

# Evaluating social studies curriculum at the second cycle of basic education in the light of achieving the environmental awareness objectives

Sohier Abd Allah Abd Elfatah Hegab

عاش الإنسان منذ القدم في تفاعل مع المكان ، وفي اثناء هذا التفاعل حدث التأثير بين طرفي التفاعل ، والذي قد يصل الي درجة من الصراع أحيانا ، والي درجة عالية من الهدوء أحيانا آخري .ففي البداية اتسمت العلاقة بين الانسان وبيئته بالانسجام والتوافق المتبادلين ، ثم توالى بعد ذلك مراحل آخري خطيرة حدثت فيها طفرة كبيرة في التطوير العلمي والتكنولوجي .ونتيجة لهذا الخلل في التوازن البيئي ظهرت الكثير من المشكلات البيئية المتنوعة والتي ابرزتها تقارير عديدة علي المستويين القومي : والدولي من خلال العديد من رسائل الاعلام المختلفة والندوات العلمية والمؤتمرات المتخصصة .وتعاني البشرية الان من العواقب الوخيمة لتلوث الهواء بفعل السموم الزائدة والغازات الكربونية الناجمة عن ادخنة المصانع وعوادم السيارات وحرق القمامة . ولا يقتصر هذا الخطر علي مكان دون غيره أو دولة دون آخري بل يهدد البشرية جمعاء ، وتعاني العربية عامة والمصرية خاصة من الكثير من المشكلات البيئية المتعددة. ولقد شهدت السنوات الاخيرة تزايدا في مستويات الوعي بما يحيط بالإنسان من مخاطر ، وظهر هذا الاهتمام جليا علي المستويات الدولية والاقليمية والمحلية من خلال العديد من المنظمات والمؤسسات وثيقة الصلة بالبيئة حيث تكونت الجمعيات الاهلية لحماية البيئة ونشر الوعي البيئي ، حتي ان بعض الدول قد زاد اهتمامها بهذه القضية العالمية . مشكلة البحث : تبين ان مشكلة البحث تتحدد في الاتي : تدني مستويات الوعي لدي تلاميذ الصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ويمكن التعبير عن المشكلة في الاسئلة التالية : 1- ما مكونات الوعي البيئي المتضمنة في اهداف مادة الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 2- ما مدي توافر هذه المكونات في محتوى منهج مادة الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 3- ما مدي توافر هذه المكونات في السلوك التدريسي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 4- ما مدي وعي التلاميذ بمكونات الوعي البيئي ؟ حدود البحث : سوف تقتصر هذه الدراسة علي : 1- الصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي . 2- تقويم محتوى المنهج ، واداء المعلم التدريسي داخل الفصل ، وناتج التعلم لدي التلاميذ . أهمية البحث : يمكن الإستفادة من هذه الدراسة من خلال : 1- إعداد معيار لتقويم المحتوى غالبا ما يفيد في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية مستقبلا . 2- بناء مقياس للوعي البيئي يتناسب مع تلاميذ هذا الصف يمكن ان يمثل إضافة جديدة فيس هذا المجال. 3- إعداد بطاقة ملاحظة لمعلمي الدراسات الاجتماعية قد تفيد في مجال تقويم السلوك التدريسي لدي المعلمين .