
The role of scientific communication in the academic productivity of staff members at Benha University

Elham Mahmoud Morssy Ibrahim

مشكلة الدراسة : يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي حول : - ما مدى استفادة اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها من اساليب الاتصال العلمي ووسائله في تنمية انتاجيتهم العلمية ؟ ويتفرع من هذا السؤال مجموعة التساؤلات الفرعية التالية : 1 - ما واقع الانتاجية العلمية لاعضاء هيئة التدريس ؟ 2 - ما اهم اساليب الاتصال العلمي ووسائله التي يستخدمها اعضاء هيئة التدريس، وتؤثر في انتاجيتهم العلمية ؟ 3 - ما المعوقات التي تواجه اعضاء هيئة التدريسي للاستفادة من مختلف اساليب وسائل الاتصال العلمي في تنمية انتاجهم العلمي ؟ 4 - ما التصور المقترن لدعم اساليب الاتصال العلمي ، ووسائله في زيادة الانتاجية العلمية لاعضاء هيئة التدريس بالجامعة ؟ اهداف الدراسة : تهدف الدراسة الى : - تحديد مفهوم الانتاجية العلمية، واهم مؤشراتها، وطرق قياسها، والعوامل المؤثرة فيها. - معرفة اساليب الاتصال العلمي، ووسائله من حيث المفهوم والخصائص. 3 - الكشف عن واقع الاتصال العلمي لاعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، واهم الصعوبات والعوائق. 4 - تقديم تصور مقترن لدعم اساليب الاتصال العلمي ووسائله في زيادة انتاجية اعضاء هيئة التدريس بالجامعة. حدود الدراسة : الحدود البشرية : اقتصرت الدراسة على : - عينة من اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها في مجالات العلوم الطبيعية والانسانية ، وبلغ حجمها (200) عضو هيئة تدريس / موزعين على الدرجات الاكاديمية (مدرس - استاذ - مساعد - استاذ). الحدود المكانية : اتخذت الدراسة الحالية جامعة بنها مجالا للدراسة، وقد اقتصرت على عشر كليات فقط وهم (كلية التربية - كلية الاداب - كلية الحقوق - كلية التربية النوعية - كلية التجارة) حيث تتصف هذه الكليات بالطبيعة الاجتماعية والانسانية، اما (كلية الزراعة - كلية العلوم - كلية الطب البشري - كلية الطب البيطري - كلية التمريض) فتتصف بالطبيعة العملية.