
Designing a programme for developing some of eistory teachers competencies in their use of the primary sources at the secondary stage

Ahmed Maher Abd Allah Abd Elhaliam Younes

ان التغير السريع هو سمة العصر الذي نعيش فيه وخاصية التغير هذه لابد ان تتحقق في ميدان تربية المعلم ولقد كان اعداد المعلم في الماضي يقوم علي عدد من المقررات يتلقاها الطالب في فلسفة التربية وطرق التدريس وعلم النفس ويصاحب هذا كلهاو يجيء بعده التدريب الميداني فالتدريب الميداني كان وما زال الي حد كبير يحتل جانبا محددا من اعداد المعلم وكان الجهد الاساسي والغالب ينصرف الي مقررات دراسية تعالج في رحاب الجامعة او المعاهد العليا للتربية كما قيل عنها مجموعة من العمليات تهدف كلها الي تطوير بعض الخصائص والصفات المرغوبة لدى الافراد من الناس لذا فان الاسباب التربوية ترتبط ارتباطا وثيقا بتطور الخصائص المرغوبة في الافراد .ولقد ادى التطور العلمي والتكنولوجي الى ظهور تغيرات في كافة نواحي الحياة الامر الذي دعا الي اعادة التطور في نظمنا التعليمية من حيث هيأكلها ومناهجها ولما كان المعلم هو المحرك الاساسي للعملية التعليمية وهو القائد لعملية التحديث والتطوير فقد ظهرت الحاجة الي رفع كفاءته حتى يستطيع القيام بمهامه في عصر يتسم بالتغيير المستمر وحيث ان المعلم هو اداة الاتصال المباشر للتلاميذ وهو الذي يوكل اليه في النهاية تنفيذ التطور في مجال المناهج ويتوقف بنجاح اي تطوير مهما بلغت روعة تخططيه و جودة اساليبه على الصورة التي يترجمها اليها المعلم في النهاية ويتوقف ذلك علي مدى تمرسه بالعلم في مجال مادته وفي المجال التربوي واتقانه.