

Using social stories in developing some social skills among children with autism

Ashraf Ahmed Abd Elkader

الدافع الى الدراسة ، اهميتها، هدفها : ان اضطراب الاوتيرم اشد الاضطرابات النمائية صعوبة، من حيث تأثيره على سلوك الطفل وصحته النفسية وتنشئته الاجتماعية ومن ثم تأثيره على جودة حياة الاطفال المصابين به ، حيث يصبح هذا الاضطراب عائقاً منيعاً يحول دون انخراط الاطفال في تفاعلات وعلاقات اجتماعية ايجابية فعالة، سواء مع اقرانهم او مع الكبار والصغرى المحبيطين بهم ، الامر الذي يكفل لهم القسط الادنى من المهارات الازمة للتعايش والاستقلال وحماية الذات ، والعمل الذي يكفل لهم حياة متواضعة.والقصور الرئيسي الذي يواجه الاطفال ذوي الاوتيرم في الجانب الاجتماعي يحول دون توافقهم في المواقف الاجتماعية ، الامر الذي يمكن ارجاعه إلى افتقار هؤلاء الاطفال للمهارات الاجتماعية الازمة للفعل الايجابي في تلك المواقف ، ومن هذه المهارات التبادل الاجتماعي ، والمشاركة الاجتماعية ، والاهتمام الاجتماعي، وهي جميعها ابعد هامة للمهارات الاجتماعية. وبذلك أصبحت الحاجة ماسة لاستخدام بعض الاساليب والاستراتيجيات البرامجية التي تساعده في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الاطفال ذوى الاوتيرم، كى يستطيعوا التفاعل بصورة ايجابية مع المحبيطين بهم ، ويعدهم عن الرفض من اقرانهم، مما يؤدى الى تحسين جودة حياة هؤلاء الاطفال. ومن الاستراتيجيات التي لاقت شهرة كبيرة في هذا المجال، استراتيجية القصص الاجتماعية stories social، والتي تم استخدامها في كثير من الدراسات لتنمية المهارات الاجتماعية، والتغلب على اوجه القصور لدى الاطفال ذوى الاوتيرم، خاصة في مجال المشكلات السلوكية. وفي السياق نفسه.