

Evaluating social studies curriculum at the second cycle of basic education in the light of achieving the environmental awareness objectives

Sohier Abd Allah Abd Elfatah Hegab

عاش الإنسان منذ القدم في تفاعل مع المكان ، وفي أثناء هذا التفاعل حدث التأثير بين طرفي التفاعل ، والذي قد يصل إلى درجة من الصراع أحيانا ، والتي درجة عالية من الهدوء أحيانا أخرى . ففي البداية اتسمت العلاقة بين الإنسان وبئته بالانسجام والتواافق المتبادل ، ثم توالت بعد ذلك مراحل أخرى خطيرة حدثت فيها طفرة كبيرة في التطوير العلمي والتكنولوجي . ونتيجة لهذا الخلل في التوازن البيئي ظهرت الكثير من المشكلات البيئية المتنوعة والتي أبرزتها تقارير عديدة على المستويين القومي : والدولي من خلال العديد من رسائل الأعلام المختلفة والندوات العلمية والمؤتمرات المتخصصة . وتعاني البشرية الان من العوائق الوخيمة لتلوث الهواء بفعل السموم الزائدة والغازات الكربونية الناجمة عن ادخنة المصانع وعوادم السيارات وحرق القمامه . ولا يقتصر هذا الخطر علي مكان دون غيره أو دولة دون اخر بل يهدد البشرية جمعاء ، وتعاني العربية عامه والمصرية خاصة من الكثير من المشكلات البيئية المتعددة . ولقد شهدت السنوات الأخيرة تزايدا في مستويات الوعي بما يحيط بالإنسان من مخاطر ، وظهر هذا الاهتمام جليا علي المستويات الدولية والإقليمية والمحليه من خلال العديد من المنظمات والمؤسسات وثيقه الصلة بالبيئة حيث تكونت الجمعيات الاهلية لحماية البيئة ونشر الوعي البيئي ، حتى ان بعض الدول قد زاد اهتمامها بهذه القضية العالمية . مشكلة البحث : تبين ان مشكلة البحث تتحدد في الآتي : تدني مستويات الوعي لدى تلاميذ الصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ويمكن التعبير عن المشكلة في الاسئلة التالية : 1- ما مكونات الوعي البيئي المتضمنة في اهداف مادة الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 2- ما مدي توافر هذه المكونات في محتوى منهج مادة الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 3- ما مدي توافر هذه المكونات في السلوك التدرسي لمعلمى الدراسات الاجتماعية بالصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي ؟ 4- ما مدي وعي التلاميذ بمكونات الوعي البيئي ؟ حدود البحث : سوف تقتصر هذه الدراسة علي : 1- الصف الاول بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي . 2- تقويم محتوى المنهج ، واداء المعلم التدرسي داخل الفصل ، وناتج التعلم لدى التلاميذ . أهمية البحث : يمكن الإستفادة من هذه الدراسة من خلال : 1- إعداد معيار لتقويم المحتوى غالبا ما يفيد في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية مستقبلا . 2- بناء مقياس للوعي البيئي يتناسب مع تلاميذ هذا الصف يمكن ان يمثل إضافة جديدة فيس هذا المجال . 3- إعداد بطاقة ملاحظة لمعلمى الدراسات الاجتماعية قد تفيد في مجال تقويم السلوك التدرسي لدى المعلمين .