

---

# Astudy of some effective vraiables in strategies for chemistry concepts acqistion amonc students of secondary stages

Said Hamed Mohamed Yahia

مشكلة الدراسة : حاولت هذه الدراسة ان تجيب عن التساؤلات الاتية : 1 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف السعة العقلية (ارتفاعا وانخفاضا) ؟ 2 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف الاسلوب المعرفي (تبسيطا وتعقيدا) ؟ 3 - هل تختلف استراتيجيات اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف تنظيم بنية المحتوي (اوزوبل، جانبيه، متبعه) ؟ 4- هل تختلف مستوي اكتساب مفاهيم الكيمياء عند الطلاب باختلاف تفاعل السعة العقلية (ارتفاعا ، انخفاض) والاسلوب المعرفي (تبسيطا، تعقيدا) و تنظيم بنية المحتوي (اوزوبل، جانبيه، متبعه) ؟ وقد سارت هذه الدراسة في اطار عدد من الحدود منها : 1 - اختيار نموذجي اوزوبل وجانبيه من النماذج التعليمية المناسبة لتدريس المفاهيم (كمعالجات). 2 - اختبار السعة العقلية لبسكاليني. 3 - اختبار التبسيط في مقابل التعقيد المعرفي لبايري. 4 - وحدتي الطاقة الكهربائية من التفاعل الكيميائي، والطاقة الشمسية المقترنين في الكيمياء للصف الاول الثانوي واعادة صياغتهما في ضوء النماذج المختارة.