
Designing a programme for developing some of history teachers competences in their use of the primary sources at the secondary stage

Ahmed Maher Abd Allah Abd Elhaliem Younes

ان التغير السريع هو سمة العصر الذي نعيش فيه وخاصة التغير هذه لابد ان تتحقق في ميدان تربية المعلم ولقد كان اعداد المعلم في الماضي يقوم علي عدد من المقررات يتلقاها الطالب في فلسفة التربية وطرق التدريس وعلم النفس وبصاحب هذا كلها و يجيء بعده التدريب الميداني فالتدريب الميداني كان وما زال الي حد كبير يحتل جانبا محددا من اعداد المعلم وكان الجهد الاساسي والغالب ينصرف الي مقررات دراسية تعالج في رحاب الجامعة او المعاهد العليا التربية كما قيل عنها مجموعة من العمليات تهدف كلها الي تطوير بعض الخصائص والصفات المرغوبة لدي الافراد من الناس لذا فان الاسباب التربوية ترتبط ارتباطا وثيقا بتطور الخصائص المرغوبة في الافراد .ولقد ادي التطور العلمي والتكنولوجي الي ظهور تغيرات في كافة نواحي الحياة الامر الذي دعا الي اعادة التطور في نظمنا التعليمية من حيث هياكلها ومناهجها ولما كان المعلم هو المحرك الاساسي للعملية التعليمية وهو القائد لعملية التحديث والتطوير فقد ظهرت الحاجة الي رفع كفاءته حتي يستطيع القيام بمهامه في عصر يتسم بالتغير المستمر وحيث ان المعلم هو اداة الاتصال المباشر بالتلاميذ وهو الذي يوكل اليه في النهاية تنفيذ التطور في مجال المناهج ويتوقف بنجاح اي تطوير مهما بلغت روعة تخطيطه و جودة اساليبه علي الصورة التي يترجمها اليها المعلم في النهاية ويتوقف ذلك علي مدي تمرسة بالعلم في مجال مادته وفي المجال التربوي واتقانه.