
A study of some effective variables in strategies for chemistry concepts acquisition among students of secondary stages

Said Hamed Mohamed Yahia

مشكلة الدراسة : حاولت هذه الدراسة ان تجيب عن التساؤلات الآتية : 1 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف السعة العقلية (ارتفاعاً وانخفاضاً) ؟ 2 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلافاً لاسلوب المعرفى (تبسيطاً وتعقيداً) ؟ 3 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف تنظيم بنية المحتوى (أوزويل، جانييه، متبعه) ؟ 4 - هل تختلف مستوى اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف تفاعل تفاعل السعة العقلية (ارتفاعاً ، انخفاضاً) والاسلوب المعرفى (تبسيطاً، تعقيداً) وتنظيم بنية المحتوى (أوزويل، جانييه، متبعه) ؟ وقد سارت هذه الدراسة في اطار عدد من الحدود منها : 1 - اختيار نموذجي أوزويل وجانييه من النماذج التعليمية المناسبة لتدريس المفاهيم (كمعالجات). 2 - اختبار السعة العقلية لبسكاليوني. 3 - اختبار التبسيط في مقابل التعقيد المعرفى لبايرى. 4 - وحدتي الطاقة الكهربائية من التفاعل الكيميائي، والطاقة الشمسية المترندين في الكيمياء للصف الاول الثانوى واعادة صياغتهما في ضوء النماذج المختارة.