

---

# **the effectiveness of counseling program for Developing the Attention of High I.Q Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder**

**Rania Said Mohamed Abd Elhameed Abd Allah**

هدفت الدراسة الى التتحقق من مدى فاعلية برنامج ارشادى فى تنمية الانتباه لدى اطفال النشاط المفرط من زوى الذكاء المرتفع وقد اجريت الدراسة على عينة قوامها 20 طفلا من اطفال اضراب نقص الانتباه وفرط الحركة الذين يتراوح اعمارهم من 9-6 سنوات ويتراوح نسبة ذكاؤهم بين 110-135 من المترافقين بمدرسة هابى سكول مودرن سكول الخاصة بعين شمس حيث تم تقسيمهم الى مجموعتين متساوين 10 اطفال كمجموعه تجريبية و10 اطفال كمجموعه ضابطة وقد تمت المجانسة بين مجموعتين فى متغيرات العمر والذكاء والمستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة واستخدمت الدراسة الادوات : 1- مقياس انتباه الاطفال وتوافقهم. 2- استماره البيانات الاولية للطفل. 3- مقياس المستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى للاسرة. 4- مقياس ستانفورد بينية للذكاء 5- البرنامج الارشادى ويشتمل على جلسه . وقد استخدمت الباحثة عدة اساليب احصائية للتتأكد من تجانس العينة ومعالجة النتائج وهي المتوسط الحسابى واختبارا مان وتنى اختبار ويلككسون وتوصلت نتائج الدراسة الى وجود فروق دالة احصائية عند مستوى 5 من عشرة المجموعتين التجريبية ووجود فروق دالة احصائية عند مستوى 05.