
Some technical secondary school problems in Egypt and facing them in the light of the change management strategies

Magda Abd Elshafi Mohamed Elhady Khaled Mansour

يشهد العالم اليوم حقبة زمنية لم يشهدها من قبل حقبة طبعت تحولات وتغيرات سياسية واقتصادية واجتماعية اتسمت بالعمق والاتساع بحيث تركت بصماتها على مختلف مجالات الحياة وهذه التحولات والتغييرات آخذة في صنع وتشكيل المستقبل على نحو لا رجعة فيه وفي هذه التغييرات تبرز أهمية التربية نظراً للتأثير المتبادل بين التربية والوضع الاقتصادي والاجتماعية والسياسية فالتحولات التي تحدث في تراكيب المجتمع العالمي والإقليمي تؤدي إلى ظهور اتجاهات أو كيانات تربوية معينة يحددها التغيير في هذه النواحي. وتعد عملية إعداد القوة البشرية من أهم المقومات التي ترتكز عليها المجتمعات في تقدمها لأن الأعداد المناسب لهذه القوى يمكن من استثمار جميع الامكانات الاقتصادية والاجتماعية وقد أدى التقدم العلمي وادخال التكنولوجيا في مجالات الانتاج والتصنيع إلى عمق وتنوع التخصصات التي يحتاج إليها العمل مما يتطلب إعداد سليماً لتلك القوى خاصة الفنية الصناعية لضمان حسن استخدام التقدم العلمي والتكنولوجي لتحقيق الأهداف التنموية. والتغيير في المؤسسات التعليمية عملية مستمرة ومتعددة وضرورة للمنافسة على المدى القصير والطويل إلا أنه يشكل تحديات قوية للإدارة بسبب التقدم التقني والعلمية وهذه التحديات تتطلب تحسين المؤسسة وموارتها ولهذا فإن إدارة التغيير أصبحت المسئولة عن استمرار المؤسسات كما يمكن لها استخدام العديد من الأساليب لتحسين أداء وكفاءة المؤسسة التعليمية. يهدف البحث إلى: وصف وتحليل واقع التعليم الثانوي الفني من حيث الإدارة والهيكل التنظيمي والمشكلات. التعرف على العوامل التي تدفع إلى التغيير ومعوقاته. التعرف على استراتيجيات إدارة التغيير. تقديم مجموعة من المقترنات والتوصيات الإجرائية لمواجهة بعض مشكلات التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في ضوء تطبيق استراتيجيات إدارة التغيير.