
the effectiveness of counseling program for Developing the Attention of High I.Q Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Rania Said Mohamed Abd Elhameed Abd Allah

هدفت الدراسة الى التحقق من مدى فاعلية برنامج ارشادى فى تنمية الانتباه لدى اطفال النشاط المفرط من زوى الذكاء المرتفع وقد اجريت الدراسة على عينة قوامها 20 طفلا من اطفال اضراب نقص الانتباه وفرط الحركة الذين يتراوح اعمارهم من 6-9 سنوات ويتراوح نسبة ذكاؤهم بين 110-135 من المتلحقين بمدرسة هابى سكول مودرن سكول الخاصة بعين شمس حيث تم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين 10 اطفال كمجموعه تجريبية و10 اطفال كمجموعه ضابطة وقد تمت المجانسة بين مجموعتين فى متغيرات العمر والذكاء والمستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة واستخدمت الدراسة الادوات :1- مقياس انتباه الاطفال وتوافقهم.2- استمارة البيانات الاولى للطفل.3- مقياس المستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى للأسرة.4- مقياس ستانفورد بينية للذكاء.5- البرنامج الارشادى و يشتمل على جلسه. وقد استخدمت الباحثة عدة اساليب احصائية للتأكد من تجانس العينة ومعالجة النتائجوى المتوسط الحسابى واختبارا مان وتنى اختبار ويلكسون وتوصلت نتائج الدراسة الى وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى 5 من عشرة المجموعتين التجريبية ووجود فروق دالة احصائية عند مستوى 05.