
The effectiveness of a training program in improving the spontaneous speech among children with autism and its effect on their social communication

Mohamed Kamal Abou Elfotooh Ahmed Omer

أهمية الدراسة: تكتسب الدراسة الحالية أهمية تستجلي أولا من العينة التي تجري عليها وثانيا من المضمون التربوي والتجريبي لها ويمكن للباحث توضيح هذه الأهمية في نقطتين هما: أهمية نظرية : لم يحظى أطفال الاوتيزم في البيئة العربية بنفس درجة الاهتمام التي حظي بها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كالمعاقين ذهنيا والمكفوفين ولذلك فإن الدراسة الحالية تكتسب أهمية نظرية من حيث محاولتها اعداد جانب نظري يخص فئة أطفال الاوتيزم ويغطي بعض الخصائص السلوكية والانفعالية والسيكولوجية لهم فهي بمثابة وسيلة مساعدة للباحث وأولياء الأمور علي كيفية فهم هؤلاء الأطفال ومعرفة سماتهم وخصائصهم. أهمية تطبيقية: وتكتسب هذه الدراسة أهمية تطبيقية من حيث تضمنها لبرنامج تدريبي مقترح يساعد علي تحسين الكلام التلقائي ومعرفة اثره علي تواصلهم الاجتماعي والذي يعد عونا للوالدين في المقام الاول وللمهنيين في المجال لكي يصلوا بهؤلاء الأطفال الي بر الأمان لينالوا حظهم في هذه الحياة . مشكلة الدراسة : الكلام بشكل عام قوة فاعلة واداء مهيمنة علي حياة الانسان وهو نعمة من نعم الله الجليل التي وهبها سبحانه وتعالى لبني ادم فمن خلال الكلام يستطيع الانسان ان يعبر عن كل ما يجيش في صدره وما يتطلبه جسده فالكلام هو اداة هامة في تواصل بني ادم مع بعضهم البعض بل هو اساس في التعبير عن الحياة بخلوها ومرها بصفوها وكدرها والكلام التلقائي من اكثر الدلائل أهمية ان لم يكن أهمها علي التطور الطبيعي للأطفال ولعل ذلك بسبب انه اكثر المظاهر التي يمكن ملاحظتها بسهولة وايضا لكونه المظهر الذي ينتظرة الاهل بلهفة كدلائل علي التطور الطبيعي للطفل ولا يخفي ان الكلام هو ابرز الحاجات الانسانية لتحقيق التواصل مع المتطلبات الحياتية والاجتماعية والاكاديمية والنجاح في اي منها.