
The effectveness of atrainng program based onemotional in tlligencem developing the moral behaviour

Hanaa Mohamed Zaki Fateh Allah

تهدف الدراسة الحالية إلى إعداد برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجданى لطلاب المرحلة الإعدادية وفقاً لنموذج جولمان للكفاءات (2001) والكشف عن فعالية البرنامج المقترن في تنمية الذكاء الوجданى وتنمية محددات السلوك الأخلاقي (الحساسية الأخلاقية - الحكم الأخلاقي - الواقعية الأخلاقية - الشخصية الأخلاقية)، وتكونت عينة الدراسة النهائية من (270) طالباً وطالبة تتراوح أعمارهم ما بين (13-14) سنة بمتوسط عمرى (13.5) سنة وانحراف معياري (0.295) واشتملت أدوات الدراسة على مقياس الذكاء الوجدانى لجولمان وبوياتزير Boyatzis & Goleman, 2007، وبطارية مقاييس السلوك الأخلاقي، وتم استخدام اختبار (ت) وتحليل التباين في اتجاه واحد، وأشارت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج التدريبي في تنمية الذكاء الوجدانى ومحددات السلوك الأخلاقي الأربع وفقاً لنموذج Rest, 1984 للسلوك الأخلاقي.