

# The role of scientific communication in the academic productivity of staff members at benha university

Elham Mahmoud Morssy Ibrahim

مشكلة الدراسة : يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي حول : - ما مدي استفادة  
اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها من اساليب الاتصال العلمي ووسائله في تنمية انتاجيتهم العلمية ؟ ويتفرع  
من هذا السؤال مجموعة التساؤلات الفرعية التالية : 1 - ما واقع الانتاجية العلمية لاعضاء هيئة التدريس ؟  
2 - ما اهم اساليب الاتصال العلمي ووسائله التي يستخدمها اعضاء هيئة التدريس ، وتؤثر في انتاجيتهم  
العلمية ؟ 3 - ما المعوقات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس للاستفادة من مختلف اساليب ووسائل الاتصال  
العلمي في تنمية انتاجهم العلمي ؟ 4 - ما التصور المقترح لدعم اساليب الاتصال العلمي ، ووسائله في  
زيادة الانتاجية العلمية لاعضاء هيئة التدريس بالجامعة ؟ اهداف الدراسة : تهدف الدراسة الي : - تحديد  
مفهوم الانتاجية العلمية، واهم مؤشراتها، وطرق قياسها، والعوامل المؤثرة فيها. - معرفة اساليب الاتصال  
العلمي، ووسائله من حيث المفهوم والخصائص. 3 - الكشف عن واقع الاتصال العلمي لاعضاء هيئة  
التدريس بجامعة بنها، واهم الصعوبات والعوائق. 4 - تقديم تصور مقترح لدعم اساليب الاتصال العلمي  
ووسائله في زيادة انتاجية اعضاء هيئة التدريس بالجامعة. حدود الدراسة : الحدود البشرية : اقتصر  
الدراسة علي : - عينة من اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها في مجالات العلوم الطبيعية والانسانية ، وبلغ  
حجمها (200) عضو هيئة تدريس / موزعين علي الدراجات الاكاديمية (مدرس - استاذ - مساعد - استاذ).  
الحدود المكانية : اتخذت الدراسة الحالية جامعة بنها مجالا للدراسة، وقد اقتصر علي عشر كليات فقط  
وهم (كلية التربية - كلية الاداب - كلية الحقوق - كلية التربية النوعية - كلية التجارة) حيث تتصف هذه  
الكليات بالطبيعة الاجتماعية والانسانية، اما (كلية الزراعة - كلية العلوم - كلية الطب البشري - كلية الطب  
البيطري - كلية التمريض) فتتصف بالطبيعة العملية.