
The effectiveness of computer-assisted cooperative learning in developing commercial secondary school students accounting skills

Salah Eldeen Mousadak Mahmoud Youssif

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فعالية استراتيجية التعلم التعاوني (فكر - زوج - شارك) بدعم الكمبيوتر في تنمية المفاهيم و المهارات المحاسبية لدى طلاب المدرسة الثانوية التجارية. وقد اختيرت عينة الدراسة من طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات) ، و قوامها (32) طالبة من مدرسة طحوريا الثانوية التجارية المشتركة التابعة لإدارة شبين القناطر التعليمية بمحافظة القليوبية ، و تمثلت أدوات الدراسة فيما يلي:- 1. برمجة الكمبيوتر. (إعداد الباحث) 2. مخطط تدريس الوحدة التعليمية. (إعداد الباحث) 3. دليل المعلم. (إعداد الباحث) 4. اختبار التحصيل. (إعداد الباحث) 5. اختبار المواقف الأدائية. (إعداد الباحث) و توصلت الدراسة للنتائج التالية: 1. تسهم استراتيجية التعلم التعاوني (فكر - زوج - شارك) بدعم الكمبيوتر عند مستوى $0.01 \geq$ في تنمية المفاهيم المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات). 2. تسهم استراتيجية التعلم التعاوني (فكر - زوج - شارك) بدعم الكمبيوتر عند مستوى $0.01 \geq$ في تنمية المهارات المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات). 3. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى $0.01 \geq$ بين تحصيل المفاهيم المحاسبية و أداء المهارات المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات).