
Cognitive style in relation to memory strategies in verbal and imagery tasks

Magdy Mohamed Ahmed Elshahat

القت نتائج البحوث الحديثة الضوء علي دور الاسلوب المعرفي للفرد في الاداء علي مهام الذاكرة اللفظية والشكلية الا ان معظم هذه الدراسات كان محور اهتمامها الكشف عن الفروق الكمية في الاداء كما يعبر عنها بكم الاستدعاء او التعرف وفقا لنوع الاسلوب المعرفي ولم تتطرق هذه الدراسات الي العمليات او الاستراتيجيات المرتبطة بالاساليب المعرفية والفروق النوعية بين الافراد في الاداء علي مهام الذاكرة وفي هذا الاطار تسعى الدراسة الحالية الي الكشف عن الفروق الكمية والكيفية بين طلاب الجامعة ذوي الاسلوب المعرفي المختلف مشكلة الدراسة: تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلين التاليين: 1-هل تختلف استراتيجيات الذاكرة في المهام اللفظية والشكلية باختلاف الاسلوب المعرفي؟ 2-هل تختلف دقة الاستجابة كمقياس للتذكر في المهام اللفظية والشكلية باختلاف الاسلوب المعرفي؟ هدف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية الي: 1-الكشف عن استراتيجيات الذاكرة في المهام اللفظية والشكلية 2-الكشف عن استراتيجيات الذاكرة المميزة لذوي الاسلوب المعرفي 3-الكشف عن استراتيجيات الذاكرة المميزة لذوي الاسلوب المعرفي