

An evaluative study for the professional competencies for the graduauaths of the facultines of the kindergarten and chld educhtion

Sohier Ismail Mohammed El-Nagar

وفي ظل تزايد أهمية مرحلة رياض الأطفال ترى وزارة التربية والتعليم ضرورة التفكير في تعليم هذه المرحلة وضمانها في كل مدرسة جديدة تنشأ من الآن فصاعدا ، حيث تعتبر مرحلة ما قبل المدرسة من أهم مراحل حياة الإنسان حيث تنمو قدرات الطفل فيها وتتفتح مواهبه ، ويكون قابلا للتأثير والتشكيل وتمثل مشكلة الدراسة في التعرف على مدى تمكن خريجات كليات رياض الأطفال وشعب تربية الطفل العاملات بالروضات التابعة لوزارة التربية والتعليم من الجوانب النظرية والعملية المرتبطة بالكفايات المهنية الالزمه للتفاعل مع طفل الروضة . تتصدي هذه الدراسة لتقويم المعلمات المؤهلات علي المستوى الجامعي والمتخصصات في تربية طفل ما قبل المدرسة ، حيث تعتبر محاولة لوصف وتشخيص الواقع الميداني ، والتعرف على مدى توافر الكفايات المهنية لدى عينة الدراسة من خلال ممارستهن الفعلية في مقار أعمالهن باروشنات التابعة لوزارة التربية والتعليم بمحافظة الشرقية ، وتبليور أهم أهداف الدراسة في الآتي : 1- اقتراح قائمة بالكفايات المهنية الواجب توافرها في معلمات رياض الأطفال . 2- إعداد بطاقة تقويم ذاتي للجوانب النظرية المرتبطة بالكفايات في مجال التخطيط والتقويم . 3- إعداد بطاقة ملاحظة للجوانب المتعلقة بالتنفيذ ، وإدارة العملية التربوية ، وتفاعل المعلمة مع أطفال الروضة . 4- وضع تصور مفترض للتغلب على جوانب القصور المتعلقة بمدى تمكن المعلمات من بعض الكفايات المهنية . أهمية الدراسة : تعتبر عملية التقويم وسيلة مهمة ، للتعرف على مدى توفر الكفايات المهنية لدى خريجات كليات رياض الأطفال وشعب تربية الطفل ، للتعرف على الجوانب الإيجابية بغرض تعزيزها وتطويرها ، والتعرف أيضا على الجوانب السلبية وتشخيصها بصورة مبكرة حتى تسهل الحد منها ومعالجتها قبل إستفحلاها، كما أن عملية التقويم تساعد في الكشف عن فعالية برامج الإعداد قبل الخدمة ، وبرامج التدريب أثناء الخدمة للتعرف على أوجه القصور في مراحل الإعداد للمهنة والمهنيين . والدراسة التقويمية للكفايات المهنية لدى المعلمة المؤهلة والمتخصصة يكشف عن سير العملية التربوية في مرحلة رياض الأطفال ، وله آثار حسنة في توجيه الأنظار نحو الحاجة الي تقديم برامج ودورات تدريبية أثناء الخدمة حتى يمكن مساعدة تغيرات العصر بشكل مناسب . ومن المتوقع أن تسهم نتائج هذه الدراسة فيما يلي : 1- وضع قائمة بالكفايات المهنية الالزمه لمعلمات رياض الأطفال ، مما يسهم في تطوير برامج الإعداد المهني للمعلمات ، والتي يمكن الإستفادة عند تخطيط محتوى البرامج التدريبية ، وإعداد الدورات لتدريب المعلمات أثناء الخدمة . 2- الإستفادة بطاقة الملاحظة في تقويم الطالبة / المعلمة أثناء فترة التدريب في التربية العملية بالكلية، وكذلك تقويم المعلمة أثناء الخدمة . 3- الإستفادة من بطاقة التقويم الذاتي في تحقيق النمو المهني للمعلمة .