

Evaluation university student performance through cohort approach

Basma Ahmed Mohamed Mustafa ????

التعليم هو وسيلة الانسان لاكتساب المعرفة وتنمية قدراته في الكشف عن أسرار الطبيعة والكون والتمتع بأنعم الله وأداء الرسالة السموية الخالدة في أن يكون خليفة الله على الأرض يقوم على عمارتها وينشئ حضارتها الإنسانية ويتفرغ لعبادة الله خالق الكون ومديره ، وتبزر أهمية التعليم ليس في كونه أحد الظواهر الاجتماعية الهامة والتي من خلالها يمكن للدولة ان تقدم نوعا من الخدمات التي تشبع حاجات الأفراد وتحقق طموحاتهم الشخصية بل تطورت النظره اليه على انه استثمار بشري لا يقل اهميه عن الاستثمارات المادية الاخرى في المساهمة في تطوير المجتمع وتحقيق اهدافه ، وقد وصفت الحكومة المصرية التعليم بأنه قضية أمن قومي وهو الأساس لكل أوجه التنمية وان قوة الامة العاملة من المتعلمين الحاصلين على التعليم الجيد والعلمي التقنية ينظر اليها على أنها مفتاح التنمية الاقتصادية .ويحظى التعليم بالرعاية والاهتمام الكاملين من قبل الحكومة والمسئولين في جميع الدول المتقدمة والنامية على حد سواء باعتباره منطلق كل تقدم وأساس كل تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية شاملة بعود نفعها على الجميعولأن الطالب الجامعي هو محور العملية التعليمية والمؤثر الرئيسي في مكونات التنمية وبالتالي فعملية تقييمه تعتبر خطوة هامة للوقوف على السلبيات ومعالجتها ومنها احداث التنمية المنشودةالهدف من البحث :-1- تقييم أداء الطالب الجامعي باستخدام منهج الفوج الافتراضي والذي من خلاله يتم تتبع مجموعة من الطلاب يفترض انهم قيدوا بالفرقة الاولى لأول مره في سنه جامعية معينة وعن طريق مجموعة من المعادلات الرياضية البسيطة التي يتكون منها النموذج ويتم تطبيقها على مجموعة من الطلاب بطريقة متكررة يتم توليد البيانات الخاصة بالتغييرات التي تحدث في الاداء التعليمي لهؤلاء الطلاب تحت مجموعة من الفروض النظرية التي يعتمد عليها النموذج وذلك لعدد من الدورات التكرارية ولا يحتاج الامر في نموذج الفوج الافتراضي الى تتبع مجموعة حقيقية من الطلاب لفترة زمنية طويلة ' وبعتمد الحساب في النموذج على مجموعة من نسب التدفق الطلابي مثل نسب النجاح ونسب البقاء للعادة ونسب المغادرة من الفوج لاي سبب يؤدي الى الخروج من الفوج بخلاف التخرج ونسب التدفق هذه تعبر عن المستوى الفعلى للطلاب في فترة تطبيق النموذج ويمكن أخذ الوسط الحسابي لهذه النسب لكي تكون تقديرات لمعالم النموذج.2- تقييم أداء الطالب الجامعي في كلية التجارة جامعة بنها باستخدام بعض المؤشرات الكمية الدالة على الاداء التعليمي للطلاب في تلك المؤسسة.3- مقارنة الأداء بين طلاب كلية التجارة لغة عربية وطلاب كلية التجارة لغة انجليزية .حدود الدراسة :-وتحتوي هذه الرسالة على الفصول الاتيةالفصل الاول مدخل عام للدراسة وتنقسم الى : المقدمة وتحصي جودة التعليم ، وأنواع القياس المستخدمة لقياس المتغيرات المؤثرة في العملية التعليمية، والجامعة ، والتعليم العالي ، والعنصر البشري والاستثمار ، ومشكلة واهداف ومنهج البحث ، والمدى الزمني والجغرافي للتطبيق ، استعراض الدراسات السابقة، الفصل الثالث النموذج المقترن للدراسة ويضم المقدمة ، والكفاءة التعليمية ، ومعنى الاهدار التعليمي ، وأنواع الكفاءة التعليمية ، والكفاءة الداخلية والخارجية ، وطرق قياس وتقييم اداء الطالب ، ، والنمذج المستخدمة ، تطبيق النموذج المقترن للدراسة ، الفصل الخامس النتائج والتوصيات.