

---

# The effectiveness of a play training program in improving the behaviours of children with autism

Eman Atef Nageeb

يعد اضطراب الأوتيزم من الاضطرابات التي حظت باهتمام كبير من قبل العلماء والباحثين والعمل على إيجاد مداخل متنوعة تركز على تنوع الاستراتيجيات في تحسين أطفال الأوتيزم وبعد اللعب أحد هذه الاستراتيجيات التي يمكن أن تحدث نقلة نوعية للكثير من أطفال الأوتيزم للتحويل بنسبة كبيرة من التوقع داخل الذات الى معاودة الاتصال والتواصل مع العديد من مثيرات العالم الخارجى وهو ما دفع الباحثة الى اجراء الدراسة الحالية وعلى ذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية أهمية الدراسة: 1 - الأهمية النظرية للدراسة: تكمن الأهمية النظرية للدراسة الحالية فى النقاط التالية :- محاولة الاسهام فى البناء النظرى لمفهوم اضطراب الأوتيزم من حيث أسباب ، خصائص أطفال الأوتيزم والتعرف على أهم أساليب التدخل الفعالة لديهم 0- الفاء الضوء على أهمية اللعب لدى أطفال الأوتيزم ودوره فى عملية التدخل لدى هذه الفئة من الأطفال 02 - الأهمية التطبيقية للدراسة :لاتكتمل أهمية الدراسة اذا توقفت عند حد التنظير فقط لمتغيرات بحثية، ومن هنا فالدراسة الحالية لها أهمية تطبيقية تتمثل فى :- اعداد قائمة ملاحظة لسلوكيات اللعب لطفل الأوتيزم 0- اعداد برنامج تدريبى قائم على استخدام اللعب لطفل الأوتيزم 0- الاستفادة من نتائج الدراسة فى تحسين بعض سلوكيات هؤلاء الأطفال 0- توجيه نظر المشتغلين بالمجال الى فاعلية اللعب فى تنمية قدرات أطفال الأوتيزم وتحسين سلوكياتهم من انتباه - تواصل - تفاعل اجتماعى - سلوكيات نمطية-