
The effectiveness of a training program in improving the spontaneous speech among children with autism and its effect on their social communication

Mohamed Kamal Abou Elfotooh Ahmed Omr

أهمية الدراسة: تكتسب الدراسة الحالية أهمية تستحلي اولا من العينة التي تجري عليها وثانيا من المضمون التربوي والتجريبي لها ويمكن للباحث توضيح هذه الاهمية في نقطتين هما: اهمية نظرية : لم يحظى اطفال الاوتیزم في البيئة العربية بنفس درجة الاهتمام التي حظي بها الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كالمعاقين ذهنيا والمكفوفين ولذلك فان الدراسة الحالية تكتسب اهمية نظرية من حيث محاولتها اعداد جانب نظري يخص فئة اطفال الاوتیزم ويغطي بعض الخصائص السلوكية والانفعالية والسيكولوجية لهم فهي بمثابة وسيلة مساعدة للباحث واولياء الامور علي كيفية فهم هؤلاء الاطفال ومعرفة سماتهم وخصائصهم. اهمية تطبيقية: وتكتسب هذه الدراسة اهمية تطبيقية من حيث تضمنها لبرنامج تدريسي مقترن يساعد علي تحسين الكلام التلقائي ومعرفة اثره علي تواصلهم الاجتماعي والذي يعد عونا للوالدين في المقام الاول وللمهنيين في المجال لكي يصلوا بهؤلاء الاطفال الي بر الامان ليinalوا حظهم في هذه الحياة . مشكلة الدراسة : الكلام بشكل عام قوة فاعلة واداء مسيطرة علي حياة الانسان وهو نعمة من نعم الله الجليل التي وهبها سبحانه وتعالى لبني ادم فمن خلال الكلام يستطيع الانسان ان يعبر عن كل ما يجيش في صدره وما يتطلبه جسده فالكلام هو اداة هامة في تواصل بني ادم مع بعضهم البعض بل هو اساس في التعبير عن الحياة بحلوها ومرها بصفوتها وكدرها والكلام التلقائي من اكثر الدلائل اهمية ان لم يكن اهمها علي التطور الطبيعي للاطفال ولعل ذلك بسبب انه اكثر المظاهر التي يمكن ملاحظتها بسهولة وايضا لكونه المظهر الذي ينتظره الاهل بلهفة كدلائل علي التطور الطبيعي للطفل ولا يخفى ان الكلام هو ابرز الحاجات الانسانية لتحقيق التواصل مع المتطلبات الحياتية والاجتماعية والاكاديمية والنجاح في اي منها.