
The effect of using a strategy based on the principles of triz theory in developing the preparatory stage students creative solving skills of mathematical problems

Mohamed Salah Mohamed Ahmed

أصبح مجال الحل الإبداعي للمشكلات من المجالات المهمة التي تشغّل الباحثين والمربيين في هذا العالم المملوء بالتحديات والمواقف المشكّلة التي تتطلّب من الفرد إبداعاً دائماً لمواجهتها. وتعد الرياضيات بطيئتها التي تربط بالمنطق والاستنتاج من المجالات الخصبة لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية. وتعد نظرية غنية بالمبادئ والمفاهيم التي أشارت الدراسات إلى فاعليتها في تنمية كل من التفكير والحل الإبداعي للمشكلات. ولذا فهذا البحث قام بإعداد إستراتيجية قائمة على مبادئ نظرية تريلز لتنمية بعض مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية. أهمية الدراسة : التأصيل النظري لنظرية تريلز من حيث مبادئها ومفهومي التناقض والحل النهائي المثالي مما يفيد في تصميم نماذج من خطط عمل حول مكونات النظرية وتطبيقاتها التربوية. إعداد قائمة بمهارات الحل الإبداعي في الرياضيات وهو ما يلقي نظر القائمين بالتدريس للاهتمام بتنمية تلك المهارات عند الطلاب. تدريب التلاميذ على ممارسة مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية من خلال موافق تدريبية معدة لهذا الغرض قائمة على فلسفة النظرية.