

# The effectiveness of a play training program in improving the behaviours of children with autism

Eman Atef Nageeb

يعد اضطراب الاوتیزم من الاضطرابات التي حظت باهتمام كبير من قبل العلماء والباحثين والعمل على ايجاد مداخل متنوعة ترکز على تنوع الاستراتيجيات في تحسين أطفال الاوتیزم وبعد اللعب أحد هذه الاستراتيجيات التي يمكن أن تحدث نقلة نوعية للكثير من أطفال الاوتیزم للتحول بنسبة كبيرة من التقوّع داخل الذات إلى معاودة الاتصال والتواصل مع العديد من مثيرات العالم الخارجي وهو ما دفع الباحثة إلى اجراء الدراسة الحالية وعلى ذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية 0 أهمية الدراسة : 1 - الأهمية النظرية للدراسة : تكمن الأهمية النظرية للدراسة الحالية في النقاط التالية :- محاولة الالسهام في البناء النظري لمفهوم اضطراب الاوتیزم من حيث أسباب ، خصائص أطفال الاوتیزم والتعرف على أهم أساليب التدخل الفعالة لديهم 0- القاء الضوء على أهمية اللعب لدى أطفال الاوتیزم ودوره في عملية التدخل لدى هذه الفئة من الأطفال 02 - الأهمية التطبيقية للدراسة : لاتكتمل أهمية الدراسة اذا توقفت عند حد التنظير فقط لمتغيرات بحثية، ومن هنا فالدراسة الحالية لها أهمية تطبيقية تتمثل في :- اعداد قائمة ملاحظة لسلوكيات اللعب لطفل الاوتیزم 0- اعداد برنامج تدريسي قائم على استخدام اللعب لطفل الاوتیزم 0- الاستفادة من نتائج الدراسة في تحسين بعض سلوكيات هؤلاء الأطفال 0- توجيه نظر المشغلين بال المجال إلى فاعلية اللعب في تنمية قدرات أطفال الاوتیزم وتحسين سلوكياتهم من انتباه - تواصل - تفاعل اجتماعي - سلوكيات نمطية-