
Educational discourse in the modern Egyptian feminism renaissance 1900 to 1952

Azza Mahmoud Mohamed Soliman

النشاط الكشفي على مستوى الجمهورية به خلل؛ فتشير احصائيات القيادة بمدارس التعليم قبل الجامعي إلى ما يلى: الابتدائى 5976 الاعدادى 3410 الثانوى 1068 وبالتالي نجد أن هناك فجوة غير مقبولة فى هذا المؤشر وهذا لا يمثل عدد المدارس الموجودة بالجمهورية فنجاح أى فرقة كشفية يعتمد على حسن القيادة التربوية ومدى نجاح القائد، فالنشاط الكشفي يهدف إلى البناء التربوى المستديم والفكر العميق أما فى حالة فشل هذه الفرق الكشفية فتكون نتيجة أن القائد قد تلقى هذه المسئولية بدون رغبة منه أو أن القائد غير مؤهل وأن هذا القائد ليس لديه الحماس والنشاط الذاتى فتكون النتيجة أن يهمل هذا القائد العناية بالفرقة ويبعدها عن الطريق القويم الذى يجب أن يسلكه كل قائد مع أفراد فرقته ومن ثم فإن الدور التربوى لقادة النشاط الكشفي يعد دوراً جوهرياً فى حين أن الحركة الكشفية تعيش عصر التفكير المستقبلى بما يحتويه من متغيرات جوهيرية، الأمر الذى يتطلب ضرورة الارتقاء ببرامجها ووسائلها ونشاطاتها المتفردة، حتى تستطيع أن توافق الاتجاهات العالمية المعاصرة وما تحتويه من تطور وارتقاء