
Some technical secondary school problems in Egypt and facing them in the light of the of change management strategies

Magda Abd Elshafi Mohamed Elhady Khaled Mansour

يشهد العالم اليوم حقبة زمنية لم يشهدها من قبل حقبة طبعته بتحولات وتغيرات سياسية واقتصادية واجتماعية اتسمت بالعمق والاتساع بحيث تركت بصماتها على مختلف مجالات الحياة وهذه التحولات والتغيرات آخذة فى صنع وتشكيل المستقبل على نحو لا رجعة فيه وفى هذه التغيرات تبرز اهمية التربية نظرا للتأثير المتبادل بين التربية والاوزاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فالتغيرات التى تحدث فى تراكيب المجتمع العالمى والاقليمى تؤدى الى ظهور اتجاهات او كيانات تربوية معينة يحددها التغيير فى هذه النواحي. وتعد عملية اعداد القوة البشرية من اهم المقومات التى تركز عليها المجتمعات فى تقديمها لان الاعداد المناسب لهذه القوى يمكن من استثمار جميع الامكانات الاقتصادية والاجتماعية وقد ادى التقدم العلمى وادخال التكنولوجيا فى مجالات الانتاج والتصنيع الى عمق وتعدد التخصصات التى يحتاج اليها العمل مما يتطلب اعداد سليما لتلك القوى خاصة الفنية الصناعية لضمان حسن استخدام التقدم العلمى والتكنولوجى لتحقيق الاهداف التنموية. والتغيير فى المؤسسات التعليمية عملية مستمرة ومتجددة وضرورة للمنافسة على المدى القصير والطويل الا انه يشكل تحديات قوية للادارة بسبب التقدم التقنى والعولمة وهذه التحديات تتطلب تحسين المؤسسة ومرونتها ولهذا فان ادارة التغيير اصبحت المسؤولة عن استمرار المؤسسات كما يمكن لها استخدام العديد من الاساليب لتحسين اداء وكفاءة المؤسسة التعليمية. يهدف البحث الى :وصف وتحليل واقع التعليم الثانوى الفنى من حيث الادارة والهيكل التنظيمى والمشكلات. التعرف على العوامل التى تدفع الى التغيير ومعوقاتهما. التعرف على استراتيجيات ادارة التغيير. تقديم مجموعة من المقترحات والتوصيات الاجرائية لمواجهة بعض مشكلات التعليم الثانوى الفنى الصناعى فى مصر فى ضوء تطبيق استراتيجيات ادارة التغيير.