

Compassionate parenting as proceeded by the children and its relationship to their assertiveness level comparative study of rural and urban communities

Shaymaa Mohamed Abd Rab Alnaby Shams

تحديد مشكلة الدراسة: ويمكن تحديد مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤلات الآتية: 1- هل توجد علاقة ارتباطية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم؟ 2- هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟ 3- هل توجد فروق بين الذكور والإناث في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟ 4- هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في مستوى التوكيدية؟ 5- هل توجد فروق بين الذكور والإناث في مستوى التوكيدية؟ أهمية الدراسة: الأهمية النظرية: 1- تأثر أهمية هذه الدراسة في تناول فترة من فترات النمو شديدة الأهمية وهي فترة الطفولة المتأخرة لاعتبارها أهم فترة في عملية التطبيع الاجتماعي واستدخال القيم والاتجاهات 2- وتتأثر أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تدرسه وهو الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتوكيدية لما لها من تأثير كبير في شخصية الأبناء وتوافقهم ونمومهم العقلي والانفعالي والاجتماعي ولما له من تأثير كبير في تدعيم الصحة النفسية، وتحقيق التوافق النفسي 3- وتتأثر أهمية الدراسة في أنها تتناول أحد الجوانب الأساسية للشخصية وهو الجانب الانفعالي وكيفية تنمية وتنظيم تلك الانفعالات عند الأبناء بطريقة إيجابية لمساعدتهم في تكوين الهوية الانفعالية لديهم التي تؤثر على شخصيتهم، وإيجابيتهم وقدرتهم على الدفاع عن حقوقهم الأساسية بدون أي مساس بحقوق الآخرين 4- وهذا ما تتضمنه التوكيدية 0- وتتأثر أيضاً أهمية الدراسة لندرة الدراسات والأبحاث التي تناولت الوالدية الحنونة وبخاصة في بيئتنا العربية 5- تعتبر هذه الدراسة إضافة إلى التراث السيكولوجي الأهمية التطبيقية: 1- تقديم العديد من المقترنات والإرشادات والتوصيات للوالدين ليسترشدوا بها في تلك المرحلة العمرية الهامة والمراحل التالية لها 02- تقدم هذه الدراسة فنيات للمهارات الوالدية (تقديم الأساس الانفعالي للتعامل مع الأبناء، القدرة على تنظيمها، التحكم فيها، التحكم في الغضب، التخلص من الانفعالات السلبية وإحلال الانفعالات الإيجابية مكانها، إرشادهم، تعاونهم، مساعدتهم، وتعديل سلوكهم وتنمية سلوكهم الإيجابي، السماح لهم بأن يكونوا أنفسهم). هدف الدراسة: 1- معرفة العلاقة بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم 02- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء 03- معرفة الفروق بين الذكور والإناث في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء 04- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في مستوى التوكيدية 05- معرفة الفروق بين الذكور والإناث في مستوى التوكيدية 0 مصطلحات الدراسة: 1- الوالدية الحنونة الأساس تقديم خلال من الأبناء مع وتفاعلهم الانفعالية الوالدين استجابة هي: Compassionate Parenting الانفعالي الآمن لاكتشاف وفهم طبيعة انفعالات الأبناء، والتعاون معهم وتقديرهم والسماح لهم بأن يكونوا أنفسهم مما يدفع الأبناء إلى التقدم في كل مجالات الحياة وتشمل الأبعاد التالية تحديد انفعالات الوالدين، إدارة انفعالات الوالدين، تهيئة بيئه ايجابية، حل الصراع 0 (إسماعيل إبراهيم بدر، 2002 : 3) وتعرف إجرائياً : بالدرجة التي يحصل عليها الأطفال في مقياس الوالدية الحنونة للأطفال 0 (إعداد إسماعيل إبراهيم بدر، 2002) 2- التوكيدية هي الإيجابية في العلاقات والمهارات assertiveness على القدرة على ممارسة الحرية في التعبير عن الرأي، والقدرة على ضبط الانفعالات، وكذلك القدرة على المطالبة بحقوق الفرد من غير تعدى ولا إيهاد لحقوق الآخرين 0 وتعرف إجرائياً : بأنها الدرجة

الى يحصل عليها الأطفال على مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)3- مرحلة الطفولة المتأخرة
الدراسة تتحدد: الدراسة 0حدود(12-9) من أعمارهم تتراوح التي الأطفال بهم يقصد: Child Hood
الحالية بالعينة والأدوات والأساليب الإحصائية كما يلي :1- عينة الدراسة :طبقت الدراسة على (240)
طفلًا مقسمين إلى أربع مجموعات فرعية تمثل في (60) ذكور ريف (60) ذكور حضر و(60) إناث ريف
(60) إناث حضر02- أدوات الدراسة :1- مقياس الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء (إعداد اسماعيل
ابراهيم بدر,2002)02- مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)3- الأساليب الإحصائية: قد تمت المعالجة
الإحصائية للبيانات، باستخدام الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة الدراسة وحجم العينة وتغيراتها
والمقاييس المستخدمة بها وذلك من خلال برنامج SPSS الإحصائي والمتمثلة في :-- عامل الارتباط -.
اختبار (ت) .نتائج الدراسة:1- توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى
التوكيدية لديهم02- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الحضر وأطفال الريف فى
الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء لصالح أطفال الحضر03- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات
أطفال الحضر وأطفال الريف فى مستوى التوكيدية لصالح أطفال الحضر04- يوجد فرق دال احصائيا بين
متوسطى درجات الذكور والإإناث فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وذلك لصالح الذكور05- يوجد فرق
دال احصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإإناث فى التوكيدية لصالح الذكور0