

effectiveness of training programme suggested to develop technical skill for specialist at general teaching schools

Aziz Abd Elaziz Kandiel

مشكلة الدراسة : تحددت مشكلة الدراسة الحالية في " تدني مستوى المهارات التقنية الازمة لاستخدام بعض المستحدثات التكنولوجية لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام ". وتم صياغة اسئلة الدراسة في التساؤلات التالية : 1- ما اهم المستحدثات التكنولوجية المستخدمة في العملية التعليمية التي ينبغي علي اخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام الالامام بها ؟ 2- ما المهارات التقنية الازمة لاخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام لاستخدام بعض المستحدثات التكنولوجية ؟ 3- ما صورة البرنامج التدريبي المقترن لتنمية المهارات التقنية لاخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام ؟ 4- ما فاعلية البرنامج التدريبي المقترن في تنمية المهارات التقنية لاخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام ؟ اهداف الدراسة : هدفت الدراسة الي : 1- التواصل الي قائمة بالمستحدثات التكنولوجية الازمة لاخصائي تكنولوجيا التعليم اثناء الخدمة. 2- التواصل الي قائمة لتحديد اهم المهارات التقنية الازمة لاخصائي تكنولوجيا التعليم. 3- تنمية الجوانب المعرفية والادائية والتقنية الازمة لاستخدام بعض التكنولوجية لاخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام. 4- تعرف فاعلية تطبيق البرنامج التدريبي في تنمية المهارات التقنية لاخصائي التعليم اثناء الخدمة. اهمية الدراسة : قد تفيد هذه الدراسة في : 1- الاعتماد على قائمة المستحدثات التكنولوجية التي تم التواصل اليها في تكنولوجيا التعليم اثناء الخدمة. 2- اعداد قائمة المهارات التقنية في تعرف الجوانب المعرفية والادائية الازمة لاخصائي تكنولوجيا المتعلم، والعمل علي تضمين هذه الجوانب في برامج اعدادهم قبل الخدمة، وفي برامج تدريفهم اثناء الخدمة. 3- الافادة من ادوات القياس (الاختبار المعرفي، وبطاقات الملاحظة) التي توصلت اليها الدراسة الحالية في تقويم مستوى اداء اخصائي تكنولوجيا التعليم في استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية. 4- تقديم نموذج لبرنامج تدريبي مقترن يمكن ان يحتذى به في تصميم وانتاج برامج لتنمية المهارات التقنية في مجالات اخري مثل انتاج برامج الفيديو التعليمية، وانتاج الصور الفوتوغرافية والرسومات بانواعها.