

The effectiveness of using problem learning strategy on achievement and development of creative thinking in home economic subject for pupils in preparatory stage

Noha Mohamed Abd Elmangy Ali

عنوان الدراسة :- فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لدى طالبات المرحلة الإعدادية. مقدم من : نهى محمد عبد المنجي علي مقدم إلى : قسم مناهج وطرق التدريس- كلية التربية -جامعة بنها . هدف الدراسة :هدفت الدراسة الحالية إلى رفع مستوى التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الاقتصاد المنزلي . مشكلة الدراسة : حاولت الدراسة الحالية الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي : ما فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لدى طالبات المرحلة الإعدادية؟ عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من 69 طالبة ، من طالبات الصف الأول الإعدادي بمدرسة طنطا الإعدادية الحديثة في العام الدراسي 2009-2010 الفصل الدراسي الأول. أدوات الدراسة : تمثلت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي ، اختبار تفكير ابتكاري لفظي (وهم من إعداد الباحثة) ، اختبار تفكير ابتكاري مصور (إعداد تورانس ، ترجمة فؤاد أبو حطب وعبد السلام سليمان) . نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى النتائج التالية : يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى معنوية ($0.01 \geq$) بين متوسطي درجات التحصيل للمجموعتين التجريبية والضابطة في المستويات (التذكر الفهم التطبيق الدرجة الكلية) لصالح المجموعة التجريبية . يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى معنوية ($0.01 \geq$) بين متوسطي درجات التفكير الابتكاري للمجموعتين التجريبية والضابطة على المستويات التالية : "الاختبار اللفظي ككل ، الطلاقة اللفظية، المرونة اللفظية ، الأصالة اللفظية ، التفاصيل اللفظية ، الحساسية للمشكلات اللفظية . الاختبار الشكلي ككل ، الطلاقة الشكلية ، المرونة الشكلية، الأصالة الشكلية ، التفاصيل الشكلية." لصالح المجموعة التجريبية . فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لطالبات الصف الأول الإعدادي .