

Evaluating the content of the islamic education text book at the sixth primary gradin Yamen

Ahmed Yahia Mohsen Elawamy

خلق الله الإنسان واستخلفه في الارض ليقوم فيها بالعبادة بمعناها الشامل ، فيسهم بإيجابية وفاعلية في عمارة الارض وترقيتها ، وبحيا فيها وفق منهج الله ، ولكي يحقق الإنسان ذلك علي الوجه الصحيح ، لابد من تربيته تربية إسلامية إذ هي الأساس الأول والأخير لتربية الإنسان . وإذا كانت التربية الاسلامية هي مسؤولية المجتمع بكافة مؤسساته ، فانه يلاحظ اليوم أن بعض تلك المؤسسات الإجتماعية التي كانت تقوم بهذه الوظيفة ، قد تقلص دورها ، وانحسر عطاؤها في هذا المجال ومن هنا تبدو أهمية مناهج التربية الإسلامية ، وضرورة اعدادها إعدادا سليما علميا وتربويا ، بحيث تكون قادرة علي تحقيق أهدافها في بناء الشخصية المسلمة المتكاملة . ويتميز المحتوى المتضمن في كتب التربية الإسلامية بأهمية خاصة باعتباره يسعى لتوضيح العقيدة الصحيحة ، والعبادات المطلوبة ، والمعاملات الحسنة ، ويدعو الي الفضائل والأخلاق الرفيعة . وهذا يقتضي العناية بمحتوي كتب التربية الاسلامية ، سواء من حيث اختياره أم من حيث تنظيمه . أهمية الدراسة : يتوقع لهذه الدراسة ان تفيد فيما يلي : 1- مساعدة مخططي المناهج التعليمية في معرفة الاسس التي تراعي عند اختيار محتويات الكتب الدراسية في المرحلة الابتدائية ، مما يؤدي الي تجنب الارتجالية ، والاعتماد علي الخبرات الذاتية . 2- تزويد المهتمين بالتربية الإسلامية من مخططين ومنفذين ومقومين بمعايير وموجهات تساعد في بناء الأهداف التعليمية ، واختيار المحتوى المناسب ، وتنظيمه . ومن ثم تساعد في انتقاء طرائق التدريس والأنشطة والوسائل التعليمية ، واساليب التقويم المناسبة . 3- إمداد القائمين علي إعداد برامج الأطفال في الإذاعتين المسموعة والمرئية والقائمين علي إصدار المطبوعات الخاصة بالأطفال بمعايير تساعد في اختيار المادة المناسبة لهم . 4- فتح الباب لمزيد من الابحاث في مجال التربية الإسلامية في المراحل التعليمية المختلفة . حدود الدراسة : اقتصرت هذه الدراسة علي : 1- كتاب التربية الإسلامية للصف السادس من المرحلة الابتدائية ، الذي يدرس في المحافظات الشمالية من الجمهورية اليمنية . 2- محتوى الكتاب ، ويقصد به المادة العلمية ، دون التعرض لجوانب الشكل من طباعة ، وإخراج وما الي ذلك ، لان الشكوي تنصب علي المادة العلمية.