

---

# **The effectiveness of some cognitive and affective variables on the students guidance to higher education**

**Soliman Mohamed Soliman Mahmoud**

حاولت الدراسة طرح احدى المشكلات التربوية التي تواجه الطلاب عند التحاقهم بالكلية الجامعية لتحديد أفضل المتغيرات المعرفية والوجدانية للتنبؤ بالتحصيل الدراسي في السنة الأولى الجامعية بهدف وضع الطالب في الدراسة التي تناسبه حتى تتوافق لديه قدر كاف من التوافق الشخصي والاجتماعي وهذا يتطلب أن يكون لدى صانع القرار من الوسائل والنماذج المبتكرة المستخلصة من نتائج الدراسات العلمية ما يجعل عملية توجيه الطلاب للتعليم الجامعي دقيقة بحيث يتم اختيار أفضل العناصر من ناحية الاستعداد الأكاديمي ورفض من هم أقل استعداد أو ميلا للدراسة بالكلية الجامعية 0