الذاكرة المميزة لذوي الاسلوب المعرفي