

---

# The Effectiveness of Reciprocal Teaching Strategy in the Development of Some Skills of Reading Comprehension and Awareness of the Operations of Reading for the Primary School Students

Fawzy Abd ??? Alghany Khaled Abd ??? Elbaky

لا شك ان القراءة لها اهمية كبيرة بالنسبة للفرد فهي وسيلة للتنمية الفكرية والوجدانية ذلك ان الفرد لا يمكن ان يتقدم او ان ينمى نفسه بدون تعرف وسائل ذلك التقد وتلك التنمية ولا سبيل الى ذلك الا بالقراءة ولاننا نعيش عصر الثورة المعرفية فلا بد من الفهم والوعى لما تقرأ. ونظرا لاهمية الفهم القرائى فقد نال اهتمام وزارة التربية والتعليم فى جميع المراحل الدراسية واهتمام الباحثين وبالرغم من لاهمية الفهم القرائى وما يقابل هذه الاهمية من اهتمام سواء من حيث اهتمام الباحثين به تحديدا لمهارته وتقويما وتنمية لهذه المهارات فان الدراسات والبحوث فى هذا المجال قد اكدت ضعف الطلاب فى فهم ما يقرءون وخاصة فى المرحلى الابتدائية ولقد اثبت ذلك العديد من الدراسات وقد دعم ذلك ما لمس الباحث خلال عمله فى مجال تدريسه اللغة العربية مما دفعه الى تنمية مهارات الفهم القرائى والوعى بما نقرأ لذا كان اختيار الباحث لاستراتيجية التدري التبادلي لتقديم اساس نظرى لتوظيف استراتيجية التدريس التبادلى وذلك بدراسة متغيرات الدراسة المتمثلة فى الفهم القرائى واستراتيجية التدريس التبادلى بغية استنباط مجموعة من مهارات الفهم القرائى اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية وكذا قائمة بابعاد الوعى القرائى واجراءات استراتيجية التدريس التبادلى ولتحقيق الهدف السابق عرض الباحث للفهم الرائى من حيث : مفهومه واهميته ومستوياته ومهاراته كما يتناول الباحث الوعى القرائى من حيث اساسه ومفهومه واهميته وعملياته ومستوياته والعلاقة بين الوعى القرائى والفهم القرائى بغية استخلاص بعض ابعاده وكيفية قياسه.