

knowledge management as an approach to quality assurance of university education institutions

Reda Ibrahim Elsayed ????

مشكلة البحث: تتحدد مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي:كيف يمكن ضمان جودة مؤسسات التعليم الجامعي باستخدام مدخل ادارة المعرفة ؟ويتفرع هذا السؤال مجموعة اسئلة فرعية هي:
1-ما محددات ادارة المعرفة ومبادئها في مؤسسات التعليم الجامعي؟
2-ما نظم ومراحل ضمان جودة مؤسسات التعليم الجامعي؟
3-ما اهم النماذج العالمية لضمان جودة كليات التربية؟
4-ما واقع كلية التربية ببنها في ضوء مدخل ادارة المعرفة من وجهة نظر الطلاب واعضاء هيئة التدريس؟
5-ما التصور المقترن لتحقيق ضمان جودة مؤسسات التعليم الجامعي بوجه عام وكليات التربية بوجه خاص من خلال استخدام مدخل ادارة المعرفة؟
اهداف البحث: حاول البحث الحالي تحقيق مجموعة من الاهداف هي:
1-التعرف على ماهية مجتمع المعرفة واهم ركائزه في التعليم الجامعي في مصر بوجه عام وكليات التربية بوجه خاص
2-التعرف على اهم محددات ومداخل ادارة المعرفة في التعليم الجامعي
3-التعرف على اهم النماذج العالمية في ضمان جودة كليات التربية وتحديد اوجه الاستفادة منها
4-الكشف عن واقع مستوى جودة كلية التربية ببنها كاحدي مؤسسات التعليم الجامعي
5-محاولة الوصول الى اليات لتحقيق ضمان جودة مؤسسات التعليم الجامعي من خلال ادارة المعرفة
أهمية البحث الحالي من خلال مسایيرته لاتجاه الدولة واهتمامها بتطوير كليات التربية من خلال تنفيذ مشروع تطوير كليات التربية كما تأتي اهمية البحث الحالي من تناوله للكليات التربية التي يقع علي عاتقها مسئولية اعداد المعلم كما انها تحظى باهتمام متزايد في عمليات ومشروعات التطوير الى جانب دورها الفاعل في انتاج المعرفة وتطبيقاتها من خلال القيام بوطائف التعليم الجامعي وترجع اهمية هذا البحث ايضا الي انه يسهم في ايجاد اسس ومعايير لضمان الجودة وتحسينها من خلال بعض المعايير التي يتم في ضوئها عملية التقييم والمراجعة الشاملة داخل مؤسسات التعليم الجامعي بوجه عام وكليات التربية بوجه خاص.