

A comparative study of some pharmacological effects of tianeptine versus amitriptyline

Amany Nassr Abdel-Hady

عقار التيانبيتين عقار جديد مضاد للاكتئاب من حيث التركيب وطريقه العمل وبختلف عن بقية مضادات الاكتئاب من حيث انه يحفز دخول السيروتونين في المخ والصفائح الدموية. وقد اجريت هذه الدراسة بمعرفه الاثار الجانبية على الجهازين الهضمي والدوري ومعرفه التأثير المسكن لعقار التيانبيتين بالمقارنة بعقار الاميتريبتالين.عن طريق دراسة تأثير عقار التيانبيتين على حركة بعض الاعضاء المعزولة للارنب مثل حركة الامعاء المعزولة وعصلة القلب في فئران التجارب كما تم دراسة التأثير المسكن لعقاري التيانبيتين والاميتريبتالين في فئران التجارب. وقد اظهرت النتائج في هذه الدراسة ان عقار التيانبيتين يقلل الحركة في امعاء الارنب المعزول بصورة غير مؤثرة مقارنة بعقار الاميتريبتالين الذي وجد انه يقلل الحركة في امعاء الارنب المعزول بصورة ذات فعالية كبيرة كما وجد ان التيانبيتين له تأثير مثبط على الزيادة في الانقباضات المحدثة بواسطة الاستييل كوليin على امعاء الارنب المعزول بصورة اقل من الاميتريبتالين الذي وجد انه يثبط الزيادة في الانقباضات المحدثة بواسطة الاستييل كوليin على امعاء الارنب المعزول بصورة كبيرة وقد اوضحت التجارب ان تأثير التيانبيتين والاميتريبتالين المقلل لحركة الامعاء المعزولة للارنب ليس من خلال مستقبلات الادرينالين والدوبيamine.اما بالنسبة لتأثير التيانبيتين على الجهاز الدورى فقد اظهرت الدراسة ان عقار التيانبيتين لا يؤثر تأثير فعال على انقباضات عضلة قلب الارنب المعزول وليس له تأثير فعال على الزيادة في الانقباضات المحدثة بواسطة مادة النور ادرينالين على الوعاء الاورطي والوعاء الاورطي المنعزل للارنب اكتر من التيانبيتين.اما بالنسبة للتأثير الحاد لعقاري التيانبيتين والاميتريبتالين على ضغط الدم وسرعه ضربات القلب فقد وجد انهم لا يسببان تغيير ذو فاعلية في ضغط الدم وعدد ضربات القلب في فئران التجارب.على الجانب الآخر فقد وجد ان عقاري التيانبيتين والاميتريبتالين لهما تأثير مسكن على فئران التجارب.والخلاصة لن عقار التيانبيتين او اثار جانبية اقل حده من الاميتريبتالين على الجهازين الهضمي والدوري وله تأثير مسكن مثل الاميتريبتالين ولهذا يمكن استعماله بامان في كبار السن الذين تزيد حساسيتهم للأعراض الجانبية واكثر عرضة لامراض القلب وتضخم البروستاتا.