

---

# The effectiveness of computer-assisted cooperative learning in developing commerical segondary school students accounting skius

**Salah Eldeen Mousadak Mahmoud Youssif**

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فعالية استراتيجية التعلم التعاوني ( فكر - زاوج - شارك ) بدعم الكمبيوتر في تنمية المفاهيم و المهارات المحاسبية لدى طلاب المدرسة الثانوية التجارية. وقد اختبرت عينة الدراسة من طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات) ، و قوامها (32) طالبة من مدرسة طحوريا الثانوية التجارية المشتركة التابعة لإدارة شبين القناطر التعليمية بمحافظة القليوبية ، و تمثلت أدوات الدراسة فيما يلي:-  
1. برامجية الكمبيوتر.  
2. مخطط تدريس الوحدة التعليمية.  
3. إعداد الباحث.  
4. اختبار التحصيل.  
5. اختبار المواقف الأدائية.  
إعداد الباحث و توصلت الدراسة للنتائج التالية:  
1. تسهم استراتيجية التعلم التعاوني (فكراً - زاوج - شاركاً)  
بـ دعم الكمبيوتر عند مستوى  $\alpha \geq 0.01$  في تنمية المفاهيم المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات).  
2. تسهم استراتيجية التعلم التعاوني (فكراً - زاوج - شاركاً) بـ دعم الكمبيوتر عند مستوى  $\alpha \geq 0.01$  في تنمية المهارات المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات).  
3. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى  $\alpha \geq 0.01$  بين تحصيل المفاهيم المحاسبية وأداء المهارات المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري العام (نظام الثلاث سنوات).