
The effect of integrating lymans strategy and polyas modified model for teaching mathematics on the development of primary school pupils creative thinking and critical thinking

Refaat Abd Elsamad Abou Elghait Kandiel

مشكلة الدراسة : -تحددت مشكلة هذه الدراسة فى التعرف على أثر التكامل بين استراتيجيه ليمان ونموذج بوليا المطور فى تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الابداعى والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتطالب ذلك الاجابة على الأسئلة التالية : -1 - مامهارات التفكير الابداعى التى تناسب تلاميذ المرحلة الابتدائية وطبيعة مادة الرياضيات فى هذه المرحلة 02 - ما مهارات التفكير الناقد التى تناسب تلاميذ المرحلة الابتدائية وطبيعة مادة الرياضيات فى هذه المرحلة 03 - ما الأسس التى يقوم عليها التكامل بين استراتيجيه ليمان ونموذج بوليا المطور 04 - ما أثر التكامل بين استراتيجيه ليمان ونموذج بوليا المطور فى تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الابداعى لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى 05 - ما أثر التكامل بين استراتيجيه ليمان ونموذج بوليا المطور فى تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى 0