

Efficiency of counseling program to modificate some behavioral disorders for pupils with learning disabilities

Adel Salah Mohamed Ahmed Ghanayem

يعتبر مجال صعوبات التعلم من المجالات الحديثة نسبيا في ميدان التربية الخاصة ، لذلك ينبغي أن يتزايد الاهتمام بهذا المجال نظرا لتنزيل أعداد تلاميذ المرحلة الابتدائية الذين يعانون من صعوبات التعلم في معظم المواد الدراسية التي يدرسوها . وأكدت نتائج بعض البحوث والدراسات التي اجريت في هذا المجال على أن التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أكثر إظهارا وتكرارا للأضطرابات السلوكية وذلك بقارنتهم بزمائهم غير ذوي صعوبات التعلم والعاديين مما يؤثر ذلك في انخفاض مستوى التحصيل الدراسي لديهم . مشكلة الدراسة : بدأ الشعور بمشكلة الدراسة لدى الباحث من خلال مجده المهني في التربية والتعليم واحتراكه بتلاميذ المدارس الابتدائية ، ولاحظته لتفشي السلوك العدوانى والنشاط الزائد لدى عدد كبير من تلاميذ هذه المرحلة . هدف الدراسة : تهدف الدراسة الحالية الى تعديل بعض الاضطرابات السلوكية السلوك العدوانى - النشاط الذاتي لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم وغير ذوي صعوبات التعلم ، وذلك من خلال برنامج إرشادي مقترن . أهمية الدراسة : وتتضمن أهمية الدراسة الحالية فيما يلي : 1- مساعدة أولياء الامور والمعلمين على تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في اللغة العربية . 2- مساعدة أولياء الامور والمعلمين على تشخيص وتحديد الأضطرابات السلوكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . 3- العمل على توثيق العلاقة بين المدرسة والتلميذ ذوي التعلم وغير ذوي التعلم ، وبين أهمية دور المعلم في تحفيز الأضطرابات السلوكية للتلاميذ سواء داخل الفصل الدراسي أو خارجه . 4- العمل على التفاعل الإيجابي المستمر بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في اللغة العربية وغير ذوي التعلم في اللغة العربية من خلال التدريب المستمر والفعال في ممارسة الانشطة المختلفة بما يضمن حسن إقامة العلاقات الاجتماعية السليمة . 5- مساعدة أولياء الامور والمعلمين على الاستخدام الفعلي لاسس تعديل السلوك غير المرغوب فيه كالسلوك العدوانى والنشاط الزائد لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وغير صعوبات التعلم ، حيث أن المعلمين يوصفون بحجر الزاوية في العملية التعليمية .