

---

# THE EFFECT OF PHONOLOGICAL AWARENESS STRATEGY ON DEVELOPING THE READING ALOUD SKILLS AND SELF-EFFICACY AMONG THE PRIMARY STAGE PUPILS

**Marwa Diab Abou Zaid Abd ???? Allah**

تعد اللغة اداة للتفاهم وتبادل الخبرات كما تؤدي دورا مهما في حياة كل فرد فهي وسيلة التفاعل الاجتماعي ووسيلة الفهم والافهام واشباع الحاجات فمن خلالها يتمكن الانسان من فهم افكار الاخرين وافهامهم ما يدور بنفسه وعقله من احاسيس وافكار علاوة انها مهمة لتسجيل التراث الانساني. والقراءة باعتبارها فنا من فنون اللغة تقسم على اساس شكلها العام في الاداء الى قسمين : صامتة وجهرية وكلا النوعين يتضمن تعرف الرموز وفهمها وتفسيرها بالاضافة الى هذا تتضمن القراءة الجهرية التعبير عن الافكار المكتوبة ونقل ما في النص من المشاعر والاحاسيس الى الاخرين وهذا يعني ان القراءة الجهرية عملية اكثر تعقيدا من الصامتة لانها تتطلب نطقا واضحا وصحيا وضبط نغمة الصوت والتنفس واستخدام التعبيرات تالوجية. وتبدو اهمية القراءة الجهرية بصفة عامة في انها من اهم وسائل تبادل الراي والفكر واحتكاك المعرفة والثقافة فيما يفيد كل مجتمع نفسه في الاستعانة بما عند غيره مما يؤدي الى النهوض بذك المجتمع واتباط بعضه ببعض كل ذلك عن طريق الصحافة والرسائل والمؤلفات والنقد والتوجيه ورسم المثل العليا ونحو ذلك مما تقوم فيه الكلمات المكتوبة مقام اللغة الشفهية فالقراءة الجهرية من اهم الوسائل التي تدعو الى التقارب والتفاهم بين عناصر المجتمع. وتحتل القراءة الجهرية اهمية كبيرة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية اذ انها الطريق السليم لاتقان مهارات تعرف الكلمات وتقويم نطق التلاميذ والوسيلة لافهام المستمعين ما تتضمنه المادة المقروءة من معلومات وافكار ونقل ما تشمله من مشاعر واحاسيس. ونظرا لاهمية القراءة الجهرية فقد حظيت باهتمام وزارة التربية والتعليم فجعلتها هدفا رئيسا من اهداف تعليم اللغة العربية عامة واهداف القراءة خاصة لذا فقد حددت اهداف تعليمها في المرحلة الابتدائية في ان يتعرف التلميذ على الحروف والكلمات والجمل العربية وينطقها نطقا صحيا ويحدد الوظائف المختلفة للجمل حسب النبر والتنغيم ويتواصل مع الآخرين.