

Barental behaviours and their relation ship to causal attribution among asmple of depressed adolescents

Eman Goma Fahmy shokr

ان المعاملة الوالدية السوية التي توفر للابناء والاحساس بالامن والطمأنينة وتحرك دوافعهم للتعلم والتجريب والاحتکاك مع الموقف والاحداث في البيئة الخارجية بحرية وجرأة والتي تمیز بالتقى والحب من الوالدين، بالإضافة الى اتاحة الفرصة للابناء لان يشعروا بالاستقلال تؤدي الى ثقہم بأنفسهم، وشعورهم بالامن، كما تکسبهم انماطاً مختلفة من التوقعات، فعندما يدرك الطفل ان هناك علاقة وثيقة بين سلوكه وبين النتائج التي تعود عليه، ينمي ذلك لديه الاعتقاد بان السيطرة على الاحداث التي يمر بها من خلال قدراته ومحهوداته. فالفرد الذي يعيش في اسرة تشجع الانشطة التي يترتب عليها مكافأة، ينمو لديه اعتقاد بأنه يستطيع القيام بعمل الاشياء الجيدة ويتجنب عمل الاشياء السيئة، اما اذا كانت خبرات الفرد داخل اسرته غير ثابتة وغير ممکن التنبؤ بها حيث لا يستطيع الحكم مسبقاً على ما اذا كان سلوكه سيلقى القبول او الرفض فسوف يدرك الاحداث التي يتعرض لها على انه لا تدخل تحت سيطرته ” (الفرحاتي السيد محمود، 2005، 267) وبؤدي هذا الى اعتقاد الفرد بوجود عوامل خارجية _ بعيدة عن قدراته وامکاناته - تتحكم في الاحداث، مما يجعله يفقد الثقة في نفسه، ويشعر بالضالة وتدني الذات فيجذب الى الخضوع والاستسلام ويفقد سمة المبادرة والمبادرة والجرأة وهي من سلوكيات العجز المتعلم.