

-Community participation in devdloping pre university education inqalubia covernorate

Wafaa Abd Elfatah Mahmoud Ibrahim

تحديد مشكلة الدراسة : يمكن صياغة مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيسي التالي : كيف يمكن تفعيل المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم قبل الجامعي في محافظة القليوبية ؟ ويتفرع من هذا السؤال مجموعة من الاسئلة الفرعية التالية : 1- ما اهم قضايا التعليم التي يمكن للمشاركة المجتمعية التصدي لها ؟ 2- ما العوامل المؤثرة علي درجة المشاركة المجتمعية في التعليم ؟ 3- ما النماذج المحلية للمشاركة المجتمعية في التعليم ؟ 4- ما واقع المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم قبل الجامعي في محافظة القليوبية ؟ وما المعوقات التي تواجهها ؟ 5- ما التصور المقترح لتفعيل المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم قبل الجامعي في محافظة القليوبية ؟ حدود الدراسة : تمثلت حدود الدراسة فيما يلي : الحدود البشرية : اقتصرت الدراسة علي : - عينة من اولياء الامور وافراد المجتمع المدني المشاركين بمجلس الامناء. - عينة من مديري ونظار ووكلاء المدارس الابتدائية والاعدادية والاختصاصيين الاجتماعيين، لانهم من المسؤولين عن المدرسة لذلك فانهم علي معرفة بمدى قيام المشاركة المجتمعية في العملية التعليمية. الحدود الجغرافية : اقتصرت الدراسة علي : - عينة عشوائية من مدارس التعليم الابتدائي الحكومية العادية وعددها (24) مدرسة في اربع ادارات (بنها - طوخ - شبين القناطر - كفر شكر) بمحافظة القليوبية، وعينة عمدية من مدارس مشروع الامتياز المدرسي للتعليم الابتدائي وعددها (14) مدرسة في الادارات الاربعة المختارة. - عينة عشوائية من مدارس التعليم الاعدادي الحكومية العادية وعددها(16) مدرسة في نفس الادارات الاربعة السابقة، وعينة عمدية من مدارس مشروع الامتياز المدرسي للتعليم الاعدادي وعددها(11) مدرسة في نفس الادارات الاربعة.