

# A suggested programme in the population education for preparing social studies the achers at facultee of education

**Reda Mohamed Tawfik Mohamed Ali**

ازداد الوعي العالمي لأهمية القضايا السكانية، وقد تمثلت تلك الأهمية من خلال اعداد الحكومة مخططات التنمية الاجتماعية والاقتصادية ووضعها موضع التنفيذ. ولابد لتلك المخططات والبرامج على السواء من ان تأخذ في الاعتبار العوامل المرتبطة بالسكان من حيث النمو الديموغرافي السريع او البطيء والهجرة الداخلية والخارجية وتوزع السكان وعلاقته بالكتافة السكانية، وطبيعة القيم والعادات السكانية دورها في عملية النمو السكاني، والي غير ذلك من الظواهر المرتبطة بالسكان ، والتي تختلف باختلاف المجتمعات ومن ثم وجود التنوع الكبير في المناهج والسياسات التي تنتهجها تلك المجتمعات، ازاء تناولها القضايا السكانية. مما كان لهذا الاهتمام الدافع الي ضرورة ادخال المسائل السكانية في البرامج التربوية من اجل تحقيق مساعي التنمية الشاملة ومن ثم تحسين نوعية الحياة علي المستوى الشخصي والقومي ، وباتي ذلك من خلال تفهم المتعلمين العلاقات المتداخلة بين العوامل السكانية والاسرية والبيئية والاقتصادية والاجتماعية، التي تؤثر علي نوعية الحياة ومستواها في المجتمع. وقد كان هذا الاهتمام المنطلق الاساسي في ظهور التربية السكانية كجواب تربوي علي مشكلات عصرنا الديموغرافية، من خلال دراسة المواقف السكانية داخل كل من الاسره والمجتمع والعالم، بغرض تنمية اتجاهات وسلوك المتعلمين المسؤوله تجاه هذه الاوضاع او المواقف السكانية. وعلى هذا فال التربية السكانية جهد تربوي موجه عن قصد لتنميةوعي المتعلمين وفهمهم للظواهر السكانية من حيث اسبابها والعوامل التي تتحكم فيها والاثار المترتبة عليها العلاقات التي تربطها مع توجيه هذا الوعي والفهم نحو تكوين مفاهيم واتجاهات ومهارات عقلية تؤثر علي سلوك الافراد وتشكل تصرفاتهم في مستقبل حياتهم ويرفع مستوى معيشتهم ويوفر لهم نوعا افضل من الحياة عن طريق اختيار القرارات التي تتناسب مع دخولهم وظروف معيشتهم.